

2023학년도 2학기 성인지 교육 운영 계획

1. 관련 근거: 교원자격검정령 제19조 제3항 관련 별표 1 「무시험검정 합격기준」 제5호 성인지 교육 이수 기준

* 제5호 성인지(性認知) 교육 이수 기준: 교원양성과정을 이수하는 동안 해당 교원 양성기관의 장이 실시하는 성인지 교육을 4회 이상 받을 것. 다만, 3년 이하의 교원양성과정을 이수하는 경우에는 해당 교육을 2회 이상 받아야 한다.

2. 교원자격무시험검정 합격 기준

| 구분 | | 이수횟수 | 제외대상 | 비고 |
|-----------|----------------|-------|----------------------------|---------------------------|
| 사범대학 | 2021학년도 이후 입학자 | 4회 이상 | | 2022학년도 이전 편입학자는 2회 이상 이수 |
| | 2020학년도 이전 입학자 | 2회 이상 | 21. 2. 9. 기준 6학기 이상 이수자 | |
| 일반대학 교직과정 | | 2회 이상 | | |
| 교육대학원 | | 2회 이상 | 21. 2. 9. 기준 3학기 이상 이수자 | |

3. 전년 대비 개선(환류) 사항

가. 교원으로서의 적성과 인성을 갖춘 예비교원을 양성하기 위해 전공 및 교직 교육 과정에서의 지속적인 성인지 교육 실시

나. 성인지 교육의 질 향상을 위하여 교내 인권센터에 협조하여 운영 개선 계획 협의
다. 성인지 교육 전체 차시 구성을 온라인(2차시) + 대면 강의(2차시)에서 온라인(2차시) + 온라인(2차시) 구성으로 변경하여 접근성 강화 운영

: 2023학년도 2학기부터 성인지 교육 이수율을 높이고자 **온라인 강의 4차시 (2023년도 학생 법정의무교육) + 온라인 강의 9차시(예비교원을 위한 성인지 감수성 교육)**로 변경 운영

4. 인권센터 협조 사항

가. 2023년도 학생 법정의무교육(온라인) 운영

나. 이수기간 내 일반대학 교직과정 및 교육대학원 이수자 파악

5. 성인지 교육 운영 계획

가. 수강 대상

| 소속 | 인원(명) | 비고 |
|-----------|------------|----|
| 사범대학 | 426 | |
| 교직과정 | 12 | |
| 교육대학원 | 14 | |
| 합계 | 452 | |

나. 이수 기간: 2023. 11. 1.(수)~2023. 11. 30.(목)

1) 2023학년도 4대 폭력 예방 교육(온라인): 2023. 12. 31.까지 운영

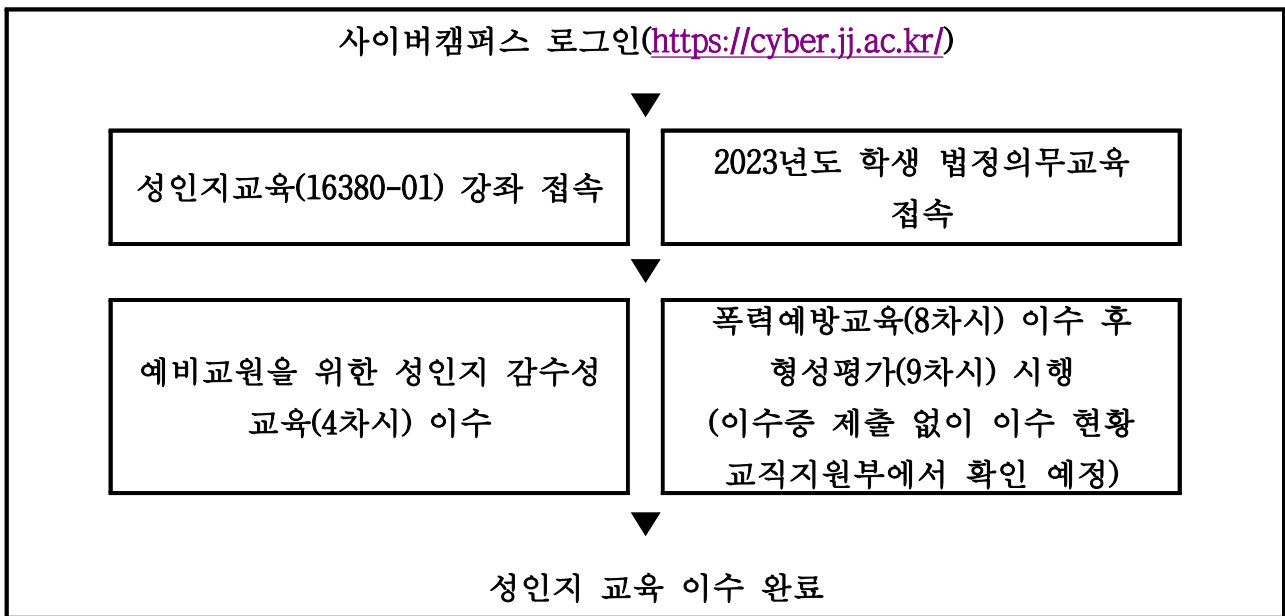
* 단, 2023. 11. 30.(목) 이내에 강의 이수 및 형성평가 완료한 경우 이수 인정

2) 예비교원을 위한 성인지 감수성 교육: 2023. 11. 01.(수)~2023. 11. 30.(목)

다. 이수 방법

1) 이수 내용

: 교육부에서 배포한 성인지 교육 콘텐츠 ‘예비교원을 위한 성인지 감수성 교육’ 과 학교 인권센터에서 실시하는 ‘2023년도 학생 법정의무교육’ 을 모두 이수할 시 성적으로 인정



① 전주대학교 인권센터 실시 ‘2023년도 학생 법정의무교육(온라인)’

② ‘예비교사를 위한 성인지 감수성 교육(온라인)’

2) 성적 인정: ① 및 ② 내용 모두 이수자

라. 성인지 교육에 반영하여야 할 내용 및 강의 구성

| 순 | 내용 | 강의 구성 |
|---|--|----------------------------------|
| 1 | 디지털 성범죄 포함 성희롱·성폭력 예방교육 | 2023년도 학생 법정의무교육 - 폭력 예방교육 (온라인) |
| 2 | 가정·학교(대학 포함)·사회 속 성인지 감수성 및 양성평등 의식 함양 교육 | 2023년도 학생 법정의무교육 - 폭력 예방교육 (온라인) |
| 3 | 학교 현장에서의 성인지 감수성 및 양성평등 의식 향상을 위한 학생 지도 방법 및 교육 내용 | 예비교사를 위한 성인지 감수성 교육 (온라인) |
| 4 | 성인지적 관점을 바탕으로 한 수업 및 생활 지도 고려사항, 학생 및 보호자 상담 방법 | 예비교사를 위한 성인지 감수성 교육 (온라인) |

1) 2023년도 학생 범정의무교육 - 폭력예방교육

| 차시 | 제목 | 학습내용 | 시간 |
|------------|------------------------|---|---------|
| 1차시 | 대학과 인권 | - 우리의 여행을 시작합니다 (오프닝) | 2:20 |
| 2차시 | 인권 교육 | - 우리 안의 ‘선량함’ 어린이들이 말하는 인권 (오프닝) - 지금 우리 사회는 - 그들은 방관하지 않았다 - ‘연대’라는 선순환 - 우리 모두는 연결되어 있다 - 우리는 이미 모두 연대자이다 | 27:21 |
| 3차시 | 성인지 | - 모두에게 평등한 사회를 위해 | 12:50 |
| 4차시 | 성희롱·성폭력 예방교육_ 학생 | - 진정한 피해자 찾기 (오프닝) 인권에 인권이 연결되는 이야기 - 같은 ‘피해자’가 아니다? - 이상적 피해자 - “너 같은 피해자를 본적이 없다.” - 위계(位階, hierarchy)의 구조 - 실제 사건이 생겼을 때 이렇게 하자(학생용) | 41:46 |
| 5차시 | 가정폭력 예방교육 | - 위계 그리고 강압적 통제(오프닝) 가장 잔인한 범죄, 가장 경미한 범죄로 여겨지다 - 가정폭력의 본질 -> 강압적 통제 - 가정폭력. 그리고 잘못된 젠더 규범 (젠더에 기반한 폭력) | 22:20 |
| 6차시 | 성매매 예방교육 | - 과거, 현재, 성매매 - 차별과 폭력은 연결되어 있다. - 동의란 무엇인가 | 24:41 |
| 7차시 | 통합 마무리 | 젠더 기반 폭력 구조를 부수는 법 | 2:11 |
| 8차시 | 클로징 | - 클로징 | 4:26 |
| 9차시 | 형성평가 | - 형성평가 | |
| 합 계 | | | 2:17:55 |

2) 예비교원을 위한 성인지 감수성 교육 구성 내용

| 차시 | 제목 | 학습내용 | 시간 |
|------------|----------------------|--|---------|
| 1차시 | 성인지 감수성에 대한 이해 | <ul style="list-style-type: none"> - 성과 젠더 - 성역할과 성역할 고정관념 - 성차이와 성차별 | 13:49 |
| 2차시 | 성폭력 관련 법률의 이해와 체계 | <ul style="list-style-type: none"> - 성폭력 관련법의 체계 - 형법상 주요 성폭력 관련 법률 - 힘의 차이가 존재하는 관계에 적용되는 성폭력 관련 법률 - 교사들이 유념해야 할 성폭력 관련 법률 | 24:09 |
| 3차시 | 성인지 감수성을 적용한 학생지도 방법 | <ul style="list-style-type: none"> - 교사의 성인지 감수성 - 조사 연구 결과 등을 통해 보는 학교현장에서의 성인지 감수성 - 성인지 감수성을 고려하여 학생 지도하기 | 16:19 |
| 4차시 | 성희롱 성폭력 예방교육 | <ul style="list-style-type: none"> - 아동·청소년 성폭력 예방교육과 교사의 역할 - 성폭력 피해 아동·청소년을 위한 교사의 대처 및 태도 | 25:54 |
| 합 계 | | | 1:20:11 |