
2021학년도 대입전형 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2021. 3. 18.

전주대학교 입학처



목차

1. 선행학습 영향평가 관련 근거 및 조직 구성	1
가. 선행학습 영향평가 근거	1
나. 선행학습 영향평가 목적	2
다. 선행학습 영향평가 진행 절차	2
라. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성	2
2. 전주대학교 면접고사 출제 과정	3
가. 면접 문제 출제 지침 준수	3
나. 면접고사 시행 전 면접관 대상 교육 실시	3
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석	4
가. 전주대학교 2021학년도 대학별 고사 현황	4
나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석	4
4. 2021학년도 평가 결과 및 향후 운영 계획	6
가. 전주대학교 2021학년도 대학별 고사	
선행학습 영향평가 결과	6
나. 향후 운영 계획	7

1. 선행학습 영향평가 관련 근거 및 조직 구성

가. 선행학습 영향평가 근거

- 1) 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 공교육정상화법)』 제10조 및 동법 시행령 제5조

<공교육정상화법>

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학 등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

② 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제16조(적용의 배제) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.

3. 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과

<공교육정상화법 시행령>

제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 “대학등”이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

2) 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항

<제4장 입학(편입학, 재입학 포함) 및 등록>

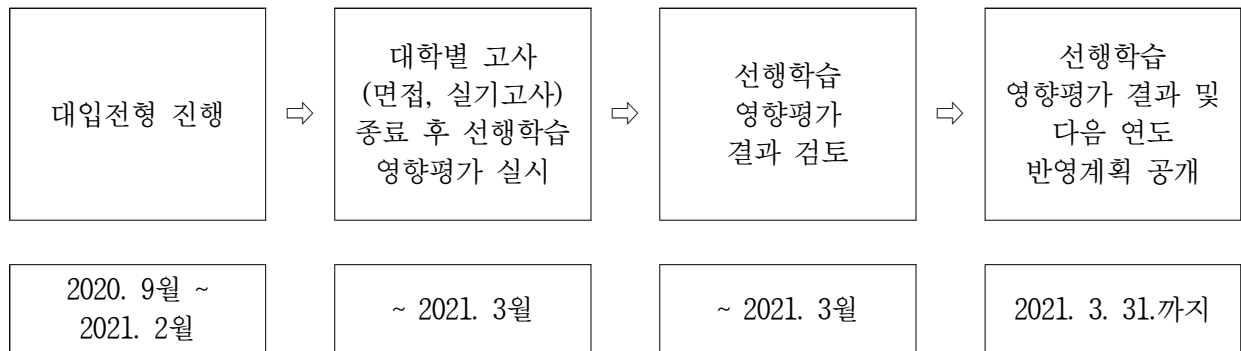
제16조(입학전형)

② 대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다. <신설 2015.3.1.>

나. 선행학습 영향평가 목적

- 2021학년도 전주대학교 입학전형에서 면접·구술고사의 출제문항 및 평가내용이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않는지를 평가하고, 그 결과를 다음 입시에 반영하여 공교육정상화에 기여하고자 함

다. 선행학습 영향평가 진행 절차



라. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성

구분	직위(소속)	성명	비고
위원장	전주대학교 입학처장	주*아	위촉기간:2021.3.1. ~ 2022.2.28.
위 원	전주대학교 입학지원실장	정*우	
위 원	전주대학교 입학사정팀장	장*국	
위 원	전주대학교 사범대학 교수	윤*병	
위 원	전주기전여자고등학교 고교 교원	백*진	
위 원	전주대학교 입학사정관	김*정	
간 사	전주대학교 입학지원실	하*수	
서 기	전주대학교 입학지원실	이*원	

2. 전주대학교 면접 고사 출제 과정

가. 면접 문제 출제 지침 준수

- 우리 대학에서 진행하는 **학생부종합전형 면접은 비대면(녹화영상 업로드 방식)으로 진행되었으며, 교과지식과 관련이 없는 인성 면접과 지원자의 제출서류(학생부) 기재 사항을 확인하는 면접임**
- 학생부교과 면접 또한 비대면으로 진행하였으며, **면접 질문은 지원동기 및 학업계획을 공통으로 출제(사전 공개)하고, 전공교과관에 대한 문제를 학과별로 출제**하도록 하였으며 문제 출제 시 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 안내함
- 수시모집 관련 자료
 - 입학사정팀-2848(2020. 12. 16.) 「2021학년도 학생부종합전형 평가위원 사전 교육 결과보고 및 경비지출」
 - 입학지원실-1531(2020. 10. 16.) 「2021학년도 수시모집 면접고사 학과별 문제 출제 요청」
- 정시모집 관련 자료
 - 입학지원실-29(2021. 1. 8.) 「2021학년도 정시모집 학생부교과(일반학생전형) 면접고사 위원 추천 요청」

나. 면접고사 비대면 면접 시행

- 코로나19 관련 면접고사를 비대면(녹화영상 업로드 방식)으로 진행함
- 지원자가 제한된 시간에 면접 질문을 확인하고, 질문한 답변을 촬영해서 업로드하는 방식으로 진행함
- 비대면 면접 시행으로 인해 각 학과에서 면접 문제 출제 시 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 더욱 유의하여 출제함
- 관련 자료
 - 입학지원실-1292(2020. 8. 31.) 「2021학년도 신(편)입학 면접고사 비대면 온라인면접 검토(안)」

3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 전주대학교 2021학년도 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원 (명)	고사 대상 인원 (명)	영향평가 대상 여부	비고
논술	X	-	-	X	
적성고사	X	-	-	X	
면접 · 구술고사	O	837	3,108	O	교과지식과 관련이 없는 인성 면접, 학생부 기재사항 확인 면접
	O	158	526	O	지원동기 및 학업계획, 전공교과관 확인 면접
	X	10명 이내	0	X	재외국민 전형은 지원자가 모집 인원에 미달되어 면접고사 미 실시
실험고사	X	-	-	X	
교직적성 · 인성검사	X	-	-	X	
신체검사	X	-	-	X	
실기고사	O	45	150	X	공교육정상화법 제16조 제3호 적용 (체육 · 예술 실기고사)

나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

1) 면접 형태

※ 우리 대학은 교과 지식과 관련된 대학별 고사를 실시하지 않음

- 학생부종합(일반학생전형, 창업인재전형, 고른기회대상자전형)에서 실시한 면접은 교과 지식과 관련이 없는 인성 면접이며, 학교생활기록부 기재사항을 확인하는 면접임
- 학생부교과(일반학생전형)의 면접은 경배와찬양학과, 운동처방학과, 공연방송 연기학과, 경기지도학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과에 지원한 학생만을 대상으로 실시하였으며, 교과 지식과 관련이 없고, 지원동기 및 학업계획을 공통으로 출제(사전 공개)하고, 학과별로 출제한 전공교과관 문제를 기반으로 평가함
- 재외국민 전형은 지원자가 모집인원에 미달되어 면접고사를 실시하지 않음 (모집요강 공지사항)

2) 면접 문항

가) 학생부종합전형 인·적성 면접 문제 예시[학생부종합(일반학생전형, 창업인재전형, 고른기회대상자전형)]

- 인성: A복지관에서 2년간 지속해서 봉사활동을 했는데 하게 된 배경은 무엇이며, 이 활동이 본인에게 어떠한 영향을 주었는지 말씀해 주세요.
- 적성: 해당학과에 지원하기 위해 적극적으로 노력한 자신만의 경험이나 활동이 있다면 설명해주세요.

※ 지원자의 학교생활기록부를 기반 하여 출제했기 때문에 지원자별로 면접 문항이 다르며, 교과 지식과 관련이 없음

나) 잠재력 문제[학생부종합(일반학생전형, 고른기회대상자전형)]

- 지원동기와 학업계획(공통질문)

※ 지원자의 지원동기와 학업계획에 대한 공통질문으로 교과 지식과 관련이 없음

다) 창업 잠재력 문제[학생부종합(창업인재전형)]

- 창업을 구상하게 된 동기 및 내용(공통질문)

※ 창업을 구상하게 된 동기 및 내용에 대한 공통질문으로 교과 지식과 관련이 없음

라) [학생부교과(일반학생전형)-경배와찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 경기지도학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과]

- 지원동기 및 학업계획(공통질문)
- 전공교과관(발전가능성): 전공관련 진로방향과 단계별 실행계획에 대해 말하시오. <예시>

※ 지원 학과의 지원동기 및 학업계획, 전공교과관에 관한 면접으로 교과 지식과 관련이 없음

4. 2021학년도 평가 결과 및 향후 운영 계획

가. 전주대학교 2021학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 결과

1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미실시

- 전주대학교는 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않고 있음

2) 서류 기반의 기재 사항 확인 및 지원동기/학업계획 등 일반 면접 실시

- 학생부종합(일반학생전형, 창업인재전형, 고른기회대상자전형)은 제출 서류에 기재된 내용을 바탕으로 진행되며, 학생부교과(일반학생전형)의 일부 학과(경배와찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 경기지도학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과)에서 지원동기 및 학업계획(공통질문), 전공교과관, 의사표현능력을 평가함
- 위에서 실시된 모든 면접은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제하도록 출제자에게 안내하였으며, 출제 단계에서 교과 지식을 묻는 문항은 배제하였음

<2021학년도 선행학습 영향평가 의견수렴 설문지>

<수시/정시모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2021학년도 전주대학교 수시/정시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부에

○ X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비고란에 번호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	모집시기	영역	학과	문 제	선행학습 유발여부	비고
1	수시	지원동기 및 학업계획	공통	지원동기 및 학업계획에 대해 말씀해 보세요.	X	
2	"	전공교과관 (발전가능성)	경배와찬양학과	예수 그리스도를 영접한 경험과 신앙 고백을 말씀해 주세요.	X	
3	"	"	운동처방학과	전공관련 진로방향과 단계별 실행계획 에 대해 말하십시오.	X	
4	"	"	경기지도학과 (축구)	현대축구의 경향과 흐름에 대해 설명 해보세요.	X	
5	"	"	경기지도학과 (태권도)	전주대학교 태권도전공 겨루기 선수단 (몸세·시범단)에 입학 후 꼭 이루고 싶 은 목표와 꿈이 있다면 무엇이 있는지 요?	X	
6	"	"	공연방송연기학과	연극의 3대 요소는 무엇인가요?	X	
7	"	"	산업디자인학과	산업디자인과 순수미술은 어떤 차이가 있다고 생각하십니까?	X	
8	"	"	시각디자인학과	시각디자인 관련 분야들을 아는 대로 말해보고, 그 중 자신이 가장 관심있는 분야와 앞으로의 전망을 말해주세요.	X	
9	정시	지원동기 및 학업계획	공통	지원동기 및 학업계획에 대해 말씀해 보세요.	X	
10	"	전공교과관 (발전가능성)	경배와찬양학과	예수 그리스도를 영접한 경험과 신앙 고백을 말씀해 주세요.	X	
11	"	"	경기지도학과 (축구)	현대축구의 경향과 흐름에 대해 설명 해보세요.	X	
12	"	"	경기지도학과 (태권도)	전주대학교 태권도전공 겨루기 선수단 (몸세·시범단)에 입학 후 꼭 이루고 싶 은 목표와 꿈이 있다면 무엇이 있는지 요?	X	
13	"	"	공연방송연기학과	세익스피어의 비극에 대하여 설명하시 오.	X	

전주대학교 2021학년도 수시/정시모집 면접고사 관련 출제 문항에 대하여 위와 같이 선행학습 영향평가에
대한 의견을 제출합니다.

2021년 3월 18일

소속: 전주 가천여고

성명: 백 ()

3) 체육·예술 계열 모집단위에서 실기고사 실시

- 실기고사는 체육·예술 계열인 산업디자인, 시각디자인, 음악학과, 생활체육학과, 경기지도학과, 운동처방학과에 한해 실시하였으며, 해당 내용은 공교육정상화법 제16조 제3호에 따라 선행학습 영향평가에서 배제됨
- 지원자의 부담 완화를 위해 실기고사 실시 전 실기고사 과제 및 배점표를 공개하고, 실기 시범 영상을 홈페이지에 게시하였음

4) 선행학습 영향평가 규정 명문화

- 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항「대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다」(신설 2015.3.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 운영 세칙 제정 (2016.9.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 위원 위촉 (2021.3.1.)

나. 향후 운영 계획

1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미실시 기조 유지

- 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않는 현 상태를 유지함

2) 고교 교육과정과 연계된 전형 운영 지속

- 고교 현장과 소통하고, 정보교류를 강화하여 전형의 공정성·신뢰성을 확보하고 고교 교육과정에 부합하는 전형 운영을 지속함

3) 선행학습영향평가위원회의 상시적·독립적인 활동 보장

- 위촉위원들의 자율적이고 독립적인 활동을 보장하고, 상시적인 의견수렴을 통해 선행학습 유발요인에 대한 지속적인 관리 감독을 강화하고자 함. 끝.