전주대학교보조공학센터

서주미

임현민

INDEX

1 기관소개

2 실습소개

3 느낀점

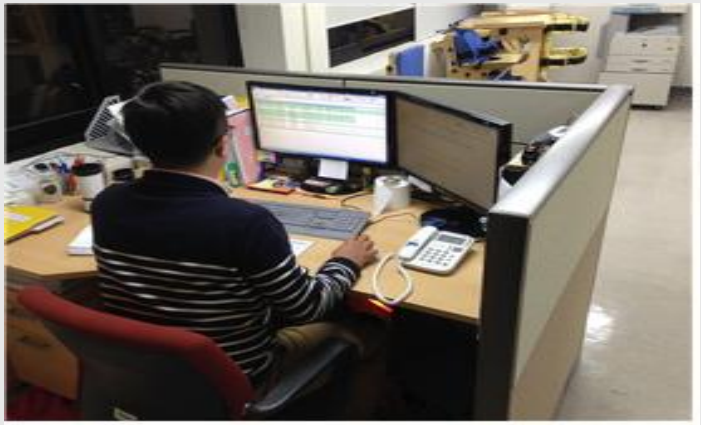
Jeonbuk AT

1ST 기관소개

주소 : 전라북도 전주시 완산구 천잠로 303 전주대학교 예술관 지하 1층.

Jeonbuk AT

1ST 기관소개



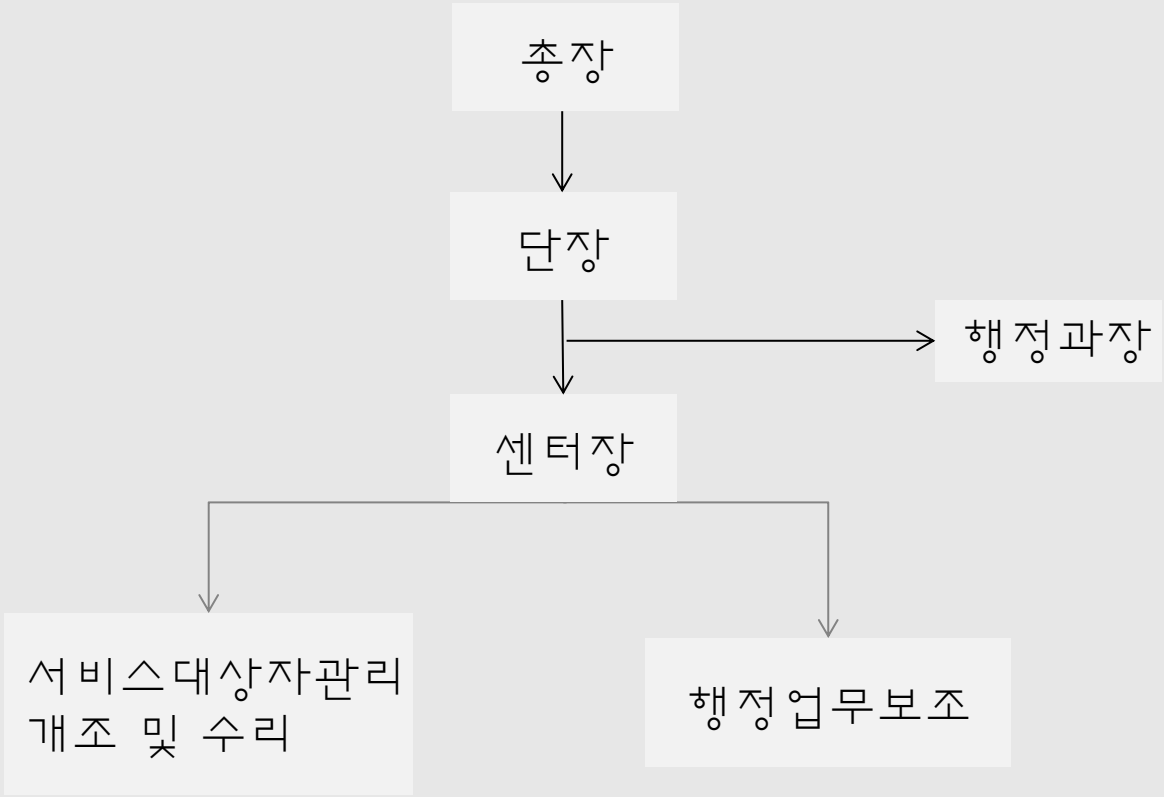
1ST 기관소개

:전라북도 내 보조기구 서비스 기관의 전무와 고가의 보조기기를 이용하기 어려운 장애 아동 및 청소년을 위해 자세유지 및 맞춤지원 서비스를 제공함.

:서비스 대상은 19세 미만의 중증 뇌병변, 지체장애아동 및 청소년이며, 보조기기 대여 및 맞춤 서비스, 보조기 평가 및 적용 등 그와 관련된 서비스를 제공함.

1ST 기관소개

조직도



1ST 기관소개

광역보조기구센터

필요성

:인구수 대비 장애인 비율 7% AT 접근 절실(전국2번째)

:공적급여 및 렌탈서비스 지원품목 및 예산 한계

:수리기관 교체 수리 등 제한적 서비스

:전북 장애인 86.9% 통합서비스제공기관 필요(임은정,2013)

:통합적 · 유기적 서비스 전달체계 필요

타당성

:전북 중심에 위치 보편적 · 안정적 서비스 제공

:대학 및 지역사회 자원 · 인프라 활용을 통한 서비스 전문성 · 시너지 효과 극대화

:AT센터 유치로 보조기구관리 효율성 및 수요자 만족도 증진

:보조기구 사업 총체적 사례관리 센터 역할 수행

Jeonbuk AT

1ST 기관소개

광역보조기구센터의 주요사업

1. 장애인 보조기구 서비스

:장애 특성 별 상담 및 평가
:적용 및 훈련
:재원확보
:사후관리

2. 정보제공

:콜센터 운영
:견학프로그램 운영
:홍보
:전문인력교육

Jeonbuk AT

1ST 기관소개

광역보조기구센터의 주요사업

3. 연구 및 개발사업

:보조기구 연구 및 개발
:보조기구 리사이클 및 보급사업

4. 지역사회 연계 및 민간사업

:전북지역사회 연계사업
:민간자원 연계 및 발굴

2ST 실습소개

1.26	1.27	1.28	1.29	1.30
•보조공학센터OT •실습일정 OT	•실습계획서수정 •이력서수정	•실습계획서수정	•보조공학이론 •바우처서비스에대한이해	•대상자파악 •사례관리
2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
•과제발표	•서비스만족도조사	•서비스만족도조사	•서비스만족도조사	•서비스만족도조사
2.9	2.10	2.11	2.12	2.13
•과제발표	•중간평가	•만족도조사결과분석	•보조기구찾기	•보조기구분석
2.16	2.17	설연휴		
•센터장면담	•보조기기분해			
2.23	2.24	2.25	2.26	2.27
•과제발표	사례관리	사례관리	종결평가	보치아체험

2ST 실습소개

지역사회 뉴스피드

실습생: 서주미

YBM한국토익위원회가 시각장애인(1~2급)에게 연 4회 제공하던 토익 점자 문제지를 비장애인과 동일하게 매회(연 18회) 제공하기로 했다.

이는 최근 장애우권익문제연구소가 한 시각장애인으로부터 토익시험에 있어 차별을 받고 있다고 상담해 토익위원회에 문제제기한데 따른 것이다.

당시 시각장애인이 토익시험에서 점자자료 제공이 연 4회에 그쳐 비장애인 비해 차별을 겪고 있으며, 취업이나 취학에 있어 시기를 맞추기 어려워 불이익을 겪고 있다고 토로했다.

미국 ETS(Educational Testing Service)에서 개발된 토익시험은 우리나라를 포함해 일본 등 전 세계 150개국 1만4000여 기관에서 활용하는 세계 표준 실용영어 능력시험이다.

우리나라에서는 국가고시와 공기업의 입사전형에 활용되고 있으며, 1600개 주요기관에서 신입 채용 및 승진 등 인사고과와 전국 주요 100여개 대학교에서 입·졸업에 널리 활용되고 있다.

이에 토익위원회는 공문을 통해 "토익 점자 문제지 제공기관인 ETS와의 협의를 통해 매회 시각장애인도 토익시험을 칠 수 있도록 결론 내렸다"고 밝혀왔다.

또 토익위원회는 이 같은 내용을 담은 '점자 토익 확대 시행 안내문'을 홈페이지에 게시했다.

「느낀점」
시각장애인의 토익응시에 점자 안내를 하는 것은 매우 좋은 것 같지만 거기에 소외 되어 있는 청각장애인도 배려할 수 있는 시험의 방안을 찾았으면 좋을 것 같다.

「보완점」
느낀점에서 언급한 것처럼 시각장애인을 위한 제도의 발달과 함께 청각장애인등 보조기구의 도움이 필요한 장애인들을 위한 장치들을 보완해 나가 토익응시를 다양한 장애를 갖고 있는 사람들이 응시 할 수 있게 도와주어야 할 것 같다.

「보완되어야 할 정책」
법제정을 통해서 장애인들도 자신의 능력을 검정 받고 경력에 도움이 되는 자격증 혹은 인증 시험을 볼 수 있는 제도가 마련되어야 할 것 같다.

2ST 실습소개

1. 청각장애

1		음도
2		음도 전
3		협소

2. 시각장애

1		
2		
3		
4		
5		

3. 뇌병변 장애 & 지체장애

		보조기기	용도
1		Rifton HX8	• 몸을 가누기가 어려운 사람에게 안정성을 제공해주며, 몸 짜짐이 가능하여 목욕이 가능하고, 용변도 가능한 보조기구로 이용자 및 보호자의 활동에 도움이 됨
2		어린이 목욕기구	• 목욕할 때 사용하는 보조기구
3		깨물기 반사용 스푼	• 입술과 치아가 닿는 부위는 질긴 나일론 재질로 만들어져 있으며 사용자가 원하는 형태로 잘라 사용할 수 있다. 음식물을 먹거나 섭식훈련에 사용함
4		기울기 조절 랩보드	• 맞춤형 학습장치 및 유아용 기능성 의자를 사용하는 뇌병변 장애 아동의 식사 및 학습, 놀이가 가능합니다. 각도 조절 가능하고, 상황에 맞추어 사용가능함.

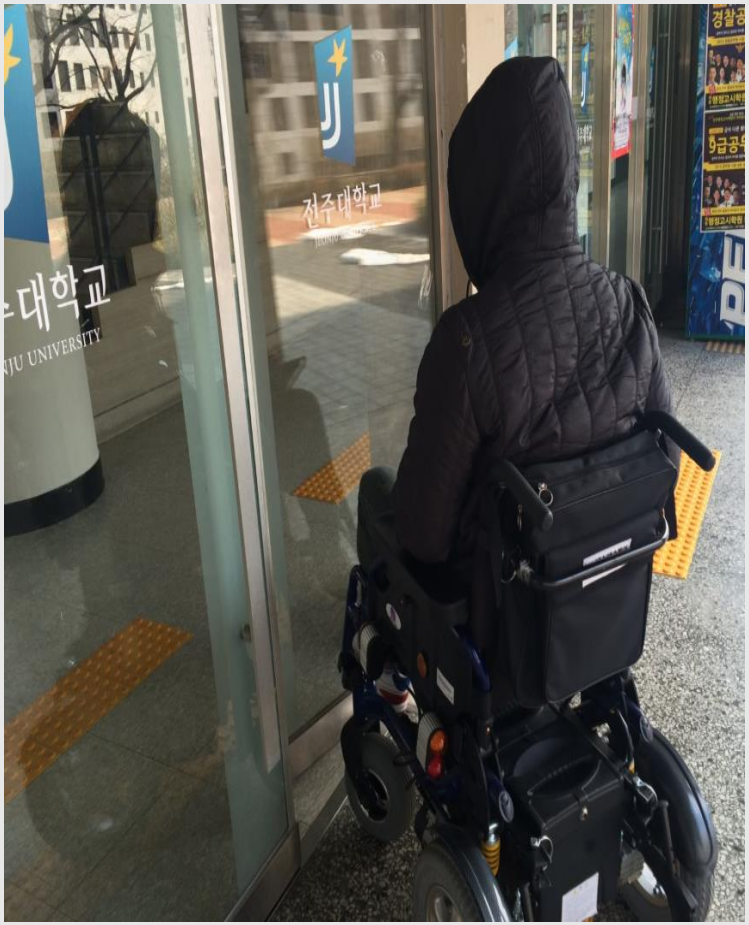
2ST 실습소개

Jeonbuk AT

2ST 실습소개

Jeonbuk AT

2ST 실습소개



느낀점

Thank you

전라북도 보조기구센터
Jeonbuk Assistive Technology Center