



영어플러스(English Plus Micro degree)

[1] 전공소개

| 구 분 | 내 용 | |
|------|--|---------------------------------------|
| 인재상 | 실무적인 영어실력과 응용능력을 갖춘 인재 | |
| 전공능력 | 번역 실무능력 · 영어활용능력 · 영어교육능력 | |
| 교육목표 | 영어의 수월성 재고를 교육의 출발점으로 삼아 이 시대에 필수실용적이며, 영어학과 영문학을 심도 있게 연구하기 위해 TESOL과 통번역에 대한 입문과정, 심화 과정을 개설함으로써 현 시대에 적합한 인재를 길러내어 국제사회에 기여하고자 힘을 목표로 한다. | |
| 교육과정 | ■ 영어의 기능을 숙달하고, 학문연구 대상으로서 영어와 영미문화를 심도 있게 연구하며 이의 실용화 중심의 교육과정 | 관련 자격증 |
| | ■ 실용영어학습에 바탕을 두고 영미언어문화심화전공, 통번역심화전공, 그리고 TESOL 심화전공 운영 | TOEIC, ITT 자격증, STI 자격증 |
| | ■ 실용영어 능력 향상에 실질적인 도움을 주기 위하여 전공 교육과정과 연계된 다양한 비학점 교육을 실시하며 이를 통한 실무능력의 향상 기회 제공 | TOEIC, 무역영어 자격증 |
| | 영어교사 | TOEIC, TESOL, 초, 중, 고 영어학원 및 회사 영어 강사 |

[2] 전공능력

| 전공능력 | 전공능력 정의 / 학습 성과 준거 | |
|---------|--------------------|---|
| 번역 실무능력 | 정의 | 정확하고 간각 있으며, 4차 산업혁명시대와 어울리는 영어통번역 능력 |
| | 준거 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 표현에 대해서 이해하고 상황과 시대에 맞는 번역을 하는 훈련을 한다. ■ 한국어와 영어의 구조적인 차이를 이해하고 이를 기반으로 정확한 번역을 한다. |
| 영어활용능력 | 정의 | 국제회의, 협상, 무역 등의 실무영어를 쓰는 현장에서 정확한 영어를 구사하는 능력 |
| | 준거 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 원어민 교수님과 영어 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 지속적 훈련을 통해 실전에서 활용할 수 있는 능력을 갖춘다. ■ 다양한 상황에서 쓸 수 있는 영어표현을 꾸준하게 공부해서 졸업 후 실무에서 다양한 능력을 발휘 할 수 있는 인재로 성장한다. |
| 영어교육능력 | 정의 | 영어의 다양한 요소와 기능을 이해하고 이를 기반으로 멀티미디어 등을 활용한 영어교수법을 통해 전문교육인으로 성장하는 능력 |
| | 준거 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 영어교수법을 습득해서 학생들의 요구에 맞는 교수법을 제공한다. ■ 아동, 청소년, 성인등 다양한 연령층을 교육 할 수 있는 영어실력을 갖춘다. |



[3] STAR 전공능력 범주모델 연계

| 전공능력 STAR 전공능력 범주모델 | 번역 실무능력 | 영어활용능력 | 영어교육능력 |
|------------------------|---------|--------|--------|
| 지식이해 및 학습능력 | ● | ○ | ○ |
| 문제파악 및 해결능력 | ● | ○ | ● |
| 현장적응 및 실무능력 | ○ | ● | ○ |
| 창의융합 및 혁신능력 | ○ | ○ | ● |

[4] 진로분야 연계

| 전공능력 진로분야 | 번역 실무능력 | 영어활용능력 | 영어교육능력 |
|--------------|---------|--------|--------|
| 통번역가 | ● | ● | ○ |
| 영어서류 업무 | ○ | ● | ○ |
| 영어교사 | ○ | ● | ● |

[5] 교육과정 구성요소

| 구성요소 직무수준 | 지식(Knowledge) | 기술(Skill) | 태도(Attitude) |
|--------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 전문 | 영미권의 문화에 대한 깊이 있는 이해 | 영어청취, 말하기, 쓰기, 읽기 능력 | 빠르고 정확하며, 새로운 것을 적극적으로 받아들이는 태도 |
| 실무 | 영어음운규칙, 영어독해 및 작문 교수법 | 회화능력 지도, 영어 듣기 및 말하기 지도 | 윤리의식, 전문가적인 태도 |
| 기초 | 영미문학이해, 영미문화이해 | 영어의 반복학습, 문장의미 해석능력 | 문학작품의 시대상을 이해하는 태도 |

[6] 직무수준 별 교육과정

| 직무 수준 | 과목명 | 전공능력 | | | 구성요소 | | |
|----------|--------------|---------|--------|--------|-----------|-----------|-----------|
| | | 번역 실무능력 | 영어활용능력 | 영어교육능력 | 지식 (K) | 기술 (S) | 태도 (A) |
| 전문 | AI를 활용한 영어교육 | | ○ | ● | 4 | 4 | 2 |
| 실무 | 미디어영어 | ○ | ● | | 4 | 4 | 2 |
| | 영미문화 | | ● | ○ | 3 | 2 | 5 |
| 기초 | 영어학개론 | | ○ | ● | 3 | 3 | 4 |
| | 영어기초 I | ○ | ● | | 3 | 2 | 5 |
| | 영어기초 II | ○ | ● | | 5 | 2 | 3 |



[10] 교육과정 편성표

| 학년 | 학기 | 이수 구분 | 학수번호 | 과목명 | 영문명 | 학점 | 시간 | 직무 수준 | K | S | A | 소속 |
|----|----|-------|-------|--------------|-------------------------------------|----|----|-------|---|---|---|----------|
| 1 | 1 | 선택 | 15800 | 미디어영어 | Media English | 3 | 3 | 실무 | 4 | 4 | 2 | 영미언어문화학과 |
| | | 선택 | 14148 | 영어기초 I | Basic English | 3 | 3 | 기초 | 3 | 2 | 5 | 영미언어문화학과 |
| | 2 | 선택 | 14149 | 영어기초 II | Basic English | 3 | 3 | 기초 | 5 | 2 | 3 | 영미언어문화학과 |
| 2 | 1 | 필수 | 10826 | 영미문화 | English & American Culture | 3 | 3 | 실무 | 3 | 2 | 5 | 영미언어문화학과 |
| | | 선택 | 16138 | AI를 활용한 영어교육 | AI in English Education | 3 | 3 | 전문 | 4 | 4 | 2 | 영미언어문화학과 |
| 3 | 1 | 필수 | 06632 | 영어학개론 | Introduction to English Linguistics | 3 | 3 | 실무 | 3 | 3 | 4 | 영미언어문화학과 |

[11] 교과목 해설

■ 전공필수

| 소속 | 직무수준 (KSA) | 과목명 / 과목해설 | Subjects / Descriptions |
|-----------|------------|--|---|
| 영미언어 문화학과 | 실무 (325) | 영미문화 영국과 미국의 정치, 경제, 사회, 문화, 역사, 지리 등에 대한 개괄적 학습을 통해 영국과 미국의 생활과 문화에 대한 포괄적 이해를 도모한다. | English & American Culture This course is designed to understand American and British life and culture through learning American and British politics, economics, society, geography etc. |
| | | 영어학개론 영어의 기본개념을 이해하고 영어학 연구방법론, 영어의 음운, 통사, 의미구조를 설명함으로써 영어에 대한 이해를 높인다. | Introduction to English Linguistics This course is designed to provide students with developing the basic concept of the English language in explanation of the structure of English Phonology, Syntax, Semantics and other Linguistics. |

■ 전공선택

| 소속 | 직무수준 (KSA) | 과목명 / 내용 | Subject / Descriptions |
|-----------|------------|---|---|
| 영미언어 문화학과 | 실무 (442) | 미디어영어 영어영화를 통하여 실제 일상생활에서 사용되는 영어를 습득하여 영어회화, 영어청취 능력을 기르며 영상번역 및 멀티미디어 활용 영어청취 지도에 활용하며 TOEIC/TOEFL의 듣기능력 시험에 대비한다. | Media English This is an intermediate listening practice course, which aims at listening and understand normal speed English of native speakers. This course is recommended to the students who passed successfully English conversation course. |
| | | 영어기초 I 영문과 과목을 수강하기 위한 영어 실력 함양을 위해 고교시절에 배운 영어를 반복학습 한다. | Basic English I To make the students prepared for the English major courses, this subject focuses on enhancing the English ability by reviewing what they learned in high school English classes. |
| | 기초 (325) | 영어기초 II | Basic English II |



| 소속 | 직무수준 (KSA) | 과목명 / 내용 | Subject / Descriptions |
|-------------|---------------|---|---|
| 전문 (442) | (523) | 영문과 과목을 수강하기 위한 영어 실력 함양을 위해 고교시절에 배운 영어를 반복학습 한다. | To make the students prepared for the English major courses, this subject focuses on enhancing the English ability by reviewing what they learned in high school English classes. |
| | | AI를 활용한영어교육 본 수업은 인공지능을 활용한 영어교육의 이론과 실제에 대한 심도 깊은 분석과 연구를 통해 4차산업혁명시대에 걸맞는 영어학습에 대한 구체적인 방안을 모색한다. 인공지능의 현재와 미래를 탐구함으로써 학생들의 지적 호기심을 자극하며, 학생들은 팀원들과 협력하여 영어교육과 학습을 위한 실제적인 인공지능 시스템(AI Chatbot, Augmented Reality(AR), Virtual Reality(VR), AI Speaker, etc.)을 응용 또는 직접 개발해 본다. | AI in English Education Based on an in-depth analysis and research on the theory and practice of English education using Artificial Intelligence(AI), this class aims to develop concrete and creative ways to learn and teach English in the 4th Industrial Revolution era. By exploring the present and future of AI technology, students can expect to stimulate their intellectual curiosity, which encourages them to apply and/or create a practical AI system(AI Chatbot, Augmented Reality(AR), Virtual Reality(VR), AI Speaker, etc.) for English education in collaboration with other peers. |