2020년 2학기 전공기초역량 강화 프로그램 운영

2020. 9. 1.
입학시정팀

1. 프로그램 개요

가. 프로그램명: 2020년 2학기 전공기초역량 강화 프로그램

나. 기간: 2020. 9.~12.

다. 목적

- 1) 고른기회전형 및 저소득층 입학생들의 대학생활 적응력 강화
- 2) 고른기회전형 및 저소득층 입학생들의 기초학력 증진 및 자신감 고취

라. 대상

- 1) 2020학년도 고른기회전형 입학생 147명

구분	전형명	모집인원(명)	비고
2020학년도 고른기회전형 현황 (2020. 8. 31. 기준)	고른기회대상자	13	
	기회균형선발	72	
	농어촌학생	31	
	장애인 등 대상자	7	
	특성화고등을졸업한 재직자	1	
	특성화고교졸업자	23	
합계		147	

※미래융합대학 제외

- 2) 2020학년도 이전 고른기회전형 및 저소득층(소득분위 0~1분위) 학생

2. 프로그램 운영

가. 내용

- 1) 고른기회전형 및 저소득층 학생들을 대상으로 학과에서 요구되는 기초 학력 증진
- 2) 3회 이상 지도교수가 전공분야에 대한 심층특강 진행
- 3) 전공 기초학습, 전공 교과목, 전공 관련 자격증 준비를 위한 학습 등 다양한 활동목표를 정하여 달성하도록 지원

나. 절차 및 세부 내용

1) 홍보 및 접수	⇒ 2) 선정 및 교육	⇒ 3) 활동	⇒ 4) 결과
<ul style="list-style-type: none"> · 단과대학 홍보 · 신청 접수 - 희망학과별로 교수 1명, 학생 3~5명으로 구성 	<ul style="list-style-type: none"> · 선정 - 20개 팀 내외 선정 · 교육 - 지도교수 대상으로 프로그램 운영 지침 및 방향 안내 	<ul style="list-style-type: none"> · 활동 - 총 6회 이상, 회당 1시간 이상 - 회차별 활동보고서 제출<<서식 3>> 	<ul style="list-style-type: none"> · 설문조사 및 의견 수렴
~9. 25.(금)	~9. 29.(화)	교육 후~12. 19.(토)	12. 21.(월) ~12. 24.(목)

1) 홍보 및 접수

가) 교내 홍보를 통한 프로그램 안내

나) 접수

- (1) 활동을 희망하는 지도교수가 팀을 구성하여 담당자 핸드로 전달
- (2) 1개 팀 당 교수 1명, 고른기회전형(저소득층 학생포함) 3~5명으로 구성
- (3) 제출서류: 참가신청서 1부, 학습계획서 1부(입학사정팀 서식 활용)

2) 선정 및 교육

가) 선정

- (1) 참가신청서 및 학습계획서 검토 및 조율 후 선정
- (2) 운영팀 수: 20개 팀 내외(최대 25개 팀 운영)
- (3) 학과별 1개 팀 선정을 원칙으로 하되, 운영예산을 고려하여 학과별 2팀까지 선정 가능

나) 교육: 프로그램 운영 방향, 예산사용 방법 등 교육

3) 활동

가) 활동내용

- (1) 활동시간: 운영 기간 내 6회 이상, 회당 1시간 이상 활동
- (2) 교수지도: 운영 기간 내 3회 이상으로 매월 1회 이상 참여
- (3) 학습내용
 - 활동: 학과 수업을 수강하는 데 있어서 기본적인 사항, 사전에 미리 학습되어야 하는 분야, 학과특성을 고려하여 학과관련 자격증 취득을 위한 학습 등(※ 공모전 혹은 대회 준비 내용은 불가)
 - 특강: 지도교수의 전공분야에 대한 심층특강(전공개론, 이슈가 되는 전공 주제, 전공실무역량 관련 특강 등)
- (4) 운영방법: 세부 운영 방법은 학과특성에 맞게 운영 가능
- (5) 역할
 - 학생: 팀에서 정한 과제(목표)를 팀원이 협력하여 수행하며, 총 6회 이상의 활동을 수행함
 - 지도교수: 상시로 학생들의 활동을 점검하고 지도하며 활동 방향 제시, 전공 심층특강 진행

4) 결과: 프로그램 운영 설문조사(온라인) 및 의견 수렴

다. 지원내용

- 1) 지도교수 전공특강비 지원: 1인 최대 45만원(시간당 100,000원, 1시간 초과 시 1.5배 지원)
- 2) 팀별 활동비 지원: 1개 팀 50만원(교재비, 간식비, 인쇄비, 식비 등 활용)

3. 기대효과

- 가. 교수-학생 간의 소통을 통한 고른기회 입학생 대학생활적응력 제고
- 나. 고른기회 입학생들의 학과 기초학력 증진을 통한 학력수준 격차 해소
- 다. 학생선발과 교육의 연계를 통한 대학의 책무성 제고