
2020학년도 대입전형 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2020. 3. 18.

전주대학교 입학처



목차

1. 선행학습 영향평가 관련 근거 및 조직 구성	1
가. 선행학습 영향평가 근거	1
나. 선행학습 영향평가 목적	2
다. 선행학습 영향평가 진행 절차	2
라. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성	2
2. 전주대학교 면접고사 출제 과정	3
가. 면접 문제 출제 지침 준수	3
나. 면접고사 시행 전 면접관 대상 교육 실시	3
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석	4
가. 전주대학교 2020학년도 대학별 고사 현황	4
나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석	4
4. 2020학년도 평가 결과 및 향후 운영 계획	6
가. 전주대학교 2020학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 결과	6
나. 향후 운영 계획	8

1. 선행학습 영향평가 관련 근거 및 조직 구성

가. 선행학습 영향평가 근거

- 1) 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 공교육정상화법)』 제10조 및 동법 시행령 제5조

<공교육정상화법>

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학 등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

② 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제16조(적용의 배제) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.

3. 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과

<공교육정상화법 시행령>

제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 “대학등”이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

2) 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항

<제4장 입학(편입학, 재입학 포함) 및 등록>

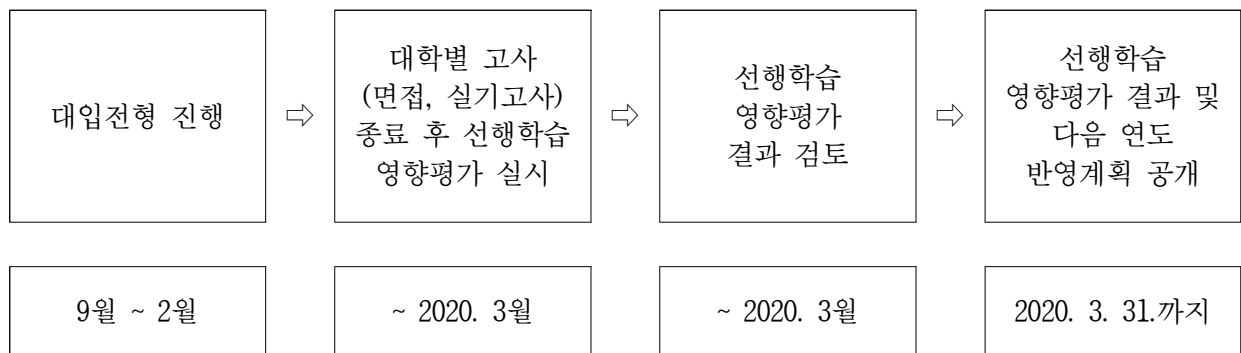
제16조(입학전형)

② 대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다. <신설 2015.3.1.>

나. 선행학습 영향평가 목적

- 2018학년도 전주대학교 입학전형에서 면접·구술고사의 출제문항 및 평가내용이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않는지를 평가하고, 그 결과를 다음 입시에 반영하여 공교육정상화에 기여하고자 함.

다. 선행학습 영향평가 진행 절차



라. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성

구분	직위(소속)	성명	비고
위원장	전주대학교 입학처장	주*아	위촉기간:2020.3.1. ~ 2021.2.28.
위 원	전주대학교 입학지원실장	정*우	
위 원	전주대학교 입학사정팀장	장*국	
위 원	전주대학교 사범대학 교수	윤*병	
위 원	전주대학교 문화관광대학 교수	김*인	
위 원	전주중앙여자고등학교 고교 교원	정*민	
위 원	전주대학교 입학사정관	김*정	
간 사	전주대학교 입학지원실	하*수	
서 기	전주대학교 입학지원실	이*원	

2. 전주대학교 면접 고사 출제 과정

가. 면접 문제 출제 지침 준수

- 본교에서 진행하는 **학생부종합전형 면접은 교과지식과 관련이 없는 인성 면접과 지원자의 제출서류(학생부) 기재 사항을 확인하는 면접임**
- 학생부종합전형 이외의 면접 문제 출제 시 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 출제 지침에 해당 내용을 명시하고 교육 시 안내함
- 수시모집 교육자료
 - 입학사정팀-11288(2019. 11. 26.) 「2020학년도 학생부종합전형 평가위원 사전교육 결과보고 및 경비지출」
 - 입학지원실-10590(2019. 10. 11.) 「2020학년도 신입학 수시모집 면접문제 출제위원 위촉 및 회의실시」
- 정시모집 교육자료
 - 입학지원실-26(2020. 1. 6.) 「2020학년도 신(편)입학 면접문제 출제위원 위촉 및 회의실시」

4. 출제방법

다. 지나치게 전문적이거나 난해한 문제의 출제를 지양하고 문항간의 난이도를 감안하여 출제한다.

- 고등학교를 정상적으로 성실히 수행한 학생이라면 누구나 답할 수 있는 수준에서 출제
- 일반적인 사회현상이나 이슈화되는 내용이기는 하나 고교 교육과정 일반과목 수준에서 벗어난 문제는 출제할 수 없음

6. 출제방법

라. 문제난이도

- 1) 고등학교 과정을 성실히 이수한 학생이라면 누구나 답할 수 있는 수준
- 2) 문장 자체를 이해하기 어려운 문제는 불가

나. 면접 고사 시행 전 면접관 대상 교육 실시

- 대학별 고사의 모든 과정이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 하는 공교육 정상화법의 취지를 설명하고, 혹여라도 발생할 수 있는 면접관의 즉흥적 문답질문 등을 사전에 방지하고자 면접관 대상 교육을 시행하고 있음
- 수시모집 교육자료
 - 입학사정팀-11231(2019. 11. 20.) 「2020학년도 신입학 학생부종합전형 면접 고사 위원위촉 및 교육 실시」

- 입학지원실-10604(2019. 10. 17.) 「2020학년도 수시모집 면접/실기고사 위원 위촉 및 교육(회의) 실시」
- 정시모집 교육자료
 - 입학지원실-35(2020. 1. 8.) 「2020학년도 정시모집 가군 면접고사 위원 위촉 및 교육(회의) 실시」
 - 입학지원실-78(2020. 1. 14.) 「2020학년도 정시모집 다군 면접/실기고사 위원 위촉 및 회의(교육) 실시」

3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 전주대학교 2020학년도 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원 (명)	고사 실시 인원 (명)	영향평가 대상 여부	비고
논술	X	-	-	X	
적성고사	X	-	-	X	
면접 · 구술고사	O	816	3,425	O	교과지식과 관련이 없는 인성 면접, 학생부 기재사항 확인 면접
	O	146	672	O	인성면접, 교양 및 일반상식 확인
	X	10명 이내	0	X	재외국민 전형은 지원자가 모집 인원에 미달되어 면접고사 미실시
실험고사	X	-	-	X	
교직적성 · 인성검사	X	-	-	X	
신체검사	X	-	-	X	
실기고사	O	120	589	X	공교육정상화법 제16조 제3호 적용 (체육 · 예술 실기고사)

나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

1) 면접 형태

※ 우리대학은 교과 지식과 관련된 대학별 고사를 실시하지 않음

- 학생부종합(일반학생전형, 창업인재전형, 고른기회대상자전형)에서 실시한 면접은 교과 지식과 관련이 없는 인성 면접이며, 학교생활기록부 기재사항을 확인하는 면접임
- 학생부교과(일반학생전형)의 면접은 경배와찬양학과, 운동처방학과, 공연방송 연기학과, 경기지도학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과에 지원한 학생만을 대상으로 실시하였으며, 교과 지식과 관련이 없고, 면접문제 출제위원이 출제한

문제를 기반으로 인성 및 가치관, 적성 및 지원동기, 교양 및 일반상식, 의사표현 능력 등을 평가함

- 재외국민 전형은 지원자가 모집인원에 미달되어 면접고사를 실시하지 않음 (모집요강 공지사항)

2) 면접 문항

가) 학생부종합전형 인·적성 면접 문제 예시[학생부종합(일반학생전형, 창업 인재전형, 고른기회대상자전형)]

- 인성: A복지관에서 2년간 지속해서 봉사활동을 했는데 하게 된 배경은 무엇이며, 이 활동이 본인에게 어떠한 영향을 주었는지 말씀해 주세요.
- 적성: 해당학과에 지원하기 위해 적극적으로 노력한 자신만의 경험이나 활동이 있다면 설명해주세요.

※ 지원자의 학교생활기록부를 기반 하여 출제했기 때문에 지원자별로 면접 문항이 다르며, 교과 지식과 관련이 없음

나) 잠재력 문제[학생부종합(일반학생전형, 고른기회대상자전형)]

- 지원동기와 학업계획(공통질문)

※ 지원자의 지원동기와 학업계획에 대한 공통질문으로 교과 지식과 관련이 없음

다) 창업 잠재력 문제[학생부종합(창업인재전형)]

- 창업을 구상하게 된 동기 및 내용(공통질문)

※ 창업을 구상하게 된 동기 및 내용에 대한 공통질문으로 교과 지식과 관련이 없음

라) 인성 및 가치관, 지원동기, 교양상식 면접 문제 예시[학생부교과(일반학생전형)-경배와찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 경기지도학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과]

- (인성 및 가치관) 갈등관계가 있는 친구와 함께 과제를 수행하게 되었다. 어떻게 과제를 할 수 있을까?
- (지원동기) 졸업 후 해외에서 취업하고자 한다면 자신은 어떻게 할 수 있을지 생각해 보라.
- (교양 및 일반상식) 청년실업의 문제점과 해결방안은 무엇이라고 생각하는가?

※ 지원 학과의 지원동기와 인성 및 가치관등에 관한 면접으로 교과 지식과 관련이 없음

4. 2020학년도 평가 결과 및 향후 운영 계획

가. 전주대학교 2020학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 결과

1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미실시

- 전주대학교는 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않고 있음

2) 서류 기반의 기재 사항 확인 및 인성 면접 실시

- 학생부종합(일반학생전형, 창업인재전형, 고른기회대상자전형)은 제출 서류에 기재된 내용을 바탕으로 진행되며, 학생부교과(일반학생전형)의 일부 학과(경배와찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 경기지도학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과)에서 인성 및 가치관, 지원동기, 교양상식, 의사표현능력 등을 평가함
- 위에서 실시된 모든 면접은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제하도록 출제자에게 지침을 제시하였으며, 출제 단계에서 교과 지식을 묻는 문항은 배제하였음

<2020학년도 선행학습 영향평가 의견수렴 설문지>

<수시모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2020학년도 전주대학교 수시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부에
○ X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비고란에 변호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	영역	문 제	선행학습 유발여부	비고
1	인성 및 가치관	자신의 삶에 모델을 삼고 싶은 인물과 그 이유는 무엇입니까?	X	
2	*	친한 친구가 커닝을 하는 것을 발견하였을 때 어떻게 할 것입니까?	X	
3	*	자신의 장래 1가지를 들고 그것을 활용하여 좋은 성과를 얻었던 경험을 말해 보시오.	X	
4	*	10년 후 자신이 어떤 모습으로 살고 있을지 말해 보시오.	X	
5	*	학과에서 학회징이나 총무와 같은 임원을 맡아야 하는 상황이 된다면 어떻게 하겠습니까?	X	
6	*	당신이 팀장을 맡아 과제를 수행하는데 팀원 간에 갈등이 발생하여 과제 수행에 차질이 생길 때 어떻게 하겠습니까?	X	
7	적성 및 지원동기	이 학과에 지원하는데 영향을 주었던 것은 무엇입니까?	X	
8	*	자신이 이 학과를 전공하기에 적합하다고 생각하는 이유를 말해 보세요.	X	
9	*	이 학과 전공과 관련한 자신의 경험을 이야기해 보세요.	X	
10	*	이 학과와 관련된 우리나라 산업 현황과 전망에 대해 알고 있는 바를 말해 보세요.	X	
11	*	학과 전공 공부 이외에 대학에서 어떤 경험을 하고 싶은가요?	X	
12	*	이 학과 공부와 함께 당신이 더 배워서 활용하고 싶은 학과는 무엇이고, 그 학과 공부를 어떻게 할 수 있을까요?	X	
13	교양 및 일반상식	혼밥, 혼술 등 나홀로 문화가 확산되는 것에 대해 어떻게 생각합니까?	X	
14	*	부모의 사회경제적 지위가 자녀의 대학진학에 어떤 영향을 미친다고 생각합니까?	X	
15	*	미국의 방위분담금 증가요구, 일본의 군사력 증강 등 우리나라 국력과 관련된 문제점과 대책은 무엇이라고 생각합니까?	X	
16	*	우리 사회에서 사회적 약자는 누구이며, 그들에게 어떻게 대해야 한다고 생각합니까?	X	
17	*	우리나라가 외국인난민을 수용해야 하는지에 대해 말해 보세요.	X	
18	*	스마트기기에 대한 의존이 더욱 심해지는 현상에 대해 어떻게 생각합니까?	X	
19	*	북한과의 통일은 어떻게 이루어져야 한다고 생각합니까?	X	
20	*	김영 길게 보았던 영화를 하나 소개해 보세요.	X	
21	*	민주주의 정치체제의 장단점을 이야기해 보세요.	X	

<수시모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2020학년도 전주대학교 수시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부
○ X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비고란에 변호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	영역	문 제	선행학습 유발여부	비고
22	교양 및 일반상식	우리나라를 대표할 수 있는 것이 무엇이라고 생각하나요?	X	
23	*	우리나라의 번복력자 심화 현상의 원인과 대책에 대해 말해 보세요.	X	
24	*	최근 일어난 일본과 우리나라 간의 외교마찰에 대해 이야기해 보세요.	X	
25	*	앞으로 인공지능이 발전하면서 인간은 어떤 역할을 하게 될 것이라고 생각합니까?	X	
26	*	다문화사회로서 우리나라의 특성과 적절한 대처방안을 말해 보세요.	X	
27	*	북한이탈주민이 한국사회에 잘 정착할 수 있도록 도울 수 있는 방법에 대해 말해 보세요.	X	
28	*	장년실업의 문제를 어떻게 해결할 수 있을까요?	X	
29	*	김영 길게 읽었던 책을 하나 소개해 보세요.	X	
30	*	자본주의 사회의 장단점을 이야기해 보세요.	X	
31	*	우리나라의 강점이 무엇이라고 생각하나요?	X	
32	*	한류문화의 장단점에 대해 이야기해 보세요.	X	

전주대학교 2020학년도 수시모집 면접고사 관련 출제 문항에 대하여 위와 같이 선행학습 영향평가에 대한 의견을 제출합니다.

2020년 3월 18일

수학: 전주중앙여자고등학교

성명: 정

<정시모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2020학년도 전주대학교 정시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부에
○, X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비교란에 변동을 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	영역	문항	선행학습 유발여부	비고
1	인성 및 가치관 - 가교	기존의 학교를 다니면서 아쉬운 점은 무엇이었는지, 그 아쉬운 점을 채우기 위해서 어떠한 노력을 하였는지를 말해 보세요?	X	
2	○	자신의 장단점을 말하고, 단점을 극복하기 위해서 어떠한 노력을 했 는지 말해 보세요?	X	
3	○	지금까지 사회를 위해서 봉사한 것이 있다면 그 봉사활동은 무엇 이고, 봉사를 하면서 느낀 점과 앞으로 봉사활동을 할 계획이 있으 면 말해 보세요?	X	
4	○	전주대학교의 대표 슬로건은 “수퍼스타”를 키우는 곳입니다. 수퍼 스타라는 뜻이 무엇인지에 대해서 말해 보세요?	X	
5	○	우리 학과에 합격을 한다면 이미 다니고 있는 학생들과 여러 가지 학교생활을 같이 하여야 합니다. 그러해보면 기존의 학생들과 같등 도 발생할 수 있는데, 그럴 경우 어떻게 할 것인지 말해 보세요?	X	
6	○	본인의 좌우명은 무엇인지, 그리고 왜 그런 좌우명을 가지고 있는지 에 대해서 말해 보세요?	X	
7	인성 및 가치관 - 다교	고등학교를 다니면서 좋지 않았던 점이나 아쉬웠던 점은 무엇이고 그런 점을 고치거나 채우기 위해서 어떠한 노력을 하였는지 말해 보세요?	X	
8	○	자신의 장점과 단점을 말하고, 장점은 자신을 어떻게 변화시켰고, 단 점을 극복하기 위해서는 어떠한 노력을 했는지 말해 보세요?	X	
9	○	평소에 존경하는 사람이 있다면 그 존경하는 사람과 그 이유에 대해 서 말해 보세요?	X	
10	○	가족 간의 갈등이 있는 가정들이 있다고 한다. 부모나 형제간에 갈 등이 발생하면 어떻게 할 것인지에 대해서 말해 보세요?	X	
11	○	최근에 읽은 책 중에 감명 깊었던 것은 어떤 것이고, 책의 내용을 자신과 관련해서 말해 보세요?	X	
12	○	학교 시험 중에 전답을 하는 사람을 발견하였다면 어떻게 할 것인지 에 대해서 말해 보세요?	X	
13	적성 및 지향동기 - 가교	우리 학과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?	X	
14	○	우리 학과를 지원하기 위해 그동안 노력한 것이 있다면 무엇이 있는 지 구체적으로 말해 보세요?	X	
15	○	우리 학과에 합격을 한다면 무엇을 목표로 어떻게 공부를 할 것인지 에 대한 학업계획을 말해 보세요?	X	
16	○	우리 학과의 전공과 관련하여 최근에 읽었던 독서는 무엇이고, 그 내용은 무엇인가요. 전공과 관련지어서 말해 보세요?	X	
17	○	우리 학과와 관련하여 자신이 가지고 있는 역량에 대해서 말해 보세요?	X	
18	○	우리 학과의 장래 비전에 대해서 최근에 들은 내용이나 자신의 생각 을 말해 보세요?	X	

<정시모집 면접문항 선행학습 영향평가>

■ 검토의견

순	영역	□ 인성 및 가치관	□ 적성 및 지향동기	□ 교양 및 일반상식
문제	선행학습 유발 원인 없음			
선행학습 영향평가 검토의견				

전주대학교 2020학년도 정시 면접고사 출제 문항에 대하여 위와 같이 의견을 제출합니다.

2020년 3월 18일

소속: 과학교육과
성명: 윤

3) 체육·예술 계열 모집단위에서 실기고사 실시

- 실기고사는 체육·예술 계열인 산업디자인, 시각디자인, 음악학과, 생활체육학과, 경기지도학과, 운동처방학과에 한해 실시하였으며, 해당 내용은 공교육정상화법 제16조 제3호에 따라 선행학습 영향평가에서 배제됨
- 지원자의 부담 완화를 위해 실기고사 실시 전 실기고사 과제 및 배점표를 공개하고, 실기 시범 영상을 홈페이지에 게시하였음

4) 선행학습 영향평가 규정 명문화

- 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항 「대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다」(신설 2015.3.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 운영 세칙 제정 (2016.9.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 위원 위촉 (2020.3.10.)

나. 향후 운영 계획

- 1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미 실시 기조 유지
 - 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않는 현 상태를 유지함
- 2) 고교 교육과정과 연계된 전형 운영 지속
 - 고교 현장과 소통하고, 정보교류를 강화하여 전형의 공정성·신뢰성을 확보하고 고교 교육과정에 부합하는 전형 운영을 지속함
- 3) 선행학습영향평가위원회의 상시적·독립적인 활동 보장
 - 위촉위원들의 자율적이고 독립적인 활동을 보장하고, 상시적인 의견수렴을 통해 선행학습 유발요인에 대한 지속적인 관리 감독을 강화하고자 함. 끝.