
2018학년도 대입전형 선행학습 영향평가 보고서

2018. 3.

전주대학교 입학처



목차

1. 선행학습 영향평가 관련 근거 및 조직 구성	1
가. 선행학습 영향평가 근거	1
나. 선행학습 영향평가 목적	2
다. 선행학습 영향평가 진행 절차	2
라. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성	2
2. 전주대학교 면접고사 출제 과정	3
가. 면접 문제 출제 지침 준수	3
나. 면접고사 시행 전 면접관 대상 교육 실시	3
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석	4
가. 전주대학교 2018학년도 대학별 고사 현황	4
나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석	4
4. 2018학년도 평가 결과 및 향후 운영 계획	6
가. 전주대학교 2018학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 결과	6
나. 향후 운영 계획	8

1. 선행학습 영향평가 관련 근거 및 조직 구성

가. 선행학습 영향평가 근거

- 1) 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 공교육정상화법)』 제10조 및 동법 시행령 제5조

<공교육정상화법>

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학 등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

② 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제16조(적용의 배제) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.

3. 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과

<공교육정상화법 시행령>

제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 “대학등”이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

2) 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항

<제4장 입학(편입학, 재입학 포함) 및 등록>

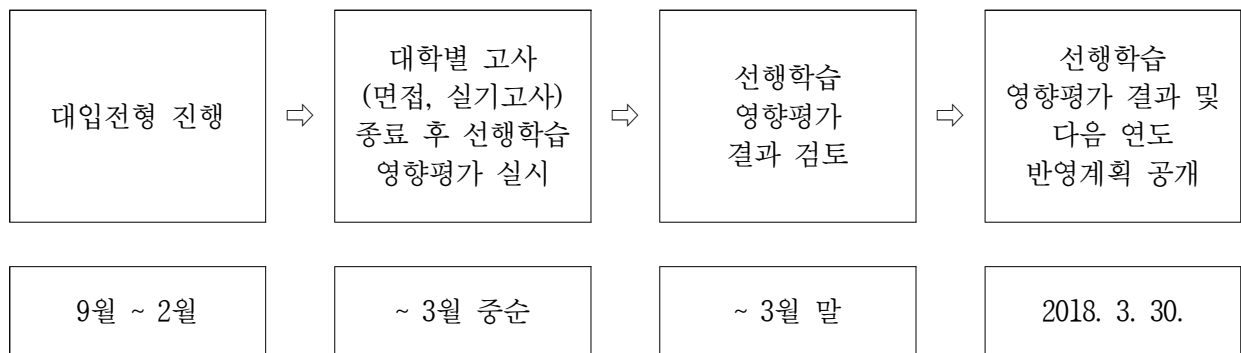
제16조(입학전형)

② 대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다. <신설 2015.3.1.>

나. 선행학습 영향평가 목적

- 2018학년도 전주대학교 입학전형에서 면접·구술고사의 출제문항 및 평가내용이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않는지를 평가하고, 그 결과를 다음 입시에 반영하여 공교육정상화에 기여하고자 함.

다. 선행학습 영향평가 진행 절차



라. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성

구분	직위(소속)	성명	비고
위원장	전주대학교 입학처장	이*준	위촉기간: 2017.3.1.~ 2019.2.28.
위 원	전주대학교 입학지원실장	정*원	
위 원	전주대학교 입학사정팀장	서*수	
위 원	전주대학교 사범대학 교수	윤*병	
위 원	전주대학교 공과대학 교수	김*영	
위 원	임실고등학교 고교 교원	강*웅	
위 원	전주대학교 입학사정관	문*	
간 사	전주대학교 입학지원실	하*수	
서 기	전주대학교 입학지원실	이*권	

2. 전주대학교 면접 고사 출제 과정

가. 면접 문제 출제 지침 준수

- 우리대학에서 진행하는 면접은 교과지식과 관련이 없는 인성 면접과 지원자의 제출서류(학생부, 자기소개서) 기재 사항을 확인하는 면접임
- 면접 문제 출제 시 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 출제 지침에 해당 내용을 명시하고 교육 시 안내함
- 수시모집 교육자료
 - 입학지원실-1411(2017.11.16.) 「2018학년도 수시모집 학생부종합전형 면접 문제 출제/관리위원 위촉 및 회의 실시」
 - 입학지원실-1285(2017.10.15.) 「2018학년도 신입학 수시모집 면접문제 출제 위원 위촉 및 회의실시」
- 정시모집 교육자료
 - 입학지원실-118(2018.01.18.) 「2018학년도 신(편)입학 면접문제 출제위원 위촉 및 회의실시」

4. 면접고사의 평가방법

자. 문제출제 관련

- 단, 전공 관련 문제출제를 지양하고, 부득이 출제 시에는 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는 것을 금지함
(근거: 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 및 동 시행령)

6. 출제방법

라. 문제난이도

- 1) 고등학교 과정을 성실히 이수한 학생이라면 누구나 답할 수 있는 수준
- 2) 문장 자체를 이해하기 어려운 문제는 불가

나. 면접 고사 시행 전 면접관 대상 교육 실시

- 대학별 고사의 모든 과정이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 하는 공교육 정상화법의 취지를 설명하고, 혹여라도 발생할 수 있는 면접관의 즉흥적 문답질문 등을 사전에 방지하고자 면접관 대상 교육을 시행하고 있음
- 수시모집 교육자료
 - 입학지원실-1302(2017.10.18.) 「2018학년도 수시모집 면접/실기고사 위원

- 위촉 및 교육(회의) 실시」
- 입학지원실-1409(2017.11.15.) 「2018학년도 신입학 학생부종합전형 면접고사 위원위촉 및 교육(회의) 실시」
 - 정시모집 교육자료
 - 입학지원실-251(2018.02.01.) 「2018학년도 정시모집 다군 면접/실기고사 위원 위촉 및 교육 실시」

3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 전주대학교 2018학년도 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비고
논술	X	-	X	
적성고사	X	-	X	
면접 · 구술고사	O	575	O	교과지식과 관련이 없는 인성 면접, 학생부 기재사항 확인 면접
	O	104	O	인성면접, 교양 및 일반상식 확인
	X	2	X	재외국민 전형은 지원자가 모집 인원에 미달되어 면접고사 미 실시
실험고사	X	-	X	
교직적성 · 인성검사	X	-	X	
신체검사	X	-	X	
실기고사	O	126	X	공교육정상화법 제16조 제3호 적용 (체육 · 예술 실기고사)

나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 분석

1) 면접 형태

- ※ 우리대학은 교과 지식과 관련된 대학별 고사를 실시하지 않음
- 학생부종합[일반학생, 창업인재, 고른기회대상자]전형, 학생부교과[경배와찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과]전형에서 실시한 면접은 교과 지식과 관련이 없으며, 지원자가 제출한 서류에 기재된 내용을 바탕으로 인성 및 가치관, 적성 및 지원동기, 교양 및 일반상식, 의사표현 능력 등을 평가함
 - 재외국민 전형은 지원자가 모집인원에 미달되어 면접고사를 실시하지 않음 (모집요강 공지사항)

2) 면접 문항

가) 학생부종합전형 인·적성 면접 문제 예시[일반학생, 창업인재, 고른기회]

- 인성: 친구가 교우관계로 어려움을 겪고 있다면 어떻게 도움을 줄 수 있을까요?
- 적성: 해당학과에 지원하기 위해 적극적으로 노력한 자신만의 경험이나 활동이 있다면 설명해주세요.

※ 지원자의 학교생활기록부를 기반 하여 출제했기 때문에 지원자별로 면접 문항이 다르며, 교과 지식과 관련이 없음

나) 잠재력 문제 예시[일반학생, 창업인재, 고른기회]

- (전교회장 경험 등 리더십 우수)자신의 리더십을 적극 발휘하였던 경험과 그 경험에서 어떤 점을 배울 수 있었나요?
- (어려운 환경 속에서 학업성적 지속적으로 우수)어려운 환경을 이겨내고 꾸준히 공부에 매진할 수 있었던 자신만의 원동력에 대해 설명해주세요.

※ 지원자의 학교생활기록부에 기재된 내용(참여한 교육, 활동 등) 중 사고력을 확인 할 수 있는 면접 문제로 교과 지식과 관련이 없음

다) 창업 관련 문제 예시[창업인재]

- 자신이 가장 존경하는 창업자는 누구이고 그 사람에게서 어떤 점을 배울 수 있었나요?

※ 창업에 대한 동기와 아이디어에 관한 질문으로 교과 지식과 관련이 없음

라) 인성 및 가치관, 지원동기, 교양상식 면접 문제 예시[학생부교과(경배와찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과)전형]

- (인성 및 가치관) 친구들과의 사이에서 오해가 발생하였다. 자신이 잘못 이해하고 있음을 깨달았을 때 어떻게 상황에 대처할 수 있을까?
- (지원동기) 해당학과 공부를 수행하는데 자신이 갖고 있는 자질이나 강점은 무엇이라 생각하는가?
- (교양 및 일반상식) 최근 언급되고 있는 인공지능이란 무엇인가?

※ 지원 학과의 지원동기와 인성 및 가치관등에 관한 면접으로 교과 지식과 관련이 없음

4. 2018학년도 평가 결과 및 향후 운영 계획

가. 전주대학교 2018학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 결과

1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미실시

- 전주대학교는 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않고 있음

2) 서류 기반의 기재 사항 확인 및 인성 면접 실시

- 학생부종합[일반학생, 창업인재, 고른기회대상자]전형은 제출 서류에 기재된 내용을 바탕으로 진행되며, 학생부교과 전형의 일부[일반학생(경배와찬양학과, 운동처방학과, 공연방송연기학과, 산업디자인학과, 시각디자인학과)전형]에서 인성 및 가치관, 지원동기, 교양상식, 의사표현능력 등을 평가함
- 위에서 실시된 모든 면접은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제하도록 출제자에게 지침을 제시하였으며, 출제 단계에서 교과 지식을 묻는 문항은 배제하였음

<2018학년도 선행학습 영향평가 의견수렴 설문지>

<수시모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2018학년도 전주대학교 수시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부에
○ X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비교란에 변호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	영역	문 제	선행학습 유발여부	비고
1	인성 및 가치관	친구들과 함께 공동과제를 수행하면서 어떻게 역할을 분담할 수 있는가? 그리고 주로 자신은 어떠한 역할을 담당하는가?	X	
2	인성 및 가치관	등굣길에 쓰러져 있으신 노인분을 발견하였다. 자신은 어떻게 반응할 것인가?	X	
3	인성 및 가치관	친구들과의 사이에서 오해가 발생하였다. 자신이 잘못 이해하고 있음을 깨달았을 때 어떻게 상황에 대처할 수 있을까?	X	
4	인성 및 가치관	특정과목에 대해 정직을 옹리기 위해 집중적인 노력을 하였다. 그런데 결과는 의외로 좋지 않았다면 자신은 어떠한 반응을 보일 것인가?	X	
5	인성 및 가치관	자신과 다른 의견을 가진 친구와 논쟁을 하고 있다. 이에 대한 갈등을 해결할 수 있는 자신의 기술은 무엇인가?	X	
6	인성 및 가치관	존경하는 인물이나 최근 읽은 책을 소개해주고 이에 대한 이치를 말해보시오.	X	
7	적성 및 지원동기	해당학과에 대한 직업적 전망과 진로에 대한 계획을 어떻게 생각하는가?	X	
8	적성 및 지원동기	해당학과 공부를 수행하는데 자신이 갖고 있는 자질이나 장점은 무엇이라 생각하는가?	X	
9	적성 및 지원동기	해당학과 공부를 하는데 자신이 갖고 있는 약점은 무엇이라고 생각하며 이를 어떻게 극복하고자 하는 계획을 갖고 있는가?	X	
10	적성 및 지원동기	해당학과에 대한 선택의 구체적 계기나 이유는 무엇이고 학과에서의 궁극적인 목표는 무엇인가?	X	
11	적성 및 지원동기	해당학과에서 영향을 받은 사람이나 도서는 무엇이 있는가?	X	
12	적성 및 지원동기	해당학과와 함께 융합할 수 있는 분야는 무엇이라고 생각하며 자신은 학과에서 어떤 특별함을 추구하고자 하는가?	X	
13	교양 및 일반상식	최근 언급되고 있는 인공지능이란 무엇인가?	X	
14	교양 및 일반상식	4차 산업혁명이란 무엇인가?	X	
15	교양 및 일반상식	한미간 FTA는 무엇과 관계된 용어인가?	X	
16	교양 및 일반상식	청소년보호법은 무엇으로부터 청소년을 보호하고자하는 법인가?	X	
17	교양 및 일반상식	신재생에너지는 어떤 것이며 그 예를 든다면?	X	
18	교양 및 일반상식	최근 우리나라에도 지진이 발생하고 있다. 지진의 원인을 말해 본다면?	X	

- 7 -

<수시모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2018학년도 전주대학교 수시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부에
○ X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비교란에 변호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	영역	문 제	선행학습 유발여부	비고
19	교양 및 일반상식	최근 공공기관 비정규직의 정규직 전환이 많이 제기되는데 정 규직과 비정규직에 대해 아는대로 얘기 하겠 나?	X	
20	교양 및 일반상식	올구조사란 무엇인가?	X	
21	교양 및 일반상식	피카소를 입체파 화가라고 한다. 미술사조로 입체파란 무엇인 가?	X	
22	교양 및 일반상식	대한민국은 민주공화국이다 라고 하는데 여기에서 공화국이라 는 의미는 무엇인가?	X	
23	교양 및 일반상식	이제들과 알고고가 바둑을 두어 화제이다. 알파고는 간단히 무 엇을 말하는가?	X	
24	교양 및 일반상식	SNS란 무엇인가?	X	
25	교양 및 일반상식	OECD 란 무엇인가?	X	
26	교양 및 일반상식	최근 청소년들의 폭력사고 등으로 소년법에 대한 개정이나 폐 지에 대한 여론이 있었다. 소년법에 대해 아는 바를 얘기한다 면?	X	
27	교양 및 일반상식	대체에너지원으로서 태양광 발전을 들 수 있는데 이에 대해 아는 대로 설명한다면?	X	
28	교양 및 일반상식	자연재해로 해일의 발생을 들 수 있다. 해일의 발생원인은 무 엇인가?	X	
29	교양 및 일반상식	최저임금제란 무엇인가?	X	
30	교양 및 일반상식	백제이러란 무엇인가?	X	
31	교양 및 일반상식	모네나 고호를 인상파 화가라고 한다. 미술사조로 인상파란 무 엇인가?	X	
32	교양 및 일반상식	우리나라는 삼권분립을 시행하고 있다. 여기에서 권력을 나누 는 세 개의 주체는 무엇인가?	X	

전주대학교 2018학년도 수시모집 면접고사 관련 출제 문항에 대하여 위와 같이 선행학습 영향평가에 대한 의견을 제출합니다.
2018년 3월 22일

소속: 상성고등학교

성명: 강 [redacted]

- 8 -

첨부1 <정시모집 면접문항 선행학습 영향평가>

2018학년도 전주대학교 정시모집 입학전형 선행학습 영향평가 문항검토 의견서

※ 아래의 문항을 읽고 해당 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지 검토하시고, 선행학습 유발 여부에
☐ X로 표시해 주시기 바랍니다. 해당 문항에 대한 세부 검토의견이 있는 경우 비교란에 번호를 표시하시고, 작성해 주십시오.

순	영역	문 제	선행학습 유발여부	비고
13	교양 및 일반상식	본인은 에완전을 키우는 것에 대해 찬성합니까? 반대합니까? 그 이유는?	X	
14	교양 및 일반상식	우리나라 대통령의 임기를 5년 단임제로 바꾸려는 이유가 무엇이라고 생각하는가?	X	
15	교양 및 일반상식	청소년 범죄가 용포화되면서 청소년 범죄에 대한 강력한 처벌을 요구하는 목소리가 있다. 본인은 처벌 강화를 찬성합니까? 반대합니까? 그 이유는?	X	
16	교양 및 일반상식	현재 우리나라 국회의원의 수를 줄여야 한다고 생각합니까? 늘려야 한다고 생각합니까? 이유는?	X	
17	교양 및 일반상식	청년 실업 문제는 국가의 책임이 크다고 생각합니까? 개인의 책임이 크다고 생각합니까? 아니면 다른 누구의 책임이 있습니까?	X	
18	교양 및 일반상식	현재 우리나라는 저출산, 고령화 문제가 심각합니다. 저출산, 고령화 문제를 해결할 수 있는 방안에는 어떤 것이 있을까요?	X	
19	교양 및 일반상식	인공지능(AI)과 같은 과학기술의 발달이 우리사회에 어떤 영향을 줄 것인지 말해보시오.	X	
20	교양 및 일반상식	요즘 논란이 되고 있는 동성애나 성전환 수술에 대해 어떻게 생각합니까?	X	
21	교양 및 일반상식	우리나라 선거권을 만 18세로 낮추어야 한다고 생각하는 경우가 있습니다. 찬반 이유를 설명하십시오.	X	
22	교양 및 일반상식	정부의 가상화폐 시장 규제에 반대합니까? 찬성합니까? 그 이유는?	X	

전주대학교 2018학년도 정시모집 면접고사 관련 출제 문항에 대하여 위와 같이 선행학습 영향평가에 대한 의견을 제출합니다.
 2018년 3월 22일

소속 과학교육과

성명: [redacted]

첨부1 <정시모집 면접문항 선행학습 영향평가>

<검토의견>

전항	2018학년도 전주대학교 정시모집 입학전형 면접문항 선행학습 영향평가
영역	☐ 인성 및 가치관 ☐ 적성 및 지원동기 ☐ 교양 및 일반상식
문제	
선행학습 영향평가 검토의견	선행학습 유발 문항 없음

전주대학교 2018학년도 정시 면접고사 출제 문항에 대하여 위와 같이 의견을 제출합니다.

2018년 3월 22일

소속 과학교육과

성명: [redacted]

3) 체육·예술 계열 모집단위에서 실기고사 실시

- 실기고사는 체육·예술 계열인 산업디자인, 시각디자인, 음악학과, 생활체육학과,경기지도학과,운동처방학과에 한해 실시하였으며, 해당 내용은 공교육정상화법 제16조 제3호에 따라 선행학습 영향평가에서 배제됨
- 지원자의 부담 완화를 위해 실기고사 실시 전 실기고사 과제 및 배점표를 공개하고, 실기 시범 영상을 홈페이지에 게시하였음

4) 선행학습 영향평가 규정 명문화

- 전주대학교 학칙 제4장 제16조(입학전형) 2항「대학별 고사를 실시하는 경우 고교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 이에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다」(신설 2015.3.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 운영 세칙 제정 (2016.9.1.)
- 전주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 위원 위촉 (2017.1.2.)

나. 향후 운영 계획

- 1) 논술 및 교과 지식을 묻는 구술 면접 미 실시 기조 유지
 - 학생의 부담을 완화하고 선행학습 및 사교육 유발 요소를 배제하기 위하여 논술 및 구술 면접을 실시하지 않는 현 상태를 유지함
- 2) 고교 교육과정과 연계된 전형 운영 지속
 - 고교 현장과 소통하고, 정보교류를 강화하여 전형의 공정성·신뢰성을 확보하고 고교 교육과정에 부합하는 전형 운영을 지속함
- 3) 선행학습영향평가위원회의 상시적·독립적인 활동 보장
 - 위촉위원들의 자율적이고 독립적인 활동을 보장하고, 상시적인 의견수렴을 통해 선행학습 유발요인에 대한 지속적인 관리 감독을 강화하고자 함. 끝.