
2022학년도 대입전형 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2022. 3. 15.

전주대학교 입학처



1. 선행학습 영향평가 관련 근거 및 조직 구성

가. 선행학습 영향평가 근거

- 1) 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 공교육정상화법)』 제10조 및 동법 시행령 제5조

<공교육정상화법>

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학 등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직 적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

② 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제16조(적용의 배제) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.

3. 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과

<공교육정상화법 시행령>

제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 “대학등” 이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

2) 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항

<제4장 입학(편입학, 재입학 포함) 및 등록>

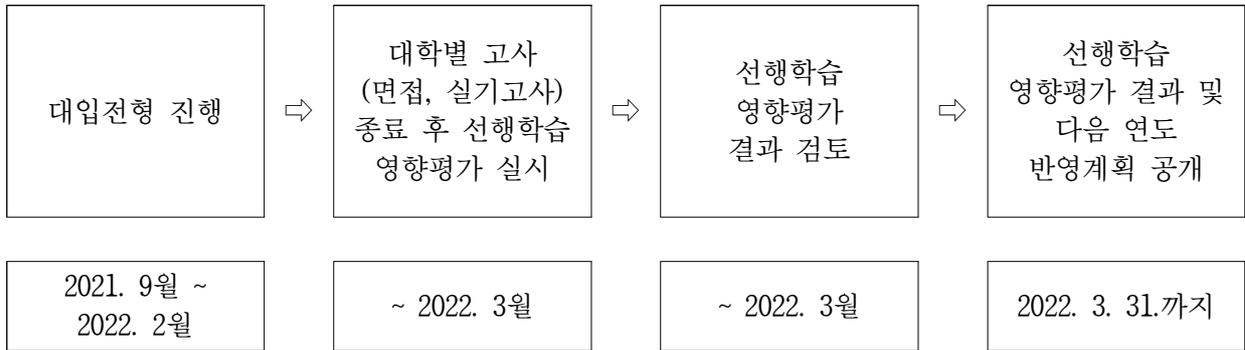
제16조(입학전형)

② 대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다. <신설 2015.3.1.>

나. 선행학습 영향평가 목적

- 2022학년도 전주대학교 입학전형에서 면접·구술고사의 출제문항 및 평가내용이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않는지를 평가하고, 그 결과를 다음 입시에 반영하여 공교육정상화에 기여하고자 함

다. 선행학습 영향평가 진행 절차



라. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성

구분	직위(소속)	성명	비고
위원장	전주대학교 입학처장	주*아	위촉기간:2022.3.1. ~ 2023.2.28.
위원	전주대학교 입학지원실장	정*우	
위원	전주대학교 입학사정팀장	최*환	
위원	전주대학교 사범대학 교수	윤*병	
위원	전주기전여자고등학교 고교 교원	백*진	
위원	전주대학교 입학사정관	김*정	
간사	전주대학교 입학지원실	이*원	
서기	전주대학교 입학지원실	정*성	

2. 전주대학교 면접 고사 출제 과정

가. 면접 문제 출제 지침 준수

- 우리 대학에서 진행하는 **학생부종합전형 면접은 비대면(녹화영상 업로드 방식)으로 진행되었으며, 교과지식과 관련이 없는 인성 면접과 지원자의 제출서류(학생부) 기재 사항을 확인하는 면접임**
- 학생부교과 면접 또한 비대면으로 진행하였으며, **면접 질문은 지원동기 및 학업계획을 공통으로 출제(사전 공개)하고, 전공교과관에 대한 문제를 학과별로 출제하도록 하였으며 문제 출제 시 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 안내함**
- 수시모집 관련 자료
 - 입학사정팀-2590(2021. 9. 12.) 「[입학사정관 평가역량 강화 교육] 면접에 대한 이해 교육 결과 보고(8. 9. ~ 8. 24.)」
 - 입학지원실-1531(2021. 10. 7.) 「2022학년도 수시모집 학생부교과전형 면접고사 관련 학과별 문제 출제 요청」
- 정시모집 관련 자료
 - 입학지원실-21(2022. 1. 4.) 「2022학년도 정시모집 학생부교과(일반학생전형) 면접고사 위원 추천 요청」

나. 면접고사 비대면 면접 시행

- 코로나19 관련 면접고사를 비대면(녹화영상 업로드 방식)으로 진행함
- 지원자가 제한된 시간에 면접 질문을 확인하고, 질문한 답변을 촬영해서 업로드하는 방식으로 진행함
- 비대면 면접 시행으로 인해 각 학과에서 면접 문제 출제 시 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 더욱 유의하여 출제함
- 관련 자료
 - 2022학년도 수시 모집요강
 - 입학지원실-1352(2021. 9. 2.) 「2022학년도 수시모집 면접고사 평가장소 대 관 협조 요청」

3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 전주대학교 2022학년도 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원 (명)	고사 대상 인원 (명)	영향평가 대상 여부	비고
논술	X	-	-	X	
적성고사	X	-	-	X	
면접 · 구술고사	O	801	3,451	O	교과지식과 관련이 없는 인성 면접, 학생부 기재사항 확인 면접
	O	126	350	O	지원동기 및 학업계획, 전공교과관 확인 면접
실험고사	X	-	-	X	
교직적성 · 인성검사	X	-	-	X	
신체검사	X	-	-	X	
실기고사	O	72	297	X	공교육정상화법 제16조 제3호 적용 (체육 · 예술 실기고사)

나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

1) 면접 형태

※ 우리 대학은 교과 지식과 관련된 대학별 고사를 실시하지 않음

- 학생부종합(일반학생전형, 창업인재전형)에서 실시한 면접은 교과 지식과 관련이 없는 인성 면접이며, 학교생활기록부 기재사항을 확인하는 면접임
- 학생부교과(일반학생전형)의 면접은 신학과경배찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 경기지도학과(축구), 산업디자인학과, 시각디자인학과에 지원한 학생만을 대상으로 실시하였으며, 교과 지식과 관련이 없고, 지원동기 및 학업계획을 공통으로 출제(사전 공개)하고, 학과별로 출제한 전공교과관 문제를 기반으로 평가함

2) 면접 문항

가) 학생부종합전형 인·적성 면접 문제 예시[학생부종합(일반학생전형, 창업인재전형)]

- 인성: 2학년 자율활동 시간에 공동체 생활을 통한 인성교육을 받았는데요. 본인이 생각하는 학교생활에 필요한 예절과 가장 기본적인 생활습관은 무엇이며 그 이유에 대해 설명해주세요.
- 적성: 과학탐구실험에서 이산화탄소 농도와 년 평균기온 변화를 분석하였는데, 이산화탄소 농도와 년 평균기온은 어떤 관계가 있으며, 이산화탄소의 증가를 막기 위한 방법에는 어떤 것들이 있는지 설명해 보세요.

※ 지원자의 학교생활기록부를 기반으로 출제했기 때문에 지원자별로 면접 문항이 다르며, 교과 지식과 관련이 없음

나) 잠재력 문제[학생부종합(일반학생전형)]

- 지원동기와 학업계획(공통질문)

※ 지원자의 지원동기와 학업계획에 대한 공통질문으로 교과 지식과 관련이 없음

다) 창업 잠재력 문제[학생부종합(창업인재전형)]

- 창업을 구상하게 된 동기 및 내용(공통질문)

※ 창업을 구상하게 된 동기 및 내용에 대한 공통질문으로 교과 지식과 관련이 없음

라) [학생부교과(일반학생전형)-신학과경배찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 경기지도학과(축구), 산업디자인학과, 시각디자인학과]

- 지원동기 및 학업계획(공통질문)
- 전공교과관(발전가능성): 디자인에 있어 융합의 의미는 무엇인가? <예시>

※ 지원 학과의 지원동기 및 학업계획, 전공교과관에 관한 면접으로 교과 지식과 관련이 없음

4. 2022학년도 평가 결과 및 향후 운영 계획

가. 전주대학교 2022학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 결과

1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미실시

- 전주대학교는 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않고 있음

2) 서류 기반의 기재 사항 확인 및 지원동기/학업계획 등 일반 면접 실시

- 학생부종합(일반학생전형, 창업인재전형)은 제출 서류에 기재된 내용을 바탕으로 진행되었으며, 학생부교과(일반학생전형)의 일부 학과(신학과경배찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 경기지도학과(축구), 산업디자인학과, 시각디자인학과)에서 지원동기 및 학업계획(공통질문), 전공교과관, 의사표현능력을 평가하였음
- 위에서 실시된 모든 면접은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제하도록 출제자에게 안내하였으며, 출제 단계에서 교과 지식을 묻는 문항은 배제하였음

<2022학년도 선행학습 영향평가 의견수렴 설문지>

<수시/정시모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2022학년도 전주대학교 수시/정시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부에
 X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비교란에 번호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	모집 시기	영역	학과	문 제	선행학습 유발여부	비고
1	수시	지원동기 및 학업계획	공동	지원동기 및 학업계획에 대해 말씀해 보세요.	×	
2	"	전공교과관 (발전가능성)	신학과경배찬양학과	예수 그리스도를 영접한 경험과 신앙 고백을 말씀해 주세요.	×	
3	"	"	운동처방학과	운동처방사로서 꼭 갖추어야 할 덕목은 무엇이며, 본인은 그 덕목을 갖추기 위해 어떤 준비를 해왔거나 혹은 할 계획인가요?	×	
4	"	"	경기지도학과 (축구)	축구경기 수준이 급격히 향상되고 있습니다. 다음 2022년 월드컵이 열리는 카타르 월드컵을 생각해보고 이 시기에 축구경기가 어떻게 진보되어 있을 것이라고 예측하십니까?	×	
6	"	"	공연방송연기학과	세익스피어에 대하여 설명하십시오.	×	
7	"	"	산업디자인학과	디자인에 있어 융합의 의미는 무엇인가?	×	
8	"	"	시각디자인학과	시각디자인의 여러 분야를 설명하고 관심있는 분야에 대해 설명하세요.	×	
9	정시	지원동기 및 학업계획	공동	지원동기 및 학업계획에 대해 말씀해 보세요.	×	
10	"	전공교과관 (발전가능성)	신학과경배찬양학과	예수 그리스도를 영접한 경험과 신앙 고백을 말씀해 주세요.	×	

전주대학교 2022학년도 수시/정시모집 면접고사 관련 출제 문항에 대하여 위와 같이 선행학습 영향평가에 대한 의견을 제출합니다.

2022년 3월 15일

소속 전주 기전 연구

성명 김민우

3) 체육·예술 계열 모집단위에서 실기고사 실시

- 실기고사는 체육·예술 계열인 산업디자인, 시각디자인, 음악학과, 생활체육학과, 경기지도학과(태권도), 운동처방학과에 한해 실시하였으며, 해당 내용은 공교육정상화법 제16조 제3호에 따라 선행학습 영향평가에서 배제됨
- 지원자의 부담 완화를 위해 실기고사 실시 전 실기고사 과제 및 배점표를 공개하고, 실기 시범 영상을 홈페이지에 게시하였음

4) 선행학습 영향평가 규정 명문화

- 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항 「대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다」(신설 2015.3.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 운영 세칙 제정 (2016.9.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 위원 위촉 (2021.3.1.)

나. 향후 운영 계획

1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미실시 기조 유지

- 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않는 현 상태를 유지함
- 2023학년도부터 학생부종합전형 면접고사는 미실시 함. 학생부교과(일반학생전형) 중 일부 학과만 기존과 동일하게 면접고사 진행 예정임

2) 고교 교육과정과 연계된 전형 운영 지속

- 고교 현장과 소통하고, 정보교류를 강화하여 전형의 공정성·신뢰성을 확보하고 고교 교육과정에 부합하는 전형 운영을 지속함

3) 선행학습영향평가위원회의 상시적·독립적인 활동 보장

- 위촉위원들의 자율적이고 독립적인 활동을 보장하고, 상시적인 의견수렴을 통해 선행학습 유발요인에 대한 지속적인 관리 감독을 강화하고자 함. 끝.