# 2021학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

# 가 정

수험 번호: ( 성 명: (

제1차 시험 2 교시 전공A 12문항 40점 시험 시간 90분

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.
- 1. 다음은 중학교 교과협의회에서 교사들이 나눈 대화이다. 2015 개정 기술·가정 교육과정의 내용 체계 중 괄호 안의 つ과 ⓒ에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

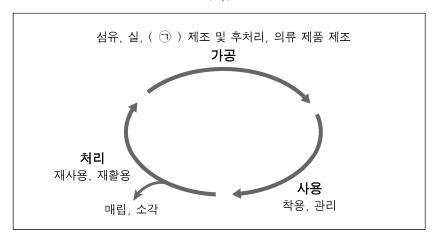
교과부장: 이번 학기의 평가 계획을 세우기 위해 수행평가 내용에 대해 협의하겠습니다.

교 사 A: 저는 핵심 개념 ( つ )을/를 습득할 수 있는 교수・학습방법과 평가에 대해 고민하고 있습니다. 이번학기에 수업할 '청소년기 생활 문제와 예방', '성폭력과가정 폭력 예방' 단원들을 통해 자신과 가족의 삶을위협하는 다양한 위험 요소들을 파악하고, 예방・대처할 수 있는 능력과 태도를 기를 수 있도록 할예정입니다.

교 사 B: 저는 이번에 내용 요소 ( ① )와/과 관련하여 학생들이 만든 '나의 하루 시간 계획표'를 평가할 계획입니다. 학생들이 생활 자원 중 하나인 자신의 시간사용에 대한 문제점을 분석하고, 상황에 맞게 이를해결할 수 있는 방법을 탐색하여 실천할 수 있도록하는 것이 중요한 것 같아서요.

2. 다음 (가)와 (나)는 의류 제품의 라이프 사이클(life cycle)에 대한 자료이다. 괄호 안의 ①을 쓰고, 밑줄 친 ①처럼 처리하는 이유를 쓰시오. [2점]

(가)



(나)

의류 제품의 라이프 사이클은 원재료인 섬유, 실, ( ① ) 제조 및 후처리와 의류 제품 제조 과정을 포함하는 가공 단계, 소비자가 구매한 제품을 착용하고 세탁 및 관리하는 과정으로 이루어진 사용 단계, 그리고 제품을 사용한 후 마지막으로 처리하는 단계로 이루어져 있다.

의류 제품의 가공, 사용 및 처리 단계를 친환경적으로 관리함으로써 환경오염을 방지할 수 있다. 처리 단계에서는 폴리에스터와 같이 단일 섬유로 제작된 제품을 섬유 원료로 재사용 및 재활용하여 환류시키거나 이 외에 섬유 특성에 맞게 매립하거나 소각하는 방식으로 폐기할 수 있다. 특히 ① 천연 섬유는 최종 폐기시 매립할 수 있지만 합성 섬유는 소각 처리하는 경우가 많다.

3. 다음 (가)와 (나)는 최근 식품 산업 동향에 대한 설명이다. 괄호 안의 ᄀ라 ▷에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

(フト)

2013년 유엔식량농업기구(FAO)는 인류의 식량난과 환경 파괴를 해결해 줄 식량 자원으로 ( つ )을/를 제안하였으며, 최근 국내에서도 해당 식량 자원 중 9종이 식품 원료로 인정 되었다. 이것은 동일한 중량의 쇠고기 또는 돼지고기 등의 육류와 비교했을 때 단백질 함량이 더 높은 장점이 있어 다양한 식품의 제조·가공·조리에 활용되고 있다.

(나)

최근 국내 식품 산업에서도 4차 산업 혁명에 발맞춰 ( 🗘 )을/를 이용한 기술이 도입되었다. 이 기술의 장점은 동일한 설계를 바탕으로 하여 음식의 맛을 똑같이 재현할 수 있다는 점과 개인의 기호에 따라 영양소, 감미료 및 향신료 등의 함량을 자유롭게 조절하여 맞춤형 식품 제조가 가능 하다는 점이다. 덩어리를 깎아 가며 모양을 만드는 방식과 가루나 액체를 굳혀 가며 한 층씩 쌓는 방식 중 식품 분야 에서는 주로 후자의 방식이 사용된다.

4. 다음 (가)는 영아 발달 특성에 관한 실험이고, (나)는 이와 관련한 내용이다. 괄호 안의 ①과 ②에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

(フト)

- 실험 대상: 연령이 서로 다른 집단 A와 B
- 실험 방법: 집단 A와 B 각각의 영아들에게 ①~③의 과정을 순서대로 진행





① 거울 앞에 세움.

② 립스틱을 코에 묻힘.

③ 거울 앞에 세워 두고 아이의 반응을 관찰 함.

○ 실험 결과







집단 A 거울을 보고 거울 속에 보이는 거울을 보고 자신의 코를 닦음. 코를 닦음.

집단 B

(나)

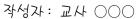
집단 A와 B의 행동 차이를 토대로 루이스와 브룩스 건(M. Lewis & J. Brooks-Gunn)은 영아의 ( ) 발달이 집단 B의 시기가 되어야 나타난다는 것을 확인하였다. 이러한 사실을 고려해 볼 때, 집단 B 시기의 부모는 아이의 긍정적 측면을 아이에게 보다 더 많이 들려줄 필요가 있다. 부모가 영아에게 표현하는 긍정적 반응이나 평가는 사회적 상호작용의 중요성을 토대로 쿨리(C. Cooley)가 언급한 ( ① ) 발달에 중요한 영향을 미치기 때문이다.

5. 다음 (가)는 고등학교 교수·학습 지도안이고, (나)는 이에 대한 수업 성찰 일지이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(アト)

\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
주제	K-Culture! 한복을 입다.	
학습 목표	한복의 특징을 이해하고 현대 의복에서의 활용 방안을 탐색한다.	
교수 매체	교과서, 활동지, 인터넷 환경, 컴퓨터(노트북 등)	
교수ㆍ학습 활동		
1차시 등교 수업 (대면 수업)	▶토의 활동: 한복의 우수성에 대해 ⑦ <u>버즈토의</u> 하기 ▶한복의 옷고름 매는 방법 실습하기	
2차시 원격 수업 (실시간 쌍방향 수업)	<ul> <li>▶모둠별 아이디어 회의 환경 조성: 모둠별 아이디어를 나눌 수 있는 가상 커뮤니티 URL 공유하기</li> <li>▶브레인스토밍 및 ① 하이라이팅 활동하기: 한복의 다양한 특성들을 현대 의복에서 활용하는 방안에 대한 아이디어 탐색 및 결정</li> <li>▶활동지 정리 및 제출: 최종 아이디어를 정리하여 온라인 과제 제출방에 제출하기</li> </ul>	
3차시 등교 수업 (대면 수업)	▶각 모둠별로 제출한 아이디어 발표 및 평가하기	

(나)



최근 코로나 19로 인해 교육환경이 바뀌어 수업 방법도 변하였다. 이번에 수업에 적용한 방법은 ⓒ 온라인과 오프라인 등 학습 환경의 결합뿐만 아니라 다양한 교수·학습 방법과 매체 등의 결합을 통칭하는데, 일반적으로는 온라인과 오프라인의 학습을 병행하는 것을 의미한다. 앞으로 온라인 수업에 익숙해지려면 다양한 매체 사용법을 익혀야겠다.

이번 3차시의 수업을 통해서 아이들이 한복의 장점을 현대의복에 활용하는 다양한 방법을 제안하는 모습을 보고 뿌듯했다. 한복은 제작 시( ② )을/를 충분히 두고 마름질 하여 쉽게의복을 고쳐 입을 수 있는 장점이 있다. 아이들이 성장기인자신들의 체형 변화를 고려하여 이를 현대의복 디자인에 적용한것이 참신해서 칭찬해 주었다.

#### -<작성 방법>

- 밑줄 친 ᄀ, ▷을 설명할 것.
- 밑줄 친 ⓒ에 해당하는 수업 방법을 쓸 것.
- 괄호 안의 ②에 해당하는 용어를 쓸 것.

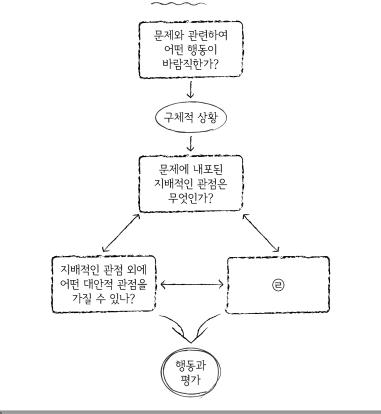
6. 다음은 가정교육과 학생이 가정교육론 수업을 듣고 요약한 학습 자료이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

### 

• 하버마스(J. Habermas)의 인식론에 따른 과학의 세 가지 패러다임

인간의 관심	기술적 관심	의사소통적 관심	해방적 관심
주된 질문	6	우리는 어떤 목표를 추구해야 하는가?	우리는 어떤 행동을 해야 하는가?
과학의 종류	경험 · 분석 과학	역사ㆍ해석 과학	비판 과학
궁극적인 목적	현상에 대한 예측과 통제	©	비판적 사고를 통해 개인이나 집단의 자유를 억압하는 지배적 관점으로부터 해방

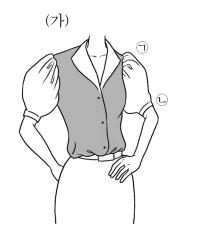
- 하버마스의 인식론은 가정학자 브라운(M. Brown)의 가정과교육 패러다임의 기초가 됨.
- 브라운은 <u>가정학의 학문적 성격에 적합한 실천적 문제를 다루기 위한 방법으로</u> ( © )을/를 제안함.
- 실천적 문제 중심 수업의 ( ⓒ ) 과정에서 다루는 내용



#### -<작성 방법>-

- ᄀ, 心의 내용을 각각 서술할 것.
- 괄호 안의 ⓒ에 해당하는 용어를 쓸 것.
- ②에 해당하는 요소를 쓸 것.

7. 다음 (가)와 (나)는 소매 디자인에 대한 그림이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]





-<작성 방법>-

- (가)와 (나) 소매의 명칭을 순서대로 쓸 것.
- (가)와 (나) 소매 패턴을 제도할 때의 차이점을 소매둘레선 ①과 ⓒ을 비교하고, 밑단선 ⓒ과 ⓒ을 비교하여 서술할 것.
- 8. 다음은 가정에서 노인 건강 문제가 발생했을 때 대응하는 방법에 관한 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

세대 간 조화로운 관계 유지를 위해서는 1세대 노년기 조부모의 발달 특성을 이해할 필요가 있다. 노년기에 발생하기 쉬운 알츠하이머는 대표적인 노인성 치매이다. 치매에 걸리지 않는다 해도 카텔(R. Cattell)의 지능 유형 중 ① 기억 능력, 연산 능력, 도형 지각 능력은 ① 사고의 유창성, 언어 능력보다 큰 폭으로 감소되기때문에 기억력 감퇴는 노년기에 자연스러운 현상이다. 그러나조부모의 기억력 감퇴로 인한 문제는 심각한 가족 문제로 확대될수 있다.

가족 문제와 관련하여 월시(F. Walsh)는 의사소통 과정, ( ⓒ ), 조직 유형으로 이루어진( ⓒ ) 모델을 제안하면서 조부모의 기억력 감퇴로 인한 문제뿐 아니라 예기치 못한 다양한 종류의 심각한 가족 문제를 해결하는 과정에서( ⓒ )의 역할은 중요하다고 보았다.

## -<작성 방법>-

- 밑줄 친 ¬에 해당하는 지능 유형을 쓰고, 이것이 밑줄 친 □에 해당하는 지능 유형과 구분되는 특성을 설명할 것.
- ○괄호 안의 ⓒ의 하위요소 중 1가지를 설명할 것.
- ○괄호 안의 ②의 용어를 쓸 것.

9. 다음 (가)는 노인 주거에 대한 내용이고, (나)는 고령자 욕실 개조에 관한 자료이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(フト)

급속한 고령화로 노인의 주거 문제는 개인과 가족 문제를 넘어 사회 문제가 되었다. 최근에는 많은 노인들이 자신이 생활하던 곳과 지역 사회에서 여생을 보내고 싶어 한다. 이러한 노인의 요구를 반영해 ① 현재 생활하고 있는 지역 사회의 공동체 안에서 안전하고 독립적이며 편안하게 살아가도록 하자는 개념이 확산되고 있다.

이와 관련하여 정부는 고령자가 안전하고 자립적으로 생활할 수 있도록 개조 비용의 일부를 지원하고 있다. 개조 비용을 지원 받기 위해서는 「주거약자용 주택의 안전기준 및 편의시설 설치기준」에 따라 출입문은 원활한 출입이 가능하도록 유효 폭을 확보하여야 하며, 바닥은 ( ① )와/과 미끄럼 방지 마감재를 사용하고 욕실은 안전 손잡이를 설치해야 한다.

(나)



#### [개조 요구 사항]

조명	© <u>동</u> 작 감지 센서로 작동되는 조명 설치
세면대	② <u>높낮이 조절 가능</u> 한 세면대 설치
안전 바	세면기와 변기 주변에 안전 손잡이 설치

# -<작성 방법>-

- 밑줄 친 □의 용어를 쓸 것.
- 괄호 안의 ⓒ에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 밑줄 친 ⓒ, ②에 해당하는 유니버설디자인의 원리를 각각 설명할 것.

10. 다음은 구매 의사결정에 대한 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]



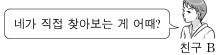
어제 TV 광고를 봤는데 디자인이 색다른 냉장고가 나왔어. 그 광고를 보고 나니 ① 우리 집 냉장고가 고장은 안 났지만 디자인이 멋져 보여서 그 냉장고를 새로 사고 싶다는 생각이 들었어.

나도 그 광고를 봤는데, 그 냉장고를 사용하면 인체 공학적 측면에서 건강에 좋다고 해서 바꿀까 고민되더라고. 그래서 그 제품의 건강 효과에 대해 자세하게 알아봤지. 그런데 TV 광고 내용이 과장되었다는 것을 발견했어.



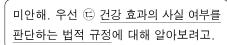


어떤 내용이 과장인데?





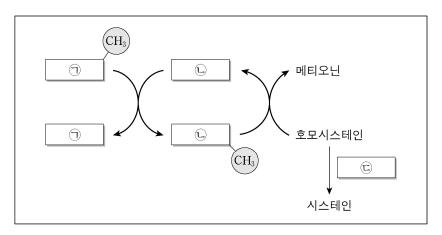
너무해. 네가 가진  $\bigcirc$  <u>정보를 나한테</u> 알려 준다고 네 정보를 뺏기는 것도 아니잖아.





<<작성 방법>-

- 밑줄 친 ①을 유도하는 기업의 제품 수명주기 단축 전략 용어를 쓸 것.
- 밑줄 친 心에 해당하는 소비자 정보 특성의 명칭을 쓸 것.
- 밑줄 친 ⓒ에 해당하는 용어를 쓰고, 설명할 것.
- 11. 다음은 수용성 비타민이 관여하는 대사과정에 대한 그림이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]



----<작성 방법>-

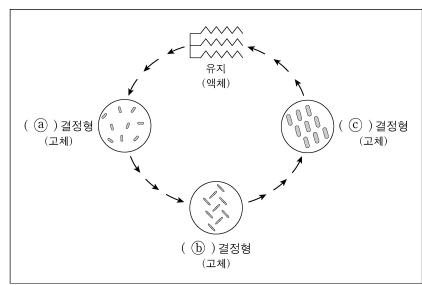
- ¬의 구성 성분인 비타민이 임신 초기에 중요한 이유를 비타민 대사와 연관하여 서술할 것.
- ⓒ에 해당하는 비타민을 쓰고, 위 절제 환자에게서 ⓒ 결핍의 위험이 증가하는 이유를 서술할 것.
- □에 해당하는 비타민을 쓸 것.

12. 다음 (가)와 (나)는 유지의 물리적 특성에 대한 자료이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

천연 유지는 대부분 여러 종류의 트리글리세리드(triglyceride) 혼합물이므로 융점이 명확하지 않다. 이는 유지가 두 가지 이상의 결정형을 갖기 때문이며, 결정형이 달라짐에 따라 융점도 변하게된다. 이와 같은 현상을 ( ① )(이)라 하며 유지 제품의 이용및 물성 측면에서 매우 중요하다. 예를 들어, ① 쇼트닝 제조 시 β' 결정형을 갖도록 하는 것이 바람직하다.

(나)



<작성 방법>

- 괄호 안의 ①에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 밑줄 친 ▷의 이유를 서술할 것.
- 괄호 안의 ⓐ~ⓒ 결정형의 명칭을 순서대로 쓰고, 각 결정형을 융점이 높은 것부터 순서대로 쓸 것.

<수고하셨습니다.>

