2019년 1학기 전공기초역량 강화 프로그램 운영(안)

2019. 3. 19.
입학사정팀

1. 프로그램 개요

가. 프로그램명: 2019년 1학기 전공기초역량 강화 프로그램

나. 기간: 2019. 3.~6.

다. 목적

1) 고른기회전형 및 저소득층 입학생들의 대학생활 적응력 강화

2) 고른기회전형 및 저소득층 입학생들의 기초학력 증진 및 자신감 고취

라. 대상

1) 2019학년도 고른기회전형 및 저소득층 학생

- 2019학년도 고른기회전형 입학생 161명

구분		전형명	모집인원(명)	비고
수시	학생부종합	고른기회대상자	18	
		기회균형선발	67	
		농어촌학생	31	
		특성화고교졸업자	20	
	학생부교과	장애인 등 대상자	5	
		특성화고 등을 졸업한 재직자	0	
정시		기회균형선발	9	
		농어촌학생	6	
		특성화고교졸업자	1	
추가		특성화고교졸업자	4	
합계			161	

2) 2019학년도 이전 고른기회전형 및 저소득층 학생

2. 프로그램 운영

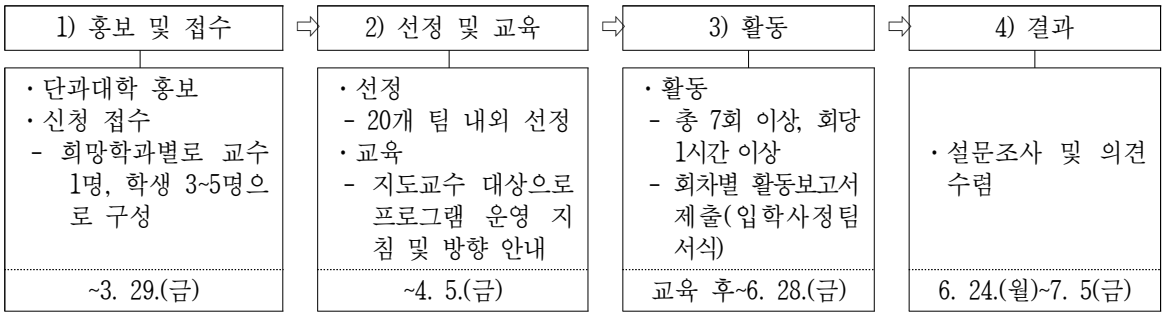
가. 내용

1) 고른기회전형 및 저소득층 학생들을 대상으로 학과에서 요구되는 기초 학력 증진

2) 3회 이상 지도교수가 전공분야에 대한 심층특강 진행

3) 전공 기초학습, 전공 교과목, 전공 관련 자격증 준비를 위한 학습 등 다양한 활동목표를 정하여 달성하도록 지원

나. 절차 및 세부 내용



1) 홍보 및 접수

가) 교내 홍보를 통한 프로그램 안내

나) 접수

(1) 활동을 희망하는 지도교수가 팀을 구성하여 담당자 핸디로 전달

(2) 1개 팀 당 교수 1명, 고른기회전형(저소득층 학생포함) 3~5명으로 구성

(3) 제출서류: 참가신청서 1부, 학습계획서 1부(입학사정팀 서식 활용)

2) 선정 및 교육

가) 선정

(1) 참가신청서 및 학습계획서 검토 및 조율 후 선정

(2) 운영팀 수: 20개 팀 내외(최대 25개 팀 운영)

(3) 학과별 1개 팀 선정을 원칙으로 하되, 운영예산을 고려하여 학과별 2팀까지 선정 가능

나) 교육: 프로그램 운영 방향, 예산사용 방법 등 교육

3) 활동

가) 활동내용

(1) 활동시간: 운영 기간 내 7회 이상, 회당 1시간 이상 활동

(2) 교수지도: 운영 기간 내 4회 이상으로 매월 1회 이상 참여

(3) 학습내용

- 활동: 학과 수업을 수강하는 데 있어서 기본적인 사항, 사전에 미리 학습되어야 하는 분야, 학과특성을 고려하여 학과관련 자격증 취득을 위한 학습 등(※ 공모전 혹은 대회 준비 내용은 불가)

- 특강: 지도교수의 전공분야에 대한 심층특강(전공개론, 이슈가 되는 전공 주제, 전공실무역량 관련 특강 등)

(4) 운영방법: 세부 운영 방법은 학과특성에 맞게 운영 가능

<참고> 2018년 운영학과 수: 1학기 15개 학과 17개 팀, 2학기 16개 학과 19개 팀

<2018년 2학기 설문결과 - 학과별로 희망하는 세부 운영방법>

학과	희망 운영 방법
간호학과	전공과목 공부하기, 선배와의 만남
경찰학과	수사형식으로 하는 특강
공연방송연기학과	주제선정해서 연구하고 토론하기, 공연 관람, 연극 관람 후 느낀 점 토론하기
국어교육과	각자 공부해온 후 토론하기, 서로에게 설명해주기
금융보험학과	대법원 판례 검토 후 토론하기, 토론 및 퀴즈형식의 방법 활용, 모의고사 문제풀이 후 토론하기
영어교육과	영어문법학습하기, 영자신문 읽고 토론하기
외식산업학과	칼질연습, 기초기술 등 익히기
일본언어문화학과	전공공부를 위한 멘토-멘티 형성
전기전자공학과	교수님의 이론 수업 진행하기 혹은 정리된 이론으로 문제 풀이 및 해석하기
중등특수교육과	전공공부를 하면서 어려운 부분은 서로 질문하며 공부하기
한문교육과	경서 강독
행정학과	전공수업 후 정리활동하기

(5) 역할

- 학생: 팀에서 정한 과제(목표)를 팀원이 협력하여 수행하며, 총 7회 이상의 활동을 수행함
- 지도교수: 상시로 학생들의 활동을 점검하고 지도하며 활동 방향 제시, 전공 심층특강 진행

4) 결과: 프로그램 운영 설문조사(온라인) 및 의견 수렴

다. 지원내용

1) 지도교수 전공특강비 지원: 1인 45만원(시간당 100,000원, 1시간 초과 시 1.5배 지원)
2) 팀별 활동비 지원: 1개 팀 50만원(교재비, 간식비, 인쇄비, 식비 등 사용가능, 교통비 및 공연관람비 사용 불가)

3. 기대효과

가. 교수-학생 간의 소통을 통한 고른기회 입학생 대학생활적응력 제고

나. 고른기회 입학생들의 학과 기초학력 증진을 통한 학력수준 격차 해소

다. 학생선발과 교육의 연계를 통한 대학의 책무성 제고