

2023학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

가 정

수험 번호 : () 성 명 : ()

제1차 시험	2 교시 전공 A	12문항 40점	시험 시간 90분
--------	-----------	----------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 공동 수업 설계를 하는 가정과 교사들이 나눈 대화이다.
괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

교사 A: 2015 개정 가정과 교육과정에 제시되어 있는 내용 요소 중 ‘가족의 생애 주기별 안전’을 중심으로 수업 설계를 해 보는 것은 어떨까요?

교사 B: 교육과정 성취기준 해설에는 실생활에서 안전사고가 발생하지 않도록 생명 존중, 안전 의식 등을 가지고 예방을 최우선으로 다루는 것을 강조하고 있네요. 우리도 안전사고 예방을 위한 내용으로 수업을 개발 하면 좋겠습니다.

교사 C: 안전사고는 성폭력, 가정 폭력, 아동 학대, 노인 학대 등의 (㉠)와/과 영유아 질식사, 유모차 사고처럼 일상생활에서 일어날 수 있는 생활 안전사고로 구분 할 수 있어요.

교사 D: 네. 안전사고 발생 시 피해를 최소화할 수 있는 방안 으로 (㉡)을/를 통해 체득하고 대응할 수 있는 수업 방법을 계획해 봅시다.

교사 E: 그럼 수업 사례로 영아 모형을 가지고 영아하임리히법을 반복적으로 연습하여 체득할 수 있는 활동을 계획해 보겠습니다.

2. 학생 A는 실내디자인 요소와 원리를 배운 후 침실에 적용하고자 한다. 밑줄 친 ㉠에 해당하는 실내디자인 요소와 ㉡에 해당하는 실내디자인 원리를 순서대로 쓰시오. [2점]

학생 A는 얼마 전에 이사를 하였는데, 이사한 집의 방은 이전에 살던 집의 방보다 훨씬 컸다. 먼저, 방 분위기를 따뜻하고 아늑 하게 만들기 위해 벽 마감재를 ㉠ 거친 느낌의 나무로 선정했다. 그리고 방문을 열었을 때 정면에서 보이는 벽면이 너무 넓고 웅장한 느낌이 들어서 그 벽면에 ㉡ 고호의 그림을 걸고 그림 위에 스포트라이트 조명을 비추어 시선을 집중시키기로 했다.

3. 다음은 고등학교 가정과 수업 시간 중 ‘가정생활 복지 서비스’에 대한 학생들의 발표 내용이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 서비스의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

학생 A: 저는 의료·보건 분야에 관심이 있습니다. 영유아의 성장·발달을 위한 (㉠) 프로그램은 출생에서 71개월 까지 총 8차례에 걸쳐 진행되는 진찰 프로그램을 도입해 관리하는 것입니다. 보호자에게 건강하고 안전한 양육환경 조성을 위해 건강교육을 제공하고, 모유수유나 이유식 등 해당 시기에 필요한 영양교육을 실시하여 올바른 육아 정보를 제공합니다. 제4차, 제6차, 제7차에는 구강 검진을 추가로 실시하며, 예방접종 시기와 일치하도록 구성하여 병원에 자주 방문해야 하는 번거로움을 줄였습니다.

학생 B: 교사가 되고 싶은 저는 교육 관련 분야를 찾아보았습니다. (㉡)은/는 학교에 설치한 학교 상담실로 모든 학생들에게 학교 적응을 지원하고, 학업 중단 예방을 위한 심리검사, 상담, 체험 프로그램 등을 제공하는 서비스입니다. 저도 지난 학기에 친구 문제로 상담을 받은 경험이 있습니다. 또한 교육지원청과 시·도 교육청에서도 이와 연계한 프로그램을 운영하고 있습니다.

4. 다음은 과시소비행동에 대한 대화이다. 대화 속 밑줄 친 ㉠과 ㉡에 나타난 소비의 심리적 효과에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

친구 A: 어떤 사람은 독특한 상품을 주로 구매한다. 그런데 그 상품이 유행이 돼서 사람들이 많이 사용하게 되면 또 다른 독특한 디자인이나 상품을 찾아 구매한다고 해. 다른 사람들과 차별되고 달리 보이는 희소성에 가치를 두는 거지. 이런 소비의 심리적 효과는 속물 효과(snob effect)야.

친구 B: 다른 사람들이 많이 쓰는 상품을 선택하는 사람도 있는데 사람마다 다르네. 예를 들면, 스니커즈를 구매하려 가다가 ㉠ 사람들이 농구화를 많이 신고 있는 것을 보고 유행을 따르려고 그 농구화를 사는 경우야.

친구 C: 사람들이 정말 다양한 것 같아. 어떤 사람은 ㉡ 자기가 얼마나 부자인지를 과시하려고 유명하고 비싼 제품을 구매하기도 하지. 그런 사람들은 가격이 올라도 그 상품을 사고 다른 사람들이 그걸 알아봐 주는 것을 원해.

5. 다음은 수업 설계 멘토링 과정에서 수석 교사와 교사 A가 나누는 대화이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교 사 A: 작년에는 ‘한복과 창의적인 의생활’ 단원에서 ‘한복을 활용해 창의적인 생활용품 만들기’를 수행평가로 진행했어요. 그러나 학생의 다양한 결과물을 구체적이고 세부적인 기준에 따라 평가했더니 어려움이 많았어요. 올해는 수행 결과물의 완성도를 강조해서 전체적으로 평가하고 싶어요. 어떤 평가 방법이 있을까요?

수석 교사: 루브릭의 한 종류인 (㉠)을/를 활용하여 평가할 수 있어요. 먼저 성취기준을 기반으로 평가 요소를 선정한 후, 전체를 아우른 하나의 기준을 세웁니다. 이 기준을 수행 수준에 따라 여러 개의 등급이나 점수로 나누어 채점을 하면 됩니다.

교 사 A: 그렇군요. 그리고 저는 2학기 평가 계획에 지필평가와 수행평가를 계획했어요. 지필평가는 학기 말에 1회 실시하고, 수행평가는 학기 중에 하도록 설계하였습니다.

수석 교사: 잘하셨습니다. 더불어 ‘한복의 우수성’, ‘다른 나라의 의생활 문화’에 대해서도 학생들의 성취정도를 평가해야겠지요 (㉡)은/는 학기의 교육과정이 끝난 후 학습에 대한 성과를 알아 보기 위한 것입니다. 이 평가는 학생들의 미래 성적을 예측하는 데 도움이 되기도 하고, 학생들에 대한 학습 성과의 학년별 변화를 파악하여 학생에 대한 질적 관리를 가능하게 하는 정보를 제공해 주기도 합니다.

—<작성 방법>—

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓰고, ㉠의 장점을 2가지 서술할 것.

○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓸 것.

6. (가)는 가정과 교사가 작성한 수업 설계안의 일부이고, (나)는 교사 성찰 일지이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

수업 주제		효율적인 수납을 활용하여 방 정리하기
학습 목표		• ㉠ 효율적으로 수납이 적용된 사례를 보고 수납 방법을 말할 수 있다. • 효율적인 수납 방법을 적용하여 실천할 수 있다.
차시	단계	주요 학습 내용
1	정보 수집	• 효율적인 수납 방법 알기 - 수납의 방법과 적용 사례 찾기 - 수납을 도와주는 제품 찾아보기
2	아이디어 구상	• 수납 아이디어 생성하기 (㉡) 방법 안내 1. 활동 규칙: 절대 침묵, 비판 금지, 자유분방, 질보다 양, 결합 개선 2. 절차: 모둠 나누기 → 문제를 제시한 카드 배부하기 → 자신의 아이디어 기록 후 옆 사람에게 돌리기 → 같은 활동 반복하기 → 아이디어 분류하기 → 모둠별 발표하기 ... (중략) ...
3~4	보고서 작성 및 평가	• 수납공간 정리하기 및 보고서 작성하기 - 자신의 방에서 정리가 필요한 수납공간 선정하기 - 수납공간을 정리한 후 수행활동 사진을 첨부한 보고서 작성하기 • 배움일지 작성하기 - 새롭게 알게 된 내용, 어려웠던 내용, 더 알고 싶은 내용 쓰기

(나)

이 수업을 통해 학생이 삶의 주체로서 일상생활의 문제를 스스로 판단·수행할 수 있으며, 주도적인 관점에서 자기 관리를 할 수 있도록 학생의 역량을 기르고자 하였다. 학생들의 배움일지를 읽어 보니 학생들은 수납 문제를 스스로 찾아 효율적으로 정리할 수 있는 능력이 생겨서 뿌듯하다고 했다.

... (하략) ...

—<작성 방법>—

○ 메이저(R. Mager)의 수업 목표 진술 방식의 3요소 중 밑줄 친 ㉠에서 누락된 요소명을 쓸 것.

○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓰고, ㉡에 적용된 사고 방식과 수렴적 사고 방식의 차이점을 서술할 것.

○ (나)에 나타난 교과 역량을 2015 개정 가정과 교육과정에 근거하여 쓸 것.

7. 다음은 마트에서 쇼핑을 하는 어머니와 자녀 간 대화이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

어머니 : 이제 곧 겨울이니 두꺼운 스타킹을 사야겠구나.
자 녀 : 네, 그게 좋겠어요. 그런데 스타킹 포장지마다 다르게 표시되어 있는 이 숫자의 차이는 뭐예요?
어머니 : 응. 스타킹에 표시되어 있는 숫자는 실의 굵기를 나타낸 것이고, ㉠ 텍스(Tex)가 표시단위란다. 이 표시단위의 '1'은 9km 실의 무게가 1g임을 의미하는 것이야.
자 녀 : 아하! 그렇군요. 그러면 숫자가 클수록 스타킹의 두께가 두껍다는 것을 의미하겠네요. 그리고 면바지도 사야 하는데, 이것도 스타킹과 동일한 기준인가요?
어머니 : 아니. 면사 굵기에 대한 표시단위는 ㉡ 번수(Nec)란다. 이것은 실의 중량을 기준으로 길이를 늘려 나가며 굵기를 정하는 방식인데, ㉢ 항장식이라고 한단다. 이제, 면바지 사라갈까?
자 녀 : 그런데, 면바지도 따뜻한 것이 있으면 좋겠어요.
어머니 : 요즘은 면바지도 ㉣ '융'처럼 가공을 해서 보온성을 높인 것도 있단다.

- <작성 방법>—
- 밑줄 친 ㉠~㉣ 중 잘못된 것 2가지의 기호를 찾아 각각 바르게 고쳐 쓸 것.
 - 밑줄 친 ㉣에 해당하는 가공 방법의 명칭을 쓰고, 이 가공 방법이 보온성을 높이는 이유를 1가지 서술할 것.

8. 다음은 비타민 C에 대한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

비타민 C는 대부분의 동물에서 체내 합성이 가능하나 사람의 경우 (㉠) (으)로부터 비타민 C로 전환되는 최종 단계에 글로노락톤 산화효소가 없으므로 체내에서 합성하지 못한다. 비타민 C는 항산화 효과를 가지고 있어 유리기에 의한 세포 손상을 막아주며, 카르니틴의 생합성, 신경전달물질의 합성과 ㉡ 소장에서 철과 칼슘의 흡수 촉진에도 기여한다. 비타민 C가 결핍될 경우 연골과 근육조직이 변형되는 괴혈병 증상이 나타나는데, 이는 체내에서 (㉢)의 합성이 정상적으로 이루어지지 않기 때문이다.

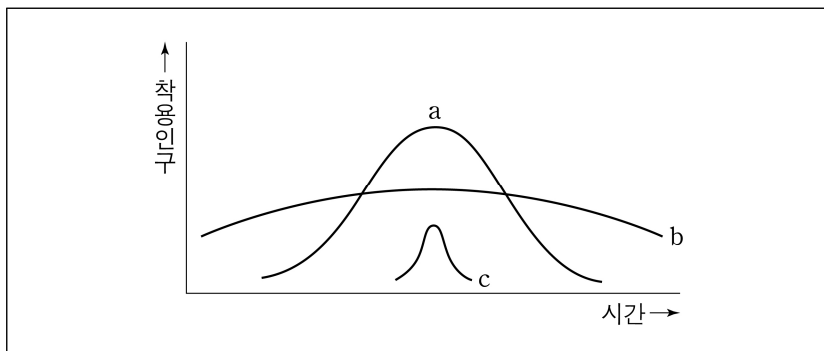
- <작성 방법>—
- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
 - 밑줄 친 ㉡에서 비타민 C의 작용을 철과 칼슘으로 구분하여 각각 서술할 것.
 - 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓸 것.

9. (가)는 트렌치코트에 대한 설명이고, (나)는 의복의 유행확산 유형을 나타내는 곡선이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

트렌치코트는 영국 군인들이 참호 속에서 입은 군복에서 유래한 것으로, 소재는 발수가공 된 면(cotton)(㉠)을/를 주로 사용한다. 트렌치코트의 대표적인 형태인 버버리코트에 사용하는 ‘버버리’ 소재는 영국 버버리회사의 상표명에서 유래되어 비옷용 면(㉡)의 대명사가 되었다. 트렌치코트는 사계절 착용할 수 있는 전형적인 남녀 코트로, 이중 여밈이며 앞판에 건(gun)플랩과 뒤판에 케이프가 덧붙여 있다. 또 어깨의 견장과 버클이 있는 벨트, 옷 가장자리의 상침 등이 이 코트의 특징이다.

(나)



<작성 방법>

- (가)의 괄호 안 ㉠에 해당하는 직물의 명칭을 쓰고, 이 직물의 겉과 안에서 공통적으로 나타나는 외관상 특징 1가지를 서술할 것.
- (나)의 a~c 중에서 트렌치코트가 속하는 유행확산 유형의 기호와 명칭을 쓸 것.

10. 다음은 새로 지을 집의 조명 계획을 의논하고 있는 부부의 대화이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

남 편: 우리 집 거실의 조명 방식은 ㉠ 광원에서 나오는 빛의 90~100% 정도가 하향하는 방식이어서 사물이 잘 보이긴 하는데 눈이 부시고 그림자가 생기는 문제가 있어요.

아 내: 전력 소모가 적어서 괜찮지만 좀 불편하긴 해요.

남 편: 새로 지을 집의 거실 조명은 ㉡ 건축화 조명인 광천장 조명으로 하는 것은 어떨까요? 눈부심과 그림자가 없어서 쾌적한 빛을 얻을 수 있다고 해요.

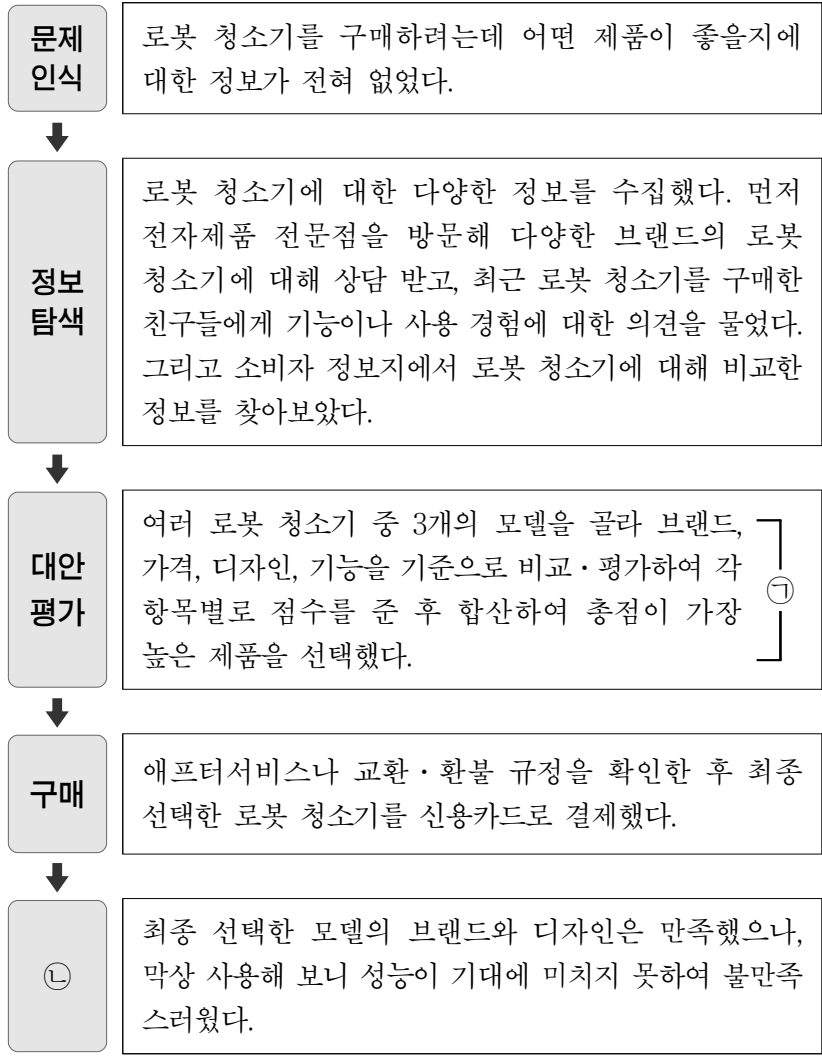
아 내: 처음 들어보는 조명인데 어떤 것인지 한번 알아 봐야겠어요. 그리고 거실 복도에는 ㉢ 그리드 방식의 선로 위에 여러 개의 조명등을 한꺼번에 연결해서 조명등의 위치나 방향을 임의로 조절할 수 있는 조명을 설치하면 분위기도 있을 것 같은데 어때요?

남 편: 좋은 생각이네요. 조만간 인테리어 상담을 한번 받아 봅시다.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 조명 방식을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡의 개념을 설명하고 ㉡의 조명 종류를 1가지 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢이 설명하는 조명 기구의 명칭을 쓸 것.

11. 다음은 소비자 A씨의 구매의사결정 과정의 단계별 태도와 행동이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]



- <작성 방법>—
- 구매의사결정 과정에서 사용한 소비자문제해결방식을 쓰고, 그 특징을 1가지 서술할 것.
 - ①에서 A씨가 사용한 평가 원칙을 쓸 것.
 - ① 단계의 명칭을 쓸 것.

12. 다음은 어머니와 자녀 간 대화이다. 비고츠키(L. Vygotsky)의 사회문화적 이론에 근거해 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

자녀: 엄마! 어제 새로 산 놀이터 블록을 갖고 놀래요. 블록으로 놀이터를 만드는 것은 처음이라서 재밌을 것 같아요.
 어머니: 그러럼. 엄마는 네가 만드는 걸 보고 있을게.
 (잠시 후)
 자녀: (크기가 다른 블록을 억지로 끼우려 하며)
 엄마, ㉠시소는 세 조각을 끼워 만들 수 있었는데 미끄럼틀은 어떻게 만들어야 할지 모르겠어요.
 어머니: (미끄럼틀의 빠진 부분을 가리키며)
 ㉡여기에 끼울 미끄럼틀 블록의 크기를 생각해 보렴.
 자녀: 아! 알겠어요. 좀 더 작은 것을 끼워야겠네요.
 (미끄럼틀 외에도 크기가 다른 여러 가지 블록을 맞춰 가며 스스로 놀이터를 완성한 후) 엄마! 처음에는 어려워서 못했는데 ㉢이제 혼자 놀이터 블록을 다 만들 수 있어요.
 어머니: 멋진 놀이터가 완성되었네.

- <작성 방법>—
- 밑줄 친 ㉠을 통해 알 수 있는 인지발달수준을 나타내는 용어를 쓸 것.
 - 밑줄 친 ㉡을 통해 알 수 있는 개념을 쓰고, 그 의미를 설명할 것.
 - 밑줄 친 ㉢과 ㉡의 인지발달수준 간 차이를 나타내는 용어를 쓸 것.

<수고하셨습니다.>