

가정

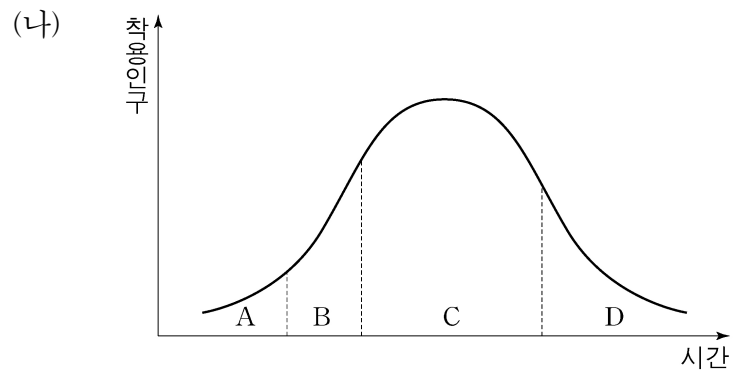
성명 : ()

제1차 시험	2 교시 전공 A	14문항 40점	시험 시간 90분
--------	-----------	----------	-----------

- | [문항 2] | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 9 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 12 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 13 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 14 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 16 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 17 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 18 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 19 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 20 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 21 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 22 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 23 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 24 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 25 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 26 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 27 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 28 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 29 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 30 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 31 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 32 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 33 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 34 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 35 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 36 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 37 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 38 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 39 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 40 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 41 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 42 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 43 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 44 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 45 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 46 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 47 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 48 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 49 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 50 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 51 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 52 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 53 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 54 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 55 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 56 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 57 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 58 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 59 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 60 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 61 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 62 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 63 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 64 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 65 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 66 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 67 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 68 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 69 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 70 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 71 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 72 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 73 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 74 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 75 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 76 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 77 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 78 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 79 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 80 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 81 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 82 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 83 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 84 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 85 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 86 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 87 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 88 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 89 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 90 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 91 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 92 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 93 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 94 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | | | | |

3. (가)는 유행스타일에 대한 설명이고, (나)는 유행확산곡선이다. (가)의 ㉠, ㉡에 해당하는 유행스타일의 명칭과, 이들이 (나)에서 어디에 해당되는지를 A~D에서 찾아 순서대로 쓰시오. [2점]

(가) ㉠ 최신 유행이 대중에 의해 받아들여져 착용되는 스타일
㉡ 소수의 유행 선도자에 의해 채택되어 착용되는 스타일



4. 다음은 현재 살고 있는 집에 주거 불만족을 느끼는 부부의 대화이다. 모리스(E. Morris)와 윈터(M. Winter)의 주거조절이론에 근거하여 남편과 아내가 생각하는 주거행동을 순서대로 쓰시오. [2점]

남편: 나는 지금 우리 집 주거상태를 바꾸고 싶은데 경제적 여건과 아이들 학교 문제도 있으니, 공간을 좀 늘리거나 방의 수를 조절하는 것이 좋을 것 같다고 생각해요.

아내: 당신 말대로 하면 들어가는 비용이 만만치 않을 텐데요. 나는 우리 가족 구성원을 조정할 수는 없으니 불만족을 줄이기 위해 가족이 현 주거상황에 적응할 수밖에 없다고 생각해요.

5. 다음은 육아의 어려움을 겪는 주부 A와 B가 선택한 주거에 대한 설명이다. (가), (나)에서 설명하는 주거 형태를 순서대로 쓰시오. [2점]

(가) 주부 A는 형제 없는 아이가 또래 친구를 사귄 수 있고 이웃 간에 서로 돌보아 줄 수 있는 공동생활시설(common house)이 있는 곳으로 입주했다. 이 주거단지는 거주자들이 공유하는 공동생활공간과 개인적 프라이버시가 유지되는 개별 주택이 혼합된 형태이다.

(나) 주부 B는 육아를 하면서 인터넷 홈쇼핑을 운영할 수 있는 주거공간을 마련했다. 이 주거는 거주공간에서 업무를 겸하여 출퇴근 시간을 절약할 수 있고 사무실 임대료를 줄일 수 있는 장점이 있다. 그러나 업무와 가족생활의 분리가 어렵다.

6. 다음 사례에서 나타나는 전분의 변화에 맞게 ㉠~㉢을 순서대로 쓰시오. [2점]

영희는 쌀통에서 쌀을 꺼내 씻었다. 씻은 쌀로 밥을 지어 딱딱딱한 밥을 맛있게 먹었다. 남은 밥은 랩으로 싸서 냉장고에 3일 동안 넣어 두었다.



7. 다음은 ○○구 건강가정지원센터에서 운영하는 결혼준비교육 홍보 자료의 일부이다. 이 교육 프로그램과 같은 건강가정사업의 근거가 되는 법의 명칭을 쓰시오. [2점]

결혼준비교육

내 용: 성격유형과 의사소통방법
대 상: 예비 부부
일 시: 2015년 12월 5일 오후 2시
장 소: ○○구 건강가정지원센터 3층 301호
신청 마감: 2015년 11월 30일 오후 6시
참가 인원: 20쌍
신청 방법: ○○구 건강가정지원센터 홈페이지에서 신청

문 의: 건강가정사 윤○○ 가족교육 팀장 (010-1234-○○○○)

...(중략)...

사업영역: 건강가정교육
목 적: 행복한 결혼준비와 미래의 건강가정 구현

○○구 건강가정지원센터 가족교육팀

8. 다음은 가족 구매의사결정 과정에 대한 사례이다. 쉬프만(L. Schiffman)과 카눅(L. Kanuk)의 소비자 역할분담 분류에 근거하여 아들의 소비자 역할 2가지를 쓰시오. [2점]

A는 스마트폰을 사야 하는데 어떠한 것을 살지 고민이다. 스마트폰 종류도 많고 가격도 천차만별이라 혼란스럽다. 아들은 A의 스마트폰 구입을 돕기 위해 인터넷으로 상품 정보를 검색하였다. 아들은 인터넷에서 찾은 많은 정보를 비교, 평가하여 3종류의 스마트폰을 A에게 추천해 주었다. A는 그중 하나를 구입하였다.

9. 다음은 배로우스(H. Barrows)의 문제 중심 학습(PBL, Problem-Based Learning)을 적용한 ‘가정생활 문화’ 단원에 대한 교단 일기의 일부이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓰고, 밑줄 친 (A)가 갖추어야 할 요건 2가지를 설명하시오. [4점]

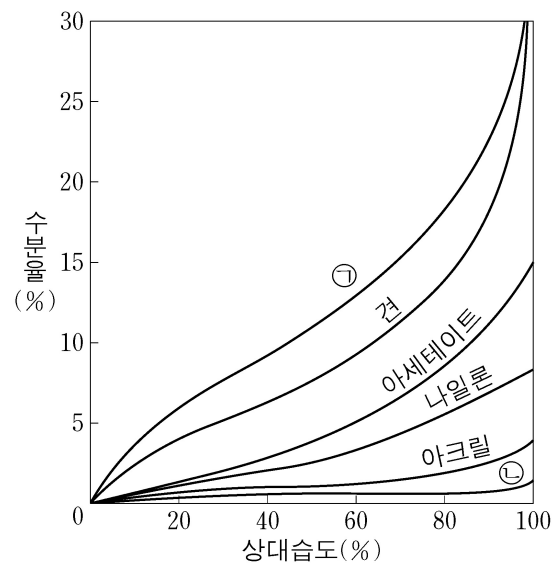
교단 일기

가정시간에 처음으로 문제 중심 학습을 시도했다. 먼저 학생들에게 모듈 활동 수업을 어떻게 진행할지 구체적으로 설명하였다. 주제는 ‘한복 박물관 기획하기’였고, 이 주제와 관련된 (A)문제는 시나리오 형태로 제시하였다. 문제 제시 단계에서는 문제와 관련된 시나리오를 읽게 하고 모듈별로 아이디어(생각), (㉠), (㉡), 향후계획을 논의하게 하였다.

학생들은 모듈별 토의를 통해 다음과 같이 문제를 분석하고 모듈 활동지에 작성하였다. …(중략)… 학생들은 (㉠)에 해당하는 것으로, 이미 알고 있는 내용인 시대별, 신분별 한복의 개략적인 특징을 적었다. 그리고 (㉡)에 해당하는 것으로, 앞으로 알아야 할 내용인 한복의 구체적인 기원과 시대별 특징, 신분에 따른 한복의 구체적인 특징, 박물관의 구조 및 전시방법 등을 적었다.

…(하략)…

10. 다음은 상대습도에 따른 섬유의 수분율을 나타낸 그래프이다. 그래프에서 섬유 ㉠, ㉡을 <작성 방법>에 따라 설명하시오. [4점]

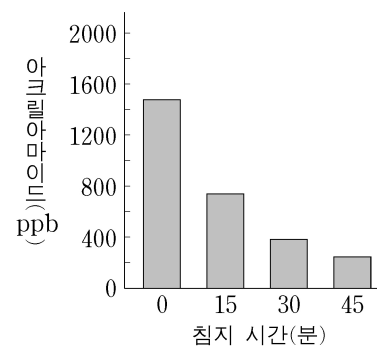


<작성 방법>

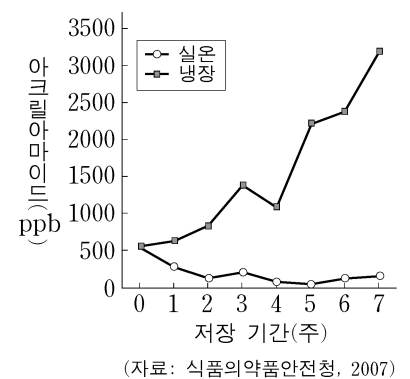
- 섬유 ㉠이 겨울철에 땀을 흘리거나 환경습도의 변화를 겪을 때 선호되는 이유를 그래프에 제시된 성질을 이용하여 설명할 것.
- 섬유 ㉡이 수분율은 낮지만 여름철 운동복용 소재로 선호되는 이유를 설명할 것.

11. 다음은 감자의 침지 시간과 저장 조건에 따른 아크릴아마이드(acrylamide)의 생성량에 대한 그래프이다. (가), (나)를 활용하여 감자 조리 시 아크릴아마이드 생성을 줄이기 위한 방법 2가지를 순서대로 쓰고, 그와 같은 방법에서 아크릴아마이드 생성량이 변화하는 이유를 각각 설명하시오. [4점]

(가)



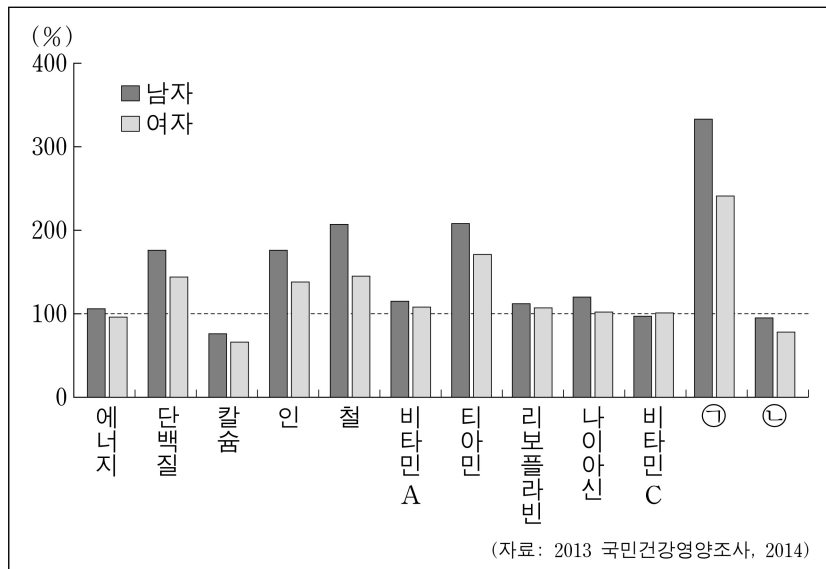
(나)



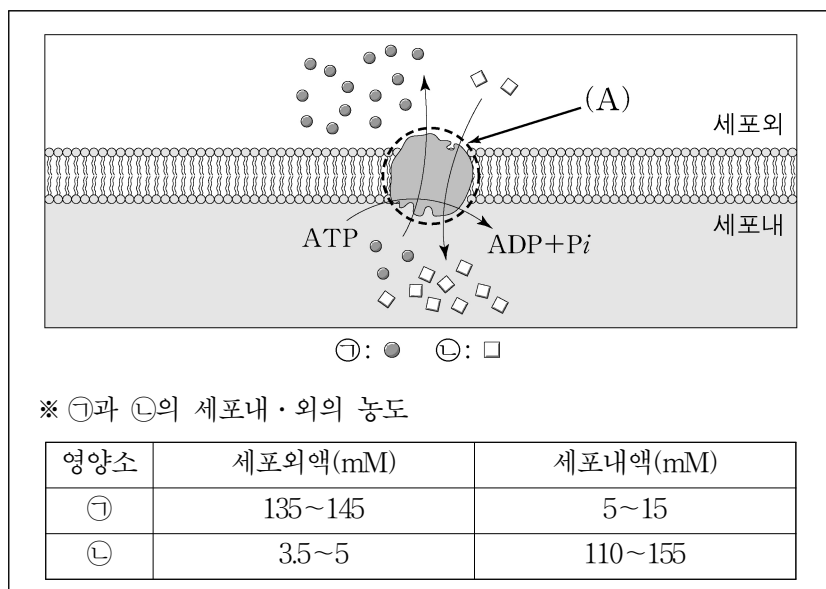
(자료: 식품의약품안전청, 2007)

12. 다음 (가)는 영양섭취기준에 대한 영양소별 섭취비율이고, (나)는 영양소 ㉠, ㉡의 체내 분포이다. (나)에서 ㉠, ㉡이 세포막을 통해 이동하는 방법 (A)가 무엇인지 쓰고, ㉠의 목표섭취량인 2,000mg에 해당하는 식염의 양(g)을 쓰되, 계산 과정을 포함하여 쓰시오. 또한 만성 신부전 환자의 식사요법에서 ㉡을 제한해야 하는 이유를 설명하시오. [4점]

(가)



(나)



13. 다음은 유아의 놀이 사례이다. 파튼(M. Parten)의 사회적 상호작용에 따른 놀이 유형으로 분류할 때 어느 유형에 속하는지 쓰고, 해당 유형의 특징 2가지를 설명하시오. [4점]

[모래 놀이터에서]

준호: 애들아, 우리 도시를 만들자.

지웅: 그래, 재미있겠다.

준호: 나는 여기에 건물을 만들게. 너희들은 뭐 만들래?

연준: 나는 길을 만들어야지.

지웅: 나는 그럼 여기에 강을 만들고 다리를 만들 거야.

준호: 좋은 생각이야. 그럼 우리 모두 역할을 정한 것 맞지?

지웅, 연준: 응.

모두 모래로 도시를 만들기 시작한다.

... (하략) ...

14. 다음은 스트레스 대처 상황에 대한 동일한 가족의 2가지 가상 시나리오이다. 힐(R. Hill)의 ABCX모델의 요소 중 (가)에 나타난 3가지 요소에 해당하는 내용을 찾아 각각 쓰고, 밑줄 친 ㉠, ㉡과 같이 스트레스 대처 결과가 다르게 나타난 이유를 ABCX모델의 요소에 근거하여 설명하시오. [4점]

(가) 주부 A는 결혼 후 첫 김장을 준비할 생각에 걱정이다. 온 가족이 주부 A의 집에 모여 김장을 한다. 주부 A는 온 가족이 모일 수 있는 좋은 기회라 생각하였다. 그래서 시누이들에게 연락을 했고 다같이 음식을 만들어 오기로 하였다. ㉠ 김장은 즐거운 가족행사가 되었다.

(나) 주부 A는 결혼 후 첫 김장을 준비할 생각에 걱정이다. 온 가족이 주부 A의 집에 모여 김장을 한다. 주부 A는 가족이 모여 김장하는 것은 소모적인 일이라 생각하였다. 결국, 부담스럽고 불편한 마음을 시누이들에게 전달했고 시누이들은 섭섭해 하였다. ㉡ 그 후로 시누이들과 관계가 소원해졌다.

<수고하셨습니다.>