

TBL 교과목 운영 신청서

학과명	일본언어문화학과					
과목명	(국문)일본어기초(2)		학점/시수	3/3	학점/시수	3/3
	(영문)Basic Japanese(2)				개설학기	2
담당교수	성명	박강훈	소속	인문대학 일본언어문화학과		
학습과정	학습활동					
계획 단계	- 교수자가 제시한 일본어 및 일본문화 관련 복수의 영상(각 10분 내외)를 각자 시청하고 그 중에서 교수자가 제시한 일본 문화 프로젝트 2개 중을 선택하도록 권고 - 교수자는 각각의 프로젝트에 대해 소개 및 설명					
선행학습 단계	- 각 프로젝트가 갖는 의미에 대해 선행 학습 - 프로젝트의 선정이유, 본 프로젝트가 갖는 문화적 의의 등을 논의하며 정리 - 팀별로 PPT 및 포스터 발표 준비 - 발표 내용 및 구성 논의					
준비도 확인 단계	- PPT 20장 내외 및 포스터 3장 정도로 정리 - 효과적인 프레젠테이션을 위한 PPT, 포스터 구성, 스크립트 등을 정리 - 팀 구성원이 한사람도 빠짐없이 프로젝트 수행을 할 수 있도록 역할 배분 - 교수자는 팀별 대면식 및 화합 등을 위해 조장, 부조장 등을 구성시킴					
개념적용 문제해결단계	- 수업계획서에 제시된 대로 4주차 이후에는 팀별로 매주 모여 프로젝트를 수행할 수 있도록 유도 1-3주차는 관련 문화 프로젝트에 관련된 설명 및 선행자료 소개 - 교실을 분리하여 각 팀은 브레인스토밍, 토의, 문제해결 단계 등을 거칠 수 있도록 유도 - 브레인스토밍, 토의 등 관련 내용을 포스터 등에 남길 수 있도록 유도 - 발표자는 발표가 끝날 때마다 문제점을 개선 - 청취자는 발표가 끝날 때마다 점수 부여					
팀구성	구분	팀장	팀원(명)	구분	팀장	팀원(명)
	팀1	박0주	12명			
	팀2	김0희	12명			
	팀3	임0빈	13명			

2021학년도 TBL 교과목 운영 프로그램 신청서를 제출합니다.

2021년 09월 09일

학과장 박강훈 (인)

대학혁신지원사업단 귀하

TBL 교과목 운영 신청서

학과명	일본언어문화학과					
과목명	(국문) 일본어프리토킹		학점/시수	3/3	학점/시수	3/3
	(영문) Japanese Freetalking				개설학기	2
담당교수	성명	박강훈	소속	인문대학 일본언어문화학과		
학습과정	학습활동					
계획 단계	- 교수자가 제시한 일본어 및 일본문화 관련 복수의 영상(각 10분 내외)를 각자 시청하고 그 중에서 교수자가 제시한 일본 문화 프로젝트 2개 중을 선택하도록 권고 - 교수자는 각각의 프로젝트에 대해 소개 및 설명					
선행학습 단계	- 각 프로젝트가 갖는 의미에 대해 선행 학습 - 프로젝트의 선정이유, 본 프로젝트가 갖는 문화적 의의 등을 논의하며 정리 - 팀별로 PPT 및 포스터 발표 준비 - 발표 내용 및 구성 논의					
준비도 확인 단계	- PPT 20장 내외 및 포스터 3장 정도로 정리 - 효과적인 프레젠테이션을 위한 PPT, 포스터 구성, 스크립트 등을 정리 - 팀 구성원이 한사람도 빠짐없이 프로젝트 수행을 할 수 있도록 역할 배분 - 교수자는 팀별 대면식 및 화합 등을 위해 조장, 부조장 등을 구성시킴					
개념적용 문제해결단계	- 수업계획서에 제시된 대로 4주차 이후에는 팀별로 매주 모여 프로젝트를 수행할 수 있도록 유도 1-3주차는 관련 문화 프로젝트에 관련된 설명 및 선행자료 소개 - 교실을 분리하여 각 팀은 브레인스토밍, 토의, 문제해결 단계 등을 거칠 수 있도록 유도 - 브레인스토밍, 토의 등 관련 내용을 포스터 등에 남길 수 있도록 유도 - 발표자는 발표가 끝날 때마다 문제점을 개선 - 청취자는 발표가 끝날 때마다 점수 부여					
팀구성	구분	팀장	팀원(명)	구분	팀장	팀원(명)
	팀1	이0혁	11명			

2021학년도 TBL 교과목 운영 프로그램 신청서를 제출합니다.

2021년 09월 09일

학과장 박강훈 (인)

대학혁신지원사업단 귀하