## 2017학년도 대학입학전형 선행학습영향평가 보고서

2017. 3.

전주대학교 입학처



# 목차

| 1. | く   | 선행학습  | 영향평가      | 관련 근거   | H 및 조직       | 구성 | 1   |
|----|-----|-------|-----------|---------|--------------|----|-----|
| ,  | 가.  | 선행학습  | 영향평가 근    | 거       |              |    | 1   |
| 1  | 나.  | 선행학습  | 영향평가 목    | 적       |              |    | 2   |
| 1  | 다.  | 선행학습  | 영향평가 진    | 행 절차    |              |    | 2   |
| i  | 라.  | 선행학습  | 영향평가를     | 위한 조직 - | 구성           |    | 2   |
|    |     |       |           |         |              |    |     |
| 2. | . ? | 선주대학  | 교 면접고     | 사 출제 교  | <b>가정</b>    |    | . 3 |
| ;  | 가.  | 면접 문제 | 출제 지침     | 준수      |              |    | 3   |
| 1  | 나.  | 면접고사  | 시행 전 면접   | 법관 대상 교 | 육 실시         |    | 3   |
|    |     |       |           |         |              |    |     |
| 3. | د . | रज ज  | 유과정 내 ·   | 출제 여부   | 분석           |    | 4   |
| ,  | 가.  | 전주대학회 | 교 2017학년5 | E 대학별 고 | 사 현황         |    | 4   |
| 1  | 나.  | 대학별 고 | 나의 선행학    | 습 영향에 디 | <b>내한 분석</b> |    | 4   |
|    |     |       |           |         |              |    |     |
| 4. | . 2 | 017학년 | 도 평가 결    | l과 및 향  | 후 운영 계       | ᅨ획 | 6   |
| ,  | 가.  | 전주대학교 | 교 2017학년5 | 드 대학별 고 | 사            |    |     |
|    |     |       |           | 선행학습 '  | 경향평가 결화      | 라  | 6   |
| 1  | 나.  | 향후 운영 | 계획        |         |              |    | 8   |

## 1. 선행학습 영향평가 관련 근거 및 조직 구성

- 가. 선행학습 영향평가 근거
  - 1) 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 공교육정상화법)』 제10조 및 동법 시행령 제5조

#### 〈공교육정상화법〉

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학 등의 장은「고등교육법」등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

- ② 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- ③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제16조(적용의 배제) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이 법을 적용하지 아니하다.

3. 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과

#### 〈공교육정상화법 시행령〉

제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 "대학등"이라한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

- ② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.
- ③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.
  - 2) 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항

〈제4장 입학(편입학, 재입학 포함) 및 등록〉

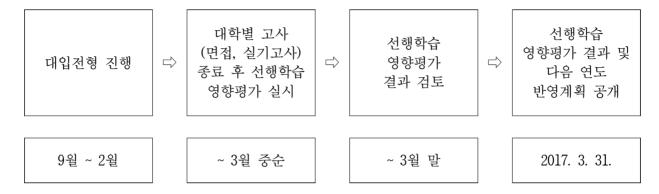
제16조(입학전형)

② 대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다. 〈신설 2015.3.1.〉

## 나. 선행학습 영향평가 목적

- 2017학년도 전주대학교 입학전형에서 면접·구술고사의 출제문항 및 평가내용 이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않는지를 평가하고, 그 결과를 다음 입시에 반영하여 공교육정상화에 기여하고자 함.

## 다. 선행학습 영향평가 진행 절차



## 라. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성

| 구분              | 직위(소속)            | 성명  | 비고                                |
|-----------------|-------------------|-----|-----------------------------------|
| 위원장             | 원장 전주대학교 입학처장     |     |                                   |
| 위 원             | 전주대학교 입학지원실장      | 정*원 |                                   |
| 위 원             | 전주대학교 입학사정팀장      | 김*원 |                                   |
| 위 원             | 전주대학교 사범대학 교수 윤*병 |     |                                   |
| 위 원             | 전주대학교 공과대학 교수     | 김*영 | 위촉기간: 2016.10.29.~<br>2017.08.31. |
| 위 원             | 임실고등학교 고교 교원      | 강*웅 |                                   |
| 위 원             | 전주대학교 입학사정관       | 문*  |                                   |
| 간 사             | 전주대학교 입학지원실       | 전*홍 |                                   |
| 서 기 전주대학교 입학지원실 |                   | 이*권 |                                   |

## 2. 전주대학교 면접 고사 출제 과정

## 가. 면접 문제 출제 지침 준수

- 우리대학에서 진행하는 면접은 교과지식과 관련이 없는 인성 면접과 지원자의 제출서류(학생부, 자기소개서) 기재 사항을 확인하는 면접임
- 면접 문제 출제 시 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 출제 지침에 해당 내용을 명시하고 교육 시 안내함
- 수시모집 교육자료
  - · 입학지원실-1451(2016.11.21.) 「2017학년도 수시 학생부종합(수퍼스타)전형 면접문제 출제/관리위원 위촉 및 회의실시」
  - · 입학지원실-1292(2016.10.10.) 「2017학년도 신입학 수시모집 면접문제 출제 위원 위촉 및 회의실시」
- 정시모집 교육자료
  - ·입학지원실-79(2017.01.21.) 「2017학년도 신(편)입학 면접문제 출제위원 위촉 및 회의실시」

### 4. 면접고사의 평가방법

#### 자. 문제출제 관련

- 단, 전공 관련 문제출제를 지양하고, 부득이 출제 시에는 고등학교 교육과정의 범위 와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는 것을 금지함

(근거: 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 및 동 시행령)

#### 6. 출제방법

#### 라. 문제난이도

- 1) 고등학교 과정을 성실히 이수한 학생이라면 누구나 답할 수 있는 수준
- 2) 문장 자체를 이해하기 어려운 문제는 불가

#### 나. 면접 고사 시행 전 면접관 대상 교육 실시

- 대학별 고사의 모든 과정이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 하는 공교육 정상화법의 취지를 설명하고, 혹여라도 발생할 수 있는 면접관의 즉흥적 문답질문 등을 사전에 방지하고자 면접관 대상 교육을 시행하고 있음
- 수시모집 교육자료
  - ·입학지원실-1305(2016.10.14.) 「2017학년도 수시모집 면접/실기고사 위원

위촉 및 교육(회의) 실시 |

- ·입학지원실-1462(2016.11.23.) 「2017학년도 수시 학생부종합전형(수퍼스타) 면접고사 위원위촉 및 교육 실시」
- 정시모집 교육자료
  - ·입학지원실-106(2017.01.24.) 「2017학년도 정시모집 다군 면접/실기고사 위원 위촉 및 교육 실시」

## 3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 전주대학교 2017학년도 대학별 고사 현황

| 대학별 고사 유형 | 운영<br>여부 | 선발<br>인원 | 영향평가<br>대상 여부 | 비고                                     |
|-----------|----------|----------|---------------|--|
| 논술        | X        | _        | X             |  |
| 적성고사      | X        | _        | X             |  |
|           | 0        | 578      | 0             | 교과지식과 관련이 없는 인성 면접,<br>학생부 기재사항 확인 면접  |
| 면접・구술고사   | 0        | 156      | 0             | 인성면접, 교양 및 일반상식 확인                     |
|           | X        | 1        | X             | 재외국민 전형은 지원자가 모집 인<br>원에 미달되어 면접고사 미실시 |
| 실험고사      | X        | _        | X             |  |
| 교직적성·인성검사 | X        | _        | X             |  |
| 신체검사      | X        | _        | X             |  |
| 실기고사      | 0        | 93       | X             | 공교육정상화법 제16조 제3호 적용<br>(체육·예술 실기고사)    |

## 나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

- 1) 면접 형태
  - ※ 우리대학은 교과 지식과 관련된 대학별 고사를 실시하지 않음
  - 학생부종합[수퍼스타, 창업인재, 고른기회대상자]전형, 학생부교과[경배와찬양학과, 운동처방학과, 경기지도학과, 공연엔터테인먼트학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과]전형, 실기위주-특기자[경기지도학과]전형에서 실시한 면접은 교과 지식과 관련이 없으며, 지원자가 제출한 서류에 기재된 내용을 바탕으로 인성및 가치관, 적성 및 지원동기, 교양 및 일반상식, 의사표현능력 등을 평가함
  - 재외국민 전형은 지원자가 모집인원에 미달되어 면접고사를 실시하지 않음 (모집요강 공지사항)

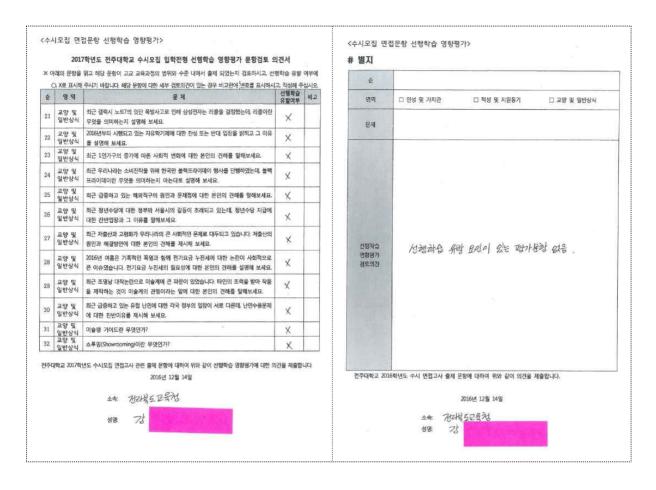
#### 2) 면접 문항

- 가) 학생부종합전형 인ㆍ적성 면접 문제 예시[수퍼스타, 창업인재, 고른기회]
  - 인성: 교내활동 중 리더십을 발휘하였던 경험에 대해 말해주세요.
  - 적성: 지원한 학과와 가장 잘 부합하는 자신만의 장점은 무엇인가요?
- ※ 지원자의 학교생활기록부를 기반 하여 출제했기 때문에 지원자별로 면접 문항이 다르며, 교과 지식과 관련이 없음
- 나) 잠재력 문제 예시[수퍼스타, 창업인재, 고른기회]
  - (성적이 지속적으로 상승) 성적을 꾸준히 올릴 수 있었던 자신만의 원동력은 무엇인가요?
  - (자기주도학습 태도 우수)대학 진학 후 자기주도학습을 통한 학습계획에 대해 말해주세요.
- ※ 지원자의 학교생활기록부에 기재된 내용(참여한 교육, 활동 등) 중 사고력을 확인 할 수 있는 면접 문제로 교과 지식과 관련이 없음
- 다) 창업 관련 문제 예시[창업인재]
  - 입학 후 시도해보고 싶은 창업 아이템과 그 이유는 무엇인가요?
- ※ 창업에 대한 동기와 아이디어에 관한 질문으로 교과 지식과 관련이 없음
- 라) 인성 및 가치관, 지원동기, 교양상식 면접 문제 예시[학생부교과(경배와찬양학과, 운동처방학과, 경기지도학과, 공연엔터테인먼트학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과)전형, 실기위주-특기자(경기지도학과)전형]
  - (인성 및 가치관) 학교생활 중 가장 보람을 느꼈던 일은 무엇이고, 그 이유에 대해 설명해 주세요.
  - (지원동기) 전공을 선택하는데 있어서 본인이 가장 중요하게 생각한 부분은 무엇입니까?
  - (교양 및 일반상식) 덕후 열풍의 긍정적인 측면과 부정적인 측면에 대한 본인 의 생각을 말해보세요.
- ※ 지원 학과의 지원동기와 인성 및 가치관등에 관한 면접으로 <u>교과 지식과</u> 관련이 없음

## 4. 2017학년도 평가 결과 및 향후 운영 계획

- 가. 전주대학교 2017학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 결과
  - 1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미실시
    - 전주대학교는 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않고 있음
  - 2) 서류 기반의 기재 사항 확인 및 인성 면접 실시
    - 학생부종합[수퍼스타, 창업인재, 고른기회대상자]전형은 제출 서류에 기재된 내용을 바탕으로 진행되며, 학생부교과 전형의 일부[일반학생(경배와찬양학과, 운동처방학과, 경기지도학과, 공연엔터테인먼트학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과)전형], 실기위주-특기자전형의 일부(경기지도학과)에서 인성 및 가치관, 지원동기, 교양상식, 의사표현능력 등을 평가함
    - 위에서 실시된 모든 면접은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제하도록 출제자에게 지침을 제시하였으며, 출제 단계에서 교과 지식을 묻는 문항은 배 제하였음

#### 〈2017학년도 선행학습 영향평가 의견수렴 설문지〉 <수시모집 면접문항 선행학습 영향평가> <수시모집 면접문항 선행학습 영향평가> 2017학년도 전주대학교 수시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서 2017학년도 전주대학교 수시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서 ※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 축제 되었는지 검토하시고, 서행하습 유박 여부에 ○ X로 표시해 추시기 바랍니다. 해당 문항이 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비고란에 번호를 표시하시고, 작성해 주십시오 영 역 문 제 유법이다. ☀ 아래의 문항을 잃고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고 선행학습 유발 여부에 운 영역 C) X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의건이 있는 경우 비그란에 번호를 표시하시고, 작성해 주십시오 선행학습 유발여부 비고 l 인성 및 가치관 순 영역 문제 가장 존경하는 인물은 누구이고, 그 이유는 무엇인지 말해주세요 2 인성 및 본인이 가장 좋아하는 인간형과 싫어하는 인간형에 대해 그 이유를 중심으로 설명해 가치관 주요요 X 최근 갤럭시 노트7의 잇단 폭발사고로 인해 상성전자는 리물을 결정했는데, 리물이란 21 교양 및 일반상식 무엇을 의미하는지 설명해 보세요. 22 교양 및 2016년부터 ^ib-... 일반상식 를 설명해 보세요 2016년부터 시행되고 있는 자유학기제에 대한 찬성 또는 반대 입장을 밝히고 그 이유 3 인성 및 가치관 봉사활동 경험이 있다면 그 일을 하게 된 계기와 봉사활동을 통해 느낀 점을 미야기해 X 주세요. 4 인성 및 가치관 5 인성 및 가치관 23 교양 및 일반상식 최근 1인가구의 증가에 따른 사회적 변화에 대한 본인의 견해를 말해보세요. 자신에 대한 주위 사람들의 평판과 본인의 생각을 말해보세요 X 학교생활 중 가장 보람을 느꼈던 일은 무엇이고, 그 이유에 대해 설명해 주세요. 최근 우리나라는 소비진작을 위해 한국판 블랙프라이데이 행사를 단행하였는데, 블랙 프라이데이라 무엇을 의미하는지 아는대로 설명해 보세요. 학창시절 중 가장 후회되는 일은 무엇이고, 앞으로 똑같은 상황에 처하게 된다면 어떻 인성및 가치관 25 교양 및 일반상식 최근 급증하고 있는 해외작구의 원인과 문제점에 대한 본인의 견해를 말해보세요. 게 할 것인지 답변해 주세요. 전공율 선택하는데 있어서 본인이 가장 중요하게 생각한 부분은 무엇입니까? 26 교양 및 최근 청년수당에 대한 정부와 서울시의 갈등이 초래되고 있는데, 청년수당 지급에 일반상식 대한 찬반입장과 그 이유를 말해보세요. 지원동기 전공을 선택하는데 있어서 본인이 가장 중요하 적성 및 지원동기 지원한 전공분야에 대해 아는 대로 말해보세요 적성 및 X X 작성 및 지원통기 본인은 해당 전공분야에 지원하기 위해 그동안 어떤 노력을 하였습니까? 최근 저출산과 고령화가 우리나라의 큰 사회적인 문제로 대두되고 있습니다. 저출산의 27 교양 및 일반상식 X 원인과 해결방안에 대한 본인의 견해를 제시해 보세요 지원한 전공분야가 10년 뒤 본인이 이루고자 하는 목표에 어떤 도움이 될 것으로 적성 및 지원동기 28 교양 및 2016년 여름은 기록적인 폭열과 함께 전기요금 누진제에 대한 논란이 사회적으로 일반장식 및 이스에쇼니다 제비스크 노자보인 케이스크 X 생각합니까 X 큰 이슈였습니다. 전기요금 누진세의 필요성에 대한 본인의 견해를 설명해 보세요. 작성 및 향후 산업구조가 변화하여 본인이 지원한 전공분야의 전망이 어두워진다만 어떻게 지원 중기 하겠습니까? 최근 조명남 대작논란으로 미술계에 큰 파문이 있었습니다. 타인의 조력을 받아 작품 올 제작하는 것이 미술계의 관행이라는 말에 대한 본인의 견해를 말해보세요. 지원한 전공분야와 관련하여 본인이 강점을 가지고 있는 부분은 무엇입니까? X 보당 및 일반상식 최근 이슈가 되고 있는 김영란 법의 목적은 무엇입니까? 최근 급증하고 있는 유럽 난민에 대한 각국 정부의 입장이 서로 다른데, 난민수용문제 에 대한 찬반이유를 제시해 보세요. AI (인공지능)의 발전이 인간생활에 미칠 영향에 대한 긍정적인 측면과 부정적인 측면 요청 및 일반상식 에 대한 본인의 생각을 말해보세요. 교양 및 미술램 가이드란 무엇인가? 일반상식 교양 및 일반상식 최근 포켓몬고 열풍을 일으킨 VR (중강현실)에 대해 아는 대로 이야기해 보세요 32 교양 및 일반상식 쇼루밍(Showrooming)이란 무엇인가? 3D 프린팀 기술이 사화문화 전반에 어떤 영향을 미칠 것인지에 대한 본인의 생각을 16 교양 및 일반상식 말해보세요 전주대학교 2017학년도 수시모집 면접고사 관련 출제 문항에 대하여 위와 같이 선행학습 영향평가에 대한 의견을 제출합니다 최근 가성비 중심의 소비트렌드가 경제불황에 따른 일시적인 현상인지에 대한 본인의 2016년 12월 14일 생각을 말해보세요. 공파대학 18 보장 호 일반상식 덕후 염풍의 긍정적인 측면과 부정적인 측면에 대한 본인의 생각을 말해보세요 19 교양 및 최근 0 일반상식 세요 최근 예능프로그램에서 짜파구리 열풍으로 이슈가 되고 있는 모디슈머에 대해 말해보 20 교양 및 일반상식 최근 전 세계적으로 많은 충격을 주었던 브랙시트에 대해 간단히 설명해 보세요.



#### 3) 체육 · 예술 계열 모집단위에서 실기고사 실시

- 실기고사는 체육·예술 계열인 산업디자인, 시각디자인, 음악학과, 생활체육학과에 한해 실시하였으며, 해당 내용은 공교육정상화법 제16조 제3호에 따라선행학습 영향평가에서 배제됨
- 지원자의 부담 완화를 위해 실기고사 실시 전 실기고사 과제 및 배점표를 공개하고, 실기 시범 영상을 홈페이지에 게시하였음

#### 4) 선행학습 영향평가 규정 명문화

- 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항 「대학별 고사를 실시하는 경우고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다」(신설 2015.3.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 운영 세칙 제정 (2016.9.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 위원 위촉 (2016.10.29.)

## 나. 향후 운영 계획

- 1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미실시 기조 유지
  - 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않는 현 상태를 유지함
- 2) 고교 교육과정과 연계된 전형 운영 지속
  - 고교 현장과 소통하고, 정보교류를 강화하여 전형의 공정성·신뢰성을 확보하고 고교 교육과정에 부합하는 전형 운영을 지속함
- 3) 선행학습영향평가위원회의 상시적 · 독립적인 활동 보장
  - 위촉위원들의 자율적이고 독립적인 활동을 보장하고, 상시적인 의견수렴을 통해 선행학습 유발요인에 대한 지속적인 관리 감독을 강화하고자 함. 끝.