
2019학년도 대입전형 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2019. 3. 27.

전주대학교 입학처



목차

1. 선행학습 영향평가 관련 근거 및 조직 구성	1
가. 선행학습 영향평가 근거	1
나. 선행학습 영향평가 목적	2
다. 선행학습 영향평가 진행 절차	2
라. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성	2
2. 전주대학교 면접고사 출제 과정	3
가. 면접 문제 출제 지침 준수	3
나. 면접고사 시행 전 면접관 대상 교육 실시	3
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석	4
가. 전주대학교 2019학년도 대학별 고사 현황	4
나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석	4
4. 2019학년도 평가 결과 및 향후 운영 계획	6
가. 전주대학교 2019학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 결과	6
나. 향후 운영 계획	8

1. 선행학습 영향평가 관련 근거 및 조직 구성

가. 선행학습 영향평가 근거

- 1) 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 공교육정상화법)』 제10조 및 동법 시행령 제5조

<공교육정상화법>

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학 등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

② 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제16조(적용의 배제) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.

3. 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과

<공교육정상화법 시행령>

제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 “대학등”이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

2) 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항

<제4장 입학(편입학, 재입학 포함) 및 등록>

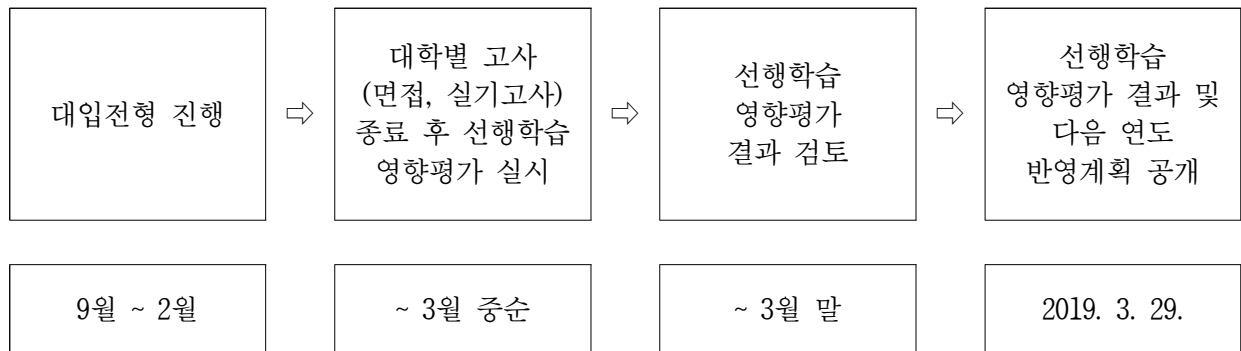
제16조(입학전형)

② 대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다. <신설 2015.3.1.>

나. 선행학습 영향평가 목적

- 2018학년도 전주대학교 입학전형에서 면접·구술고사의 출제문항 및 평가내용이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않는지를 평가하고, 그 결과를 다음 입시에 반영하여 공교육정상화에 기여하고자 함.

다. 선행학습 영향평가 진행 절차



라. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성

구분	직위(소속)	성명	비고
위원장	전주대학교 입학처장	이*준	위촉기간: 2019.3.1.~ 2020.2.29.
위 원	전주대학교 입학지원실장	정*우	
위 원	전주대학교 입학사정팀장	서*수	
위 원	전주대학교 사범대학 교수	윤*병	
위 원	전주대학교 의과학대학 교수	최*원	
위 원	임실고등학교 고교 교원	강*웅	
위 원	전주대학교 입학사정관	김*정	
간 사	전주대학교 입학지원실	하*수	
서 기	전주대학교 입학지원실	최*관	

2. 전주대학교 면접 고사 출제 과정

가. 면접 문제 출제 지침 준수

- 본교에서 진행하는 면접은 교과지식과 관련이 없는 인성 면접과 지원자의 제출 서류(학생부, 자기소개서) 기재 사항을 확인하는 면접임
- 면접 문제 출제 시 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 출제 지침에 해당 내용을 명시하고 교육 시 안내함
- 수시모집 교육자료
 - 입학지원실-1553(2018. 11. 13.) 「2019학년도 수시모집 학생부종합전형 면접 문제 출제/관리위원 위촉 및 회의 실시」
 - 입학지원실-1462(2018. 10. 15.) 「2019학년도 신입학 수시모집 면접문제 출제위원 위촉 및 회의실시」
- 정시모집 교육자료
 - 입학지원실-30(2019. 1. 8.) 「2018학년도 신(편)입학 면접문제 출제위원 위촉 및 회의실시」

4. 출제방법

다. 지나치게 전문적이거나 난해한 문제의 출제를 지양하고 문항간의 난이도를 감안하여 출제한다.

- 고등학교를 정상적으로 성실히 수행한 학생이라면 누구나 답할 수 있는 수준에서 출제
- 일반적인 사회현상이나 이슈화되는 내용이기는 하나 고교 교육과정 일반과목 수준에서 벗어난 문제는 출제할 수 없음

6. 출제방법

라. 문제난이도

- 1) 고등학교 과정을 성실히 이수한 학생이라면 누구나 답할 수 있는 수준
- 2) 문장 자체를 이해하기 어려운 문제는 불가

나. 면접 고사 시행 전 면접관 대상 교육 실시

- 대학별 고사의 모든 과정이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 하는 공교육 정상화법의 취지를 설명하고, 혹여라도 발생할 수 있는 면접관의 즉흥적 문답질문 등을 사전에 방지하고자 면접관 대상 교육을 시행하고 있음
- 수시모집 교육자료
 - 입학사정팀-2452(2018. 11. 13.) 「2019학년도 신입학 학생부종합전형 면접고사 위원위촉 및 교육 실시」
 - 입학지원실-1470(2018. 10. 18.) 「2019학년도 수시모집 면접/실기고사 위원 위촉 및 교육(회의) 실시」
- 정시모집 교육자료
 - 입학지원실-40(2019. 1. 9.) 「2019학년도 정시모집 가, 나군 면접고사 위원 위촉 및 교육(회의) 실시」
 - 입학지원실-103(2019. 1. 17.) 「2019학년도 정시모집 다군 면접/실기고사 위원 위촉 및 회의(교육) 실시」

3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 전주대학교 2019학년도 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원 (명)	고사 실시 인원 (명)	영향평가 대상 여부	비고
논술	X	-		X	
적성고사	X	-		X	
면접 · 구술고사	O	725	2,254	O	교과지식과 관련이 없는 인성 면접, 학생부 기재사항 확인 면접
	O	117	400	O	인성면접, 교양 및 일반상식 확인
	X	1	0	X	재외국민 전형은 지원자가 모집 인원에 미달되어 면접고사 미실시
실험고사	X	-		X	
교직적성 · 인성검사	X	-		X	
신체검사	X	-		X	
실기고사	O	163	850	X	공교육정상화법 제16조 제3호 적용 (체육 · 예술 실기고사)

나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

1) 면접 형태

※ 우리대학은 교과 지식과 관련된 대학별 고사를 실시하지 않음

- 학생부종합[일반학생, 창업인재, 고른기회대상자]전형, 학생부교과[경배와찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과]전형에서 실시한 면접은 교과 지식과 관련이 없음며, 지원자가 제출한 서류에 기재된 내용을 바탕으로 인성 및 가치관, 적성 및 지원동기, 교양 및 일반상식, 의사표현능력 등을 평가함
- 재외국민 전형은 지원자가 모집인원에 미달되어 면접고사를 실시하지 않음 (모집요강 공지사항)

2) 면접 문항

가) 학생부종합전형 인·적성 면접 문제 예시[일반학생, 창업인재, 고른기회]

- 인성: A복지관에서 2년간 지속해서 봉사활동을 했는데 하게 된 배경은 무엇이며, 이 활동이 본인에게 어떠한 영향을 주었는지 말씀해 주세요.
- 적성: 해당학과에 지원하기 위해 적극적으로 노력한 자신만의 경험이나 활동이 있다면 설명해주세요.

※ 지원자의 학교생활기록부를 기반 하여 출제했기 때문에 지원자별로 면접 문항이 다르며, 교과 지식과 관련이 없음

나) 잠재력 문제[일반학생, 창업인재, 고른기회]

- 지원동기와 학업계획(공통질문)

※ 지원자의 지원동기와 학업계획에 대한 공통질문으로 교과 지식과 관련이 없음

다) 창업 잠재력 문제[창업인재]

- 창업을 구상하게 된 동기 및 내용(공통질문)

※ 창업을 구상하게 된 동기 및 내용에 대한 공통질문으로 교과 지식과 관련이 없음

라) 인성 및 가치관, 지원동기, 교양상식 면접 문제 예시[학생부교과(경배와찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과)전형]

- (인성 및 가치관) 갈등관계가 있는 친구와 함께 과제를 수행하게 되었다. 어떻게 과제를 할 수 있을까?
- (지원동기) 졸업 후 해외에서 취업하고자 한다면 자신은 어떻게 할 수 있을지 생각해보라.
- (교양 및 일반상식) 청년실업의 문제점과 해결방안은 무엇이라고 생각하는가?

※ 지원 학과의 지원동기와 인성 및 가치관등에 관한 면접으로 교과 지식과 관련이 없음

4. 2019학년도 평가 결과 및 향후 운영 계획

가. 전주대학교 2019학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 결과

1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미실시

- 전주대학교는 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않고 있음

2) 서류 기반의 기재 사항 확인 및 인성 면접 실시

- 학생부종합[일반학생, 창업인재, 고른기회대상자]전형은 제출 서류에 기재된 내용을 바탕으로 진행되며, 학생부교과 전형의 일부[일반학생(경배와찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과)전형]에서 인성 및 가치관, 지원동기, 교양상식, 의사표현능력 등을 평가함
- 위에서 실시된 모든 면접은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제하도록 출제자에게 지침을 제시하였으며, 출제 단계에서 교과 지식을 묻는 문항은 배제하였음

<2019학년도 선행학습 영향평가 의견수렴 설문지>

<수시모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2019학년도 전주대학교 수시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부에
○, X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비교란에 번호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	영역	문항	선행학습 유발여부	비 고
1	인성 및 가치관	내일까지 제출해야 하는 과제물이 있다. 그런데 오늘 친한 친구가 영화를 보러 가자고 한다. 지원자는 이런 선택의 상황에서 어떻게 대처할 것인가?	X	
2	인성 및 가치관	교무실에 선생님을 불러 갔다가 우연히 며칠 후 치르게 될 시험문제를 발견하게 되었다. 지원자는 이런 상황에서 어떻게 반응할 것인가?	X	
3	인성 및 가치관	광둥권계가 있는 친구와 함께 과제를 수행하게 되었다. 어떻게 과제를 할 수 있을까?	X	
4	인성 및 가치관	시험준비를 열심히 했음에도 예상외로 결과가 나오지 않고 오히려 점수가 더 낮아졌다. 지원자는 이런 상황을 어떻게 극복할 수 있는가?	X	
5	인성 및 가치관	지원자는 대학에서 공부하는 것으로 어떻게 사치에 이바지 할 수 있을지에 대해 생각해본 적이 있다면 무엇이 있는가?	X	
6	인성 및 가치관	최근 읽은 책이나 영화, 공연 등을 통해 감명받은 일이 있는가? 이를 통해 배운 것이 있다면 무엇인가?	X	
7	적성 및 지원동기	우리학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가? 그리고 지원하는 전공분야에서 어떤 일을 하고 싶은가?	X	
8	적성 및 지원동기	해당 전공공부를 하는데 자신이 강점이나 자질은 무엇이라고 생각하는가? 이러한 점들을 개발하기위해 어떤 노력을 수행해 왔는가?	X	
9	적성 및 지원동기	입학 후 학습 공부가 어려워 버려가기 어렵다고 느꼈다면 지원자는 어떻게 대응할 것인가?	X	
10	적성 및 지원동기	여러분 문제를 자신만의 창의적인 방법으로 해결해 본 경험이 있는가? 구체적으로 이야기 해본다면 무엇인가?	X	
11	적성 및 지원동기	자신의 전공에 대한 정보를 어떻게 지속적으로 얻을 수 있다고 생각하는가? 또한 타 전공과의 융합을 통해 새로운 분야에 대한 개척의지가 있는가?	X	
12	적성 및 지원동기	졸업 후 해외에서 취업하고자 한다면 자신은 어떻게 할 수 있을지 생각해보라.	X	
13	교양 및 일반상식	미래 과학기술과 4차 산업혁명이 최근 화두이다. 향후 미래 과학기술이 우리 삶을 어떻게 바꿀 것으로 전망하는가?	X	
14	교양 및 일반상식	최저임금의 사회조정에 대해 논해야 한다. 최저임금이 우리 경제에 미치는 영향에 자신의 생각을 예기해 보시오.	X	
15	교양 및 일반상식	우리나라에서 학교폭력 문제가 된 바 있다. 이에 대한 원인과 해결방안에 대해 자신의 생각을 무엇인가?	X	
16	교양 및 일반상식	비무장지대(DMZ)란 무엇인가?	X	
17	교양 및 일반상식	청년실업의 문제점과 해결방안은 무엇이라고 생각하는가?	X	
18	교양 및 일반상식	홍부전에서 홍부와 불부의 정답점을 자신의 생각으로 정리해 보라.	X	
19	교양 및 일반상식	우리나라의 인구감소 저출산의 문제가 많이 제기되고 있다. 이에 대한 원인과 대책을 예기해 보라.	X	
20	교양 및 일반상식	연도정리란 무엇인가? 멘토와 멘티의 역할과 자세에 대해 말해 보라.	X	

<수시모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2019학년도 전주대학교 수시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부에
○, X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비교란에 번호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	영역	문항	선행학습 유발여부	비 고
21	교양 및 일반상식	일반근주체와 공화제를 비교하여 설명해 보라.	X	
22	교양 및 일반상식	미세먼지에 대한 주의가 요구되고 있다. 미세먼지를 저감하고 피해를 줄일 수 있는 방안을 제안해 보라.	X	
23	교양 및 일반상식	사물인터넷과 빅데이터 등의 미래기술은 우리 실생활을 어떻게 바꿀 것으로 전망하는가?	X	
24	교양 및 일반상식	도시재생사업이란 무엇인가?	X	
25	교양 및 일반상식	최근 한미 FTA 협정에 대한 재 협상이 예정되고 있다. FTA 협정이란 무엇인가?	X	
26	교양 및 일반상식	북방한계선(NLL)이란 무엇인가?	X	
27	교양 및 일반상식	청년실업에 대한 대안으로 청년창업(Start-Up)이 강조되고 있다. 청년창업에 대해 자신의 의견을 말하여 보라.	X	
28	교양 및 일반상식	심장전에서 심장이기 아버지를 위해 한 일에 대해 비판적인 평가와 대안을 예기해 보라.	X	
29	교양 및 일반상식	우리나라의 노년연구 비율의 급증은 여러 새로운 사회문제를 발생시킬 것이라고 전망하고 있다. 이에 대한 대책으로 자신의 의견은 무엇인가?	X	
30	교양 및 일반상식	게임중독에 대한 대안으로 설탕문제가 있다. 이에 대한 자신의 의견은 무엇인가?	X	
31	교양 및 일반상식	선거권을 한 18세로 확대하는 것에 대한 자신의 의견을 예기해 보시오.	X	
32	교양 및 일반상식	우리나라의 저출산으로 발생하는 사회적 문제는 어떤 것들이 있는가?	X	

전주대학교 2019학년도 수시모집 면접고사 관련 출제 문항에 대하여 위에 같이 선행학습 영향평가에 대한 의견을 제출합니다.

2019년 3월 27일

소속: 김성고등학교

성명: [Redacted]

<정시모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2019학년도 전주대학교 정시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부에

□ X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비교란에 번호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	영역	문 제	선행학습 유발여부	비고
1	인성 및 가치관	경제난과 함께 최근에 자살뉴스가 끊이지 않는데, 이것에 대해 어떻게 생각하시나요?	X	
2	인성 및 가치관	청와대에 올라온 낙태법 제지 청원에 대해 어떻게 생각하시나요?	X	
3	인성 및 가치관	양심적 병역 거부에 대해 어떻게 생각하시나요?	X	
4	인성 및 가치관	존경하는 인물과 그 이유에 대해 이야기해보세요.	X	
5	인성 및 가치관	성공적인 대학 생활상에 대해 이야기해보세요.	X	
6	인성 및 가치관	전혀문과 종교 창조론에 대해 지원자의 의견을 들려주세요.	X	
7	인성 및 가치관	부모와의 갈등을 해결하기 위한 방법에 대해 이야기해보세요.	X	
8	인성 및 가치관	광래의 꿈과 그러한 꿈을 가지게 된 배경에 대해 이야기해보세요.	X	
9	인성 및 가치관	최근에 접했던 가장 인상 깊었던 뉴스와 그 이유는 무엇인지 이야기 해보세요.	X	
10	인성 및 가치관	자신감을 얻을 수 있는 방법에 대해 설명해주세요.	X	
11	인성 및 가치관	입시제도에 대해 배 경권 때마다 논란이 많은데 지원자가 생각하는 가장 이상적인 모델은 무엇인가요?	X	
12	인성 및 가치관	지원자의 삶에서 가장 영향을 준 분에 대해 소개해 주세요.	X	
13	인성 및 가치관	리더십을 발휘할 때 가장 중요한 요건에 대해 설명해주세요.	X	
14	인성 및 가치관	지원자의 좌우명은 무엇인지 그리고 그와 같은 좌우명을 가지게 된 배경을 이야기해보세요.	X	
15	인성 및 가치관	최근에 읽은 책이나 영화 중에서 가장 감명 깊었던 부분을 이야기해 보세요.	X	
16	인성 및 가치관	사교육 감소 방안에 대해 지원자의 의견을 들려주세요.	X	
17	인성 및 가치관	지금까지 살면서 힘든 일을 겪으며 느낀 교훈에 대하여 이야기해보 세요.	X	
18	인성 및 가치관	지원자의 장점과 단점에 대해 들려주고, 자신의 단점을 어떻게 극복 하고 있는지 이야기해보세요.	X	

<정시모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2019학년도 전주대학교 정시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부에

□ X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비교란에 번호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	영역	문 제	선행학습 유발여부	비고
56	교양 및 일반상식	사립유치원의 비리 문제가 일고 있는데, 이에 대해 어떻게 생각하시 나요?	X	
57	교양 및 일반상식	개인 유튜브가 요즘 파주로 미운데 이에 대한 장점과 단점에 대 해 설명해 주세요.	X	
58	교양 및 일반상식	최저시급제 인상으로 경제가 어려워진다는 일각의 주장에 대해 어떻 게 생각하십니까?	X	
59	교양 및 일반상식	갑질 문화가 지금 논란이 되고 있는데, 해결방법은 무엇이 있을까 요?	X	
60	교양 및 일반상식	요즘 선행종족이 사회의 문제로 일고 있는데, 이에 대해 어떻게 생 각하시나요?	X	

전주대학교 2019학년도 정시모집 면접고사 관련 출제 문항에 대하여 위와 같이 선행학습 영향평가에 대한 의견을 제출합니다.

2019년 3월 27일

소속: 의과대학

성명: [REDACTED]

3) 체육·예술 계열 모집단위에서 실기고사 실시

- 실기고사는 체육·예술 계열인 산업디자인, 시각디자인, 음악학과, 생활체육학과, 경기지도학과, 운동처방학과에 한해 실시하였으며, 해당 내용은 공교육정상화법 제16조 제3호에 따라 선행학습 영향평가에서 배제됨
- 지원자의 부담 완화를 위해 실기고사 실시 전 실기고사 과제 및 배점표를 공개하고, 실기 시범 영상을 홈페이지에 게시하였음

4) 선행학습 영향평가 규정 명문화

- 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항「대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다」(신설 2015.3.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 운영 세칙 제정 (2016.9.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 위원 위촉 (2017.1.2.)

나. 향후 운영 계획

- 1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미 실시 기조 유지
 - 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않는 현 상태를 유지함
- 2) 고교 교육과정과 연계된 전형 운영 지속
 - 고교 현장과 소통하고, 정보교류를 강화하여 전형의 공정성·신뢰성을 확보하고 고교 교육과정에 부합하는 전형 운영을 지속함
- 3) 선행학습영향평가위원회의 상시적·독립적인 활동 보장
 - 위촉위원들의 자율적이고 독립적인 활동을 보장하고, 상시적인 의견수렴을 통해 선행학습 유발요인에 대한 지속적인 관리 감독을 강화하고자 함. 끝.