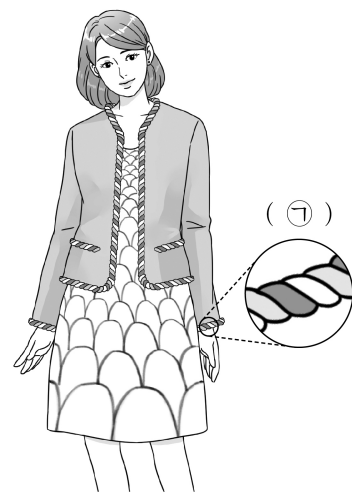


가 정

성명 : ()



3. 다음은 식품품질관리제도에 대한 설명이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

식품 산업 및 외식 산업의 발달로 소비자들이 선택할 수 있는 식품의 종류는 다양해진 반면, 식품의 안전성에 대한 논란은 증가하고 있다. 이와 같은 문제를 해결하고 소비자들의 ‘알고 선택할 권리’를 보장하기 위해 식품 표시와 식품 인증 제도를 통하여 다양한 정보를 제공하고 있다.

(㉠)은/는 농산물 안전과 관련된 국제 동향에 적극 대응하고, 생산 농가의 경쟁력을 확보하며, 농촌의 자연환경 보호 및 농업의 지속성 확보를 위해 도입되었다. 이 제도는 농산물의 생산단계에서 농약과 비료 등의 사용 제한은 물론이고 유통단계에서 식중독 등을 유발할 수 있는 위해 요소까지 관리하는 제도이다. 또한, 2017년에 발생한 국내산 달걀의 살충제 검출 파동을 계기로 「축산물 위생 관리법」에 따라 달걀 껍데기에 ‘산란일자, 생산농장의 고유번호, (㉡)’ 순으로 관련 정보를 제공하여 달걀의 안전성을 강화하고 있다.

4. 다음은 프로이트(S. Freud)와 융(C. Jung)이 제시한 ‘성격’에 관한 설명이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

프로이트는 인간의 정신이 의식, 전의식 및 무의식의 세 층으로 이루어져 있고, 성격의 대부분은 의식 수준 아래에 있다고 하였다. 성격구조에는 3가지가 있는데, 그중에서 (㉠)은/는 성격의 현실적이고 합리적인 요소이다. 즉흥적인 욕구 충족을 뒤로 미루고 합당하게 욕구를 해소시킬 수 있는 방법을 찾아보게 하는데, 이러한 현실적이고 논리적인 방식을 (㉡)(이)라고 부른다.

융은 무의식의 본질과 그 상징의 탐구에 주된 관심을 두었으며, 인간의 성격이 다양한 체계로 구성되어 있다고 보았다. (㉠)은/는 의식적인 기억, 사고, 감정 등으로 이루어져 있으며 의식의 문지기 역할을 한다.

5. 다음은 가정과 교사가 연수를 마치고 작성한 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

가정과 교육에서 세 행동체계 분석

■ 교육과정에 제시된 세 행동체계

- 2009 개정 교육과정 : 기술적 행동, 의사소통적 행동, 자기반성적 행동
- 2015 개정 교육과정 : 기술적 행동, 의사소통적 행동, 반성적 행동

■ 보빗(N. Bobbitt)의 가정과 교육과정 관점

교육과정 관점	개념 중심 교육과정	능력 중심 교육과정	실천적 문제 중심 교육과정
추구하는 행동 체계	의미와 정보를 서로 공유하고 교환한다는 점에서 (㉠)이/가 강조됨.	가정생활에 필요한 지식과 기술을 제공한다는 점에서 기술적 행동이 강조됨.	가족의 실천적인 문제를 규명하고 해결한다는 점에서 (㉡)이/가 강조됨.

... (중략) ...

■ 가정과 수업에서 기술적 행동, 의사소통적 행동의 한계점

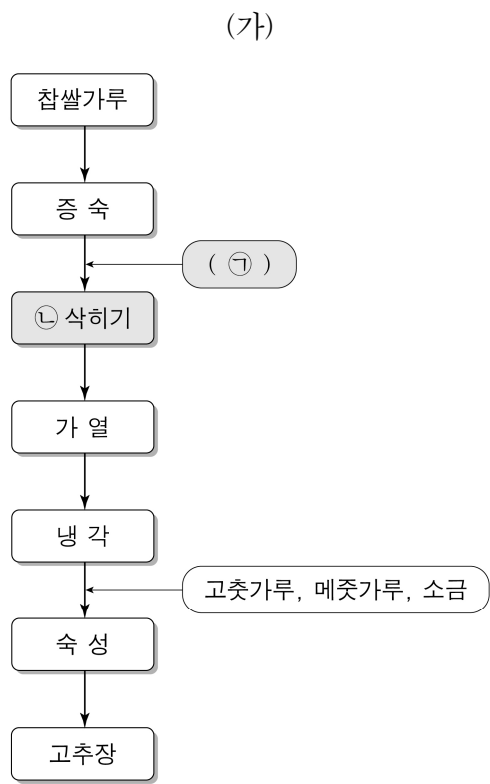
- 기술적 행동 : (㉢)
- 의사소통적 행동 : 언어 개념의 진실성을 탐구할 수 없으며, 의사소통 언어만으로 학생들의 행동을 변화시키기에는 부족함.

... (하략) ...

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓰고, 그 의미를 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉢에 해당하는 내용을 서술할 것.

7. 다음 (가)는 고추장의 제조 과정이고, (나)는 증편과 팔죽에 대한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]



(나)

증편은 멥쌀가루에 ㉡생막걸리, 소금, 설탕, 물을 넣고 반죽하여 틀에 담은 후 대추, 밤, 잣, 석이버섯 등으로 고명을 얹어 쪄낸 떡이다. 술을 사용하므로 빨리 쉬지 않아서 여름에 만들어 먹기 좋다.

팔죽은 팔을 푹 삶아 체에 내린 후 멥쌀을 넣고 끓인 죽이다. 일 년 중 밤의 길이가 가장 긴 동짓날에 먹는데, 팔죽의 ㉢붉은색이 액을 면할 수 있다고 믿었다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 효소의 명칭을 쓰고, ㉡ 과정에서 일어나는 식품 성분의 변화를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢이 증편의 조직을 팽창시키는 원리를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢의 주요 성분을 1가지 쓸 것.

8. 다음은 인간발달 수업에서 팀 과제 수행을 위한 학생들의 대화이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

학생 A: 레빈슨(D. Levinson)과 에릭슨(E. Erikson)의 이론에 관해서 과제 준비를 시작해 볼까?

학생 B: 그러자. 레빈슨은 태어나면서부터 죽음까지의 인생 주기를 계절의 개념으로 접근했고, 에릭슨은 인간발달을 8단계로 구분해서 제시했어.

학생 A: 레빈슨에 의하면 인생 주기는 뚜렷한 특징을 가진 4개의 시기로 구성되는데, 이 시기들은 부분적으로 겹쳐 있어. 새로운 시기는 이전 시기가 끝날 즈음에 시작한다고 하는데, 이 중복된 기간을 (㉠)(이)라고 한대.

학생 B: 이 기간 동안에 현재의 인생 구조를 평가하고 다음 계절의 인생을 재구성할 수 있는 가능성을 탐색하는 것이 중요하다고 했어.

학생 A: 맞아. 또 레빈슨은 인생 주기 중 어떤 시기에 대해 설명하면서, ‘다리에서 바라보는 조망(one’s view from the bridge)’이라는 표현을 했어. 인생이 과연 무엇인가에 대해 최종적으로 마음을 정리하는 것이라고 했지.

학생 B: 멋진 표현이다. 그 표현은 에릭슨의 (㉡)와/과 유사한데 이 시기에 개인이 처한 위기를 성공적으로 해결했을 때 나타나는 덕목을 (㉢)(이)라고 했어.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓰고, 그 개념을 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓸 것.

9. 다음 (가)와 (나)는 가계 재무제표이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

㉠ 자산부채상태표			
(2020년 12월 31일)			
(단위 : 천원)			
자 산		부 채	
금융자산		단기부채	
현금 및 예금	1,000	신용카드 대금	2,000
MMF	11,000	기타 단기대출	3,000
소계	12,000	소계	5,000
실물자산		장기부채	
자동차	20,000	자동차대출	5,000
주택	480,000	주택대출	200,000
소계	500,000	소계	205,000
		② 총부채	210,000
		순자산 (① - ②)	302,000
① 총자산	512,000	부채와 순자산 총액	512,000

(나)

㉡ 수입지출상태표			
(2020년 1월 1일~12월 31일)			
(단위 : 천원)			
수 입		지 출	
근로소득		고정지출	
세후 근로소득 A	24,000	자동차대출 원리금상환	2,400
세후 근로소득 B	16,000	주택대출 원리금상환	10,000
소계	40,000	공과금	2,000
		소계	14,400
		변동지출	
		의/식/주거비	12,000
		보건의료비	1,000
		양육/교육비	4,000
		교통/통신/교양/오락비	3,400
		개인유지/잡비	1,200
		소계	21,600
		저축	
		정기적금	2,400
		소계	2,400
		잉여금	1,600
합계	40,000	합계	40,000

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠, ㉡의 정의를 각각 쓸 것.
- (가)와 (나)를 활용하여 지출을 기준으로 비상자금지표를 계산한 값을 제시하고, 그 결과를 해석할 것.

10. 다음은 주거의 기본조건에 대한 수업 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교 사 : 여러분이 중요하다고 생각하는 주거의 기본조건이 주택에 어떻게 적용되고 있는지 발표해 보세요.

학생 A : 저는 안전성이 중요하다고 생각합니다. 안전성은 자연 재해나 화재, 폭발 사고 등으로부터 우리의 생명과 자산을 안전하게 보호하는 조건이기 때문입니다.

학생 B : 저는 보건성이 제일 중요하다고 생각합니다. 우리의 건강과 관련된 위생적인 환경에 관한 조건이기 때문입니다. 건축법에서는 일조권과 ㉠ 거실의 채광 및 환기를 위한 창고 크기 등을 규정하고 있고, 주거 복지법에서는 ㉡ 최저주거기준을 규정하고 있습니다.

학생 C : 저는 일상적인 행동에 소요되는 시간과 소모되는 에너지의 양을 줄일 수 있는 조건이 중요하다고 생각합니다. ㉢ 작업순서와 인체치수에 맞는 작업대를 배치하고, 작업에 필요한 각종 설비를 갖추면 일상 생활에서 가사 노동을 줄일 수 있습니다.

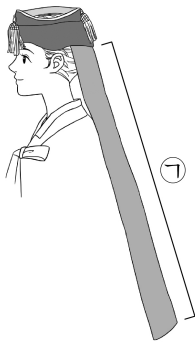
<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 기준을 채광과 환기 측면에서 각각 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡에서 규정하는 1인 가구의 최소 주거면적(m²)을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢에 해당하는 주거의 기본조건을 쓸 것.

11. 다음 (가)는 조선 시대 여성의 쓰개에 대한 설명이고, (나)는 한복의 관리 방법에 대한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

조선 시대 여성의 쓰개는 예장용, 방한용 및 내외용 등으로 다양하게 사용되었다. 오른쪽 그림의 방한용 쓰개는 예장용으로도 사용되었는데, 귀를 덮지 않고 쓰개의 윗부분을 둥글게 파서 정수리가 트여 있는 형태이다. ㉠ 뒤쪽으로 너비 20cm 정도의 검은 자주색 땀가죽을 길게 늘어뜨린 것이 특징이다.



내외용 쓰개인 (㉡)은/는 고려 시대에 성행한 몽수보다 길이가 짧아 어깨를 덮을 정도의 길이로, 궁중이나 상류계급에서 사용하였다. 특히 말을 타고 이동할 때 쓰기 때문에 얇은 견직물을 사용해 앞을 보기 쉽게 하였다.

(나)

견직물로 만든 한복은 계획적인 관리와 보관이 필요하다. 한복을 착용한 후 외출에서 돌아오면 먼지나 흙 등을 솔로 깨끗이 털어 낸다. 세탁은 드라이클리닝을 하는 것이 좋으나, 물세탁을 하는 경우 중성세제를 사용한다. ㉢ 다림질을 할 때에는 안감을 먼저 다린다. 한복을 옷장에 걸어 보관할 경우 충해 방지를 위해 ㉣ 방충제를 옷장 안 위쪽에 둔다.

—<작성 방법>—

- 밑줄 친 ㉠과 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢, ㉣의 이유를 각각 1가지씩 서술할 것.

12. 다음 (가)와 (나)는 여성의 건강에 대한 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

여고생 A의 ㉠키는 165cm이고, 몸무게는 45kg이다. 이 학생은 외모에 관심이 많고 다른 사람에게 비취지는 자신의 모습에 지나치게 신경을 쓰며, 자신이 우상으로 생각하는 대상과 비슷한 체형이 되기를 바라고 있다. 마른 체형임에도 불구하고 자신의 체형에 대한 왜곡된 인식으로 인해 극도의 저열량 식사를 유지하면서 체중감량을 지속적으로 시도하고 있다. 이러한 상황이 지속될 경우 무월경, 성호르몬 감소, 탈모, 부정맥, 면역저하 등의 심각한 건강 문제가 유발될 수 있다.

(나)

여성에게서 많이 나타나는 뼈 건강 문제는 증상이 나타나기까지 오랜 시간에 걸쳐 진행되므로 뼈의 손실을 미리 방지하는 것이 중요하다. 이를 위해서는 35세 무렵까지 칼슘과 비타민 D가 풍부한 식품을 섭취하고 적절한 운동으로 최대 골질량을 확보할 필요가 있다. 여성의 경우 출산을 겪으면서 수유기간 중 모유로 분비되는 칼슘으로 인해 골손실이 발생한다. 특히 폐경기의 골손실 예방을 위해서는 골격형성에 필요한 영양소 섭취와 함께 ㉡ 대두식품에 함유된 식물성 기능성분을 섭취하는 것도 도움이 된다.

—<작성 방법>—

- (가)의 내용에 해당하는 질환명을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉠의 표준체중을 브로카(Broca)법을 이용하여 산출한 값을 쓸 것. (단, 남녀공통기준을 적용하여 소수점 첫째 자리까지 계산할 것.)
- 밑줄 친 ㉡에 해당하는 명칭을 쓰고, ㉡이 골손실 예방에 도움이 되는 이유를 서술할 것.

<수고하셨습니다.>