2022학년도 3학기 AI해커톤 수업계획서

- 교과목 정보 **전주대학교**

교과목명(영문)	AI해커톤				
학수번호	16663-01	과목구분	전공선택	수강인원	0
학점 및 주당시간	3학점 (이론시간:0., 실습시간: 3., 설계시간: 0)				
주 수강대상				대면/비대면	대면
추천 선수과목				EMail	jwsong@jj.ac.kr
담당교수	송주환	연구실		전화번호(연구실)	
강의시간(강의실)	월-금:1~10(공학①423)			강의평가(최근1년)	
면담가능교시					

- 수업계획

수업개요 및 목표	디지털혁신공유대학 사업에 참여하고 있는 학과와 인공지능에 관심이 많은 학생들에게 인공지능 분야를 학습하기 위한 과목이다. 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성해본다. 1박 2일 집중학습형태로 진행한다.	
학습준거		
교재	주교재	
	부교재 및 기타참고자료	없음

수업방식					
설명식( )	팀티칭( )	원격강의( )	사례기반학습(○)	액션러닝( )	개별지도( )
실험/실습( )	세미나( )	협동학습(○)	2PBL( )	TBL( )	iClass( )
기타( )					

KSA 구성요소			전공능력(●상, ◐중, ○하)		
K	S	A	창의적 현장실무 능력	진취적인도전의식	데이터분석 및 AI지식
3	5	2			

- 프로그램 사용여부

사용안함

- 성적평가방법(%)

항목	출석	수시 (중간)	기말	과제	태도	퀴즈	추가1	추가2	추가3	추가4	총점
비율	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100
만점	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100

- 평가원칙

- 주별 수업내용

주차	내용	수업방식	과제/수행평가
01 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		
02 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		
03 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		
04 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		
05 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		
06 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		
07 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		
08 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		
09 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		
10 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		
11 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		
12 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		
13 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		
14 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		
15 주	본 교과는 여러 학과 학생들이 팀을 구성해 아이디어를 도출하고, 이를 토대로 데이터를 수집, 정제, 활용하는 모델을 구성하는 과정을 집중학습형태로 진행한다.		

※ 장애학생을 위한 지원 및 조정
- 청각: 강의자료(대필도우미) 제공
- 지체: 휠체어 접근 가능한 좌석 조정, 강의자료(대필도우미) 제공
- 시각: 강의자료 파일(확대자료, 점자자료 등) 제공
- 개별 장애유형에 따른 과제제출, 평가관련 지원 및 조정